

**Аналитическая справка по организации психолого-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях по сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи (в том числе с ОВЗ) в 2021-2022 учебном году в МР Зианчуринский район РБ**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В Республике Башкортостан развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в постановлении правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 № 587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан». В рамках реализации указанной концепции в МР Зианчуринский район РБ увеличился охват детей олимпиадным движением.

Социализация одаренных детей в наше время проходит трудно, с большими сложностями. Такие дети чувствуют себя в "осредненной" среде неуютно: не учитывается специфика их поведения, наклонностей, отношения к сверстникам. "Осредненная" среда затормаживает, а нередко и "замораживает" развитие таких детей. Педагоги не всегда могут распознать способности исключительно одаренных учеников и не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям. Необходимы специальная подготовка педагогов по выявлению и сопровождению талантливого ребенка, системное повышение квалификации учителей и педагогов-психологов и предоставление возможности получения методической и научной поддержки. В связи с этим, в ОО МР Зианчуринский район РБ организовывается работа, направленная на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодёжи. В 2021-2022 учебном году в районе выявлено 99 таких обучающихся.

**Организации работы с талантливыми детьми и молодёжью (в том числе с ОВЗ):**

**Цели:**

1. Обеспечение эффективного функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МР Зианчуринский район РБ, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.

2. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ

(маршрутов) с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Задачи:**

1. Выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одарённых и мотивированных обучающихся.
3. Создание условий для повышения психолого - педагогической компетентности педагогов и родителей одарённых детей.
4. Содействие в специальной подготовке педагогов по выявлению и сопровождению талантливого ребенка, системного повышения квалификации учителей и педагогов-психологов и предоставления возможности получения методической и научной поддержки в рамках мероприятий, направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодёжи (курсы повышения квалификации, мастер-классы, конференции и т.п.).
5. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.
6. Обеспечение в общеобразовательных школах возможности индивидуального развития обучающихся с повышенным интеллектуальным, творческим, спортивным потенциалами через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся;

**Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью.**

№ п/п	Наименование показателей	Показатели
<b>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (в том числе у обучающихся с ОВЗ)</b>		
1	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи	$18/18*100 = 100 \%$
2	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, организованных ГАУДО «Центр развития талантов «Аврора»	3 чел.
3	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	$49/99*100 = 50 \%$
4	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодёжи	$6/15*100 = 40 \%$
5	Доля ОО, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи	$10/18*100 = 60 \%$

по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		
6	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	31/184*100 = 17 %
по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		
7	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	64/184*100 = 35 %

### Результаты достижения показателей:

№	Наименование показателя/группы показателей	Значения показателей		
		2021 год (факт)	2022 год (план)	2023 год (план)
1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Не подсчитывалась	80 %	100 %
2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи	Не подсчитывалась	100 %	100%
3.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, организованных ГАУДО «Центр развития талантов «Аврора»	Не подсчитывалось	3 чел.	с нарастающей динамикой
4.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	20 %	50 %	70 %
5.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	10 %	40 %	70 %
6.	Доля ОО, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	50 %	60 %	90 %
7.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	Не подсчитывалась	3 чел.	с нарастающей динамикой
8.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	Не подсчитывалась	35 %	40 %

Во всех ОО осуществляется деятельность, направленная на реализацию программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи, в том

числе с ОВЗ и инвалидностью. Школьники под руководством педагогов - предметников, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. Множество мест и результатов имеют наши школьники.

Педагоги-психологи работали в 2021-2022 учебном году в 15 ОО района, все они осуществляли работу по сопровождению способных и талантливых школьников, проводили тренинги, направленные на выработку уверенности в себе, активной жизненной позиции.

Под руководством педагогов-психологов школьники приняли участие в большом количестве профилактических конкурсов, среди них: Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»; VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ; Конкурс школьных сочинений «Безопасный интернет»; Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции; Конкурс детских рисунков «Моя семья! Моя опора!» и т.п., а так же во множестве районных конкурсов и соревнований.

ОО в целом и педагоги-психологи, в частности так же принимают участие в различных конкурсах, например: Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании; «Лучшая инклюзивная школа», «Сердце отдаю детям», «Международная (дистанционная) научная олимпиада по психологии», Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского и т.п.

В Республиканском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, наш район получил «Гран при» конкурса.

Т.о. ведётся системная, целенаправленная работа по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых школьников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Данная работа будет продолжаться далее.

Педагог-психолог МКУ «Отдела образования Администрации МР  
Зианчуринский район РБ» \_\_\_\_\_ М.В. Чернышова