

Аналитическая справка по работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в МР Зианчуринский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году.

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. Значимость проблемы подготовки учащейся молодёжи к профессиональному самоопределению отмечена в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 и ряде других нормативных документов (распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»», Стратегия развития национальной системы квалификаций РФ на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 №51)).

В современных условиях профессиональное самоопределение школьников, в частности обучающихся с ОВЗ, предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо систему профориентационной работы привести в соответствие с требованиями времени. В частности организовать просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ и с их родителями (законными представителями).

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ необходимо выявить их профессиональные предпочтения, склонности и возможности, в связи с особенностями здоровья, к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками с ОВЗ уровня основного общего образования.

Цели:

1. Совершенствование инфраструктуры профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ с учетом возможностей школьника и потребностей регионального рынка труда.

3. Организация и осуществление профориентационной деятельности с несовершеннолетними с ОВЗ и с их родителями (законными представителями), для выбора наиболее подходящей профессии, в соответствии с индивидуальными особенностями данной категории обучающихся.

Задачи:

1. Создание единой информационной среды для развития профориентационной работы с детьми с ОВЗ в районе и обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Совершенствование механизмов ранней профориентации обучающихся детей с ОВЗ.
3. Обеспечение максимального участия обучающихся в Днях открытых дверей, организованных профессиональными организациями.
4. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся с ОВЗ, необходимых для продолжения образования и выбора профессии и учебного заведения профессиональной направленности.
5. Создание и реализация в сотрудничестве с социальными партнерами муниципальных программ и моделей самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, охватывающих все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в их профессиональной ориентации.
7. Повышение охвата обучающихся различными профориентационными мероприятиями.
8. Организация участия детей с ОВЗ в конкурсном движении профориентационной направленности «Абилимпикс».
9. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся с ОВЗ в их профессиональной ориентации и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации.

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками с ОВЗ.

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся с ОВЗ данного возраста	4 %
2.	Доля ОО, реализующих в сотрудничестве с социальными партнерами муниципальные программы и модели самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда	50 %
3.	Доля обучающихся ООО и СОО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	78 %
4.	Доля обучающихся (школьники), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по	9,2 %

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
5.	Доля выпускников с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	89 %
6.	Доля выпускников школ с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО	75 %
7.	Доля выпускников школ с ОВЗ, поступивших в ПОО с целевым направлением	0 %
8.	Доля обучающихся с ОВЗ, не завершивших обучение в ПОО	0 %

Планируемые результаты достижения показателей:

№	Наименование показателя/группы показателей	Значения показателей		
		2021 год (факт)	2022 год (план)	2023 год (план)
1.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся с ОВЗ данного возраста	4 %	10 %	50 %
2.	Доля обучающихся ООО и СОО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	67 %	80 %	90 %
3.	Доля обучающихся (школьники), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	9,2 %	12 %	15 %
4.	Доля выпускников с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	10 %	30 %	50 %
5.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО	75 %	80 %	85 %
6.	Доля выпускников школ с ОВЗ, поступивших в ПОО с целевым направлением	0 %	0 %	1 %
7.	Доля обучающихся с ОВЗ, не завершивших обучение в ПОО	0 %	0 %	0 %

Таким образом, педагогами-психологами осуществляется деятельность с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ, направленная на профессиональное определение посредством тестирования, распространения буклетов с наименованием ССУЗов, обучающихся выпускников школ с особыми образовательными потребностями. Школьники района с ОВЗ и инвалидностью принимают участие в онлайн днях открытых дверей учебных заведений Республики. В период летних каникул сотрудники школ

организовывают трудоустройство обучающихся с ОВЗ, в меру их физических возможностей, через Центр занятости населения. В течение года, с целью профориентации, обучающиеся с ОВЗ, в составе всего класса, посещают учреждения и предприятия района. Так же данные школьники занимаются дополнительным образованием во внеурочное время, на базе школ, МБУ ДО Центра дополнительного образования детей и в детской школе искусств.

В ОО организован мониторинг обучающихся с ОВЗ, поступивших после окончания школы в средние-специальные образовательные организации.

Школьники с ОВЗ и инвалидностью активно принимают участие в различных районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, что так же в дальнейшем способствует их самоопределению в жизни.

В Республиканском конкурсе «Сердцем к подвигу прикоснись» детских творческих конкурсов, посвящённых 75-летию Великой Победы. Юланов Фанис с исследовательской работой «Нам не помнить об этом нельзя...» стал лауреатом.

13 школьников приняли участие в новогоднем онлайн-марафоне «Я могу! Я рисую!». Все награждены дипломами.

5 детей-инвалидов приняли участие в Республиканском онлайн-фотоконкурсе «Мой первый Новый год». Все получили сертификаты.

В Республиканском туристско-краеведческом конкурсе «Своей отчизне пою я песню» Хусаинов Анвар занял 2 место.

4 ребёнка-инвалида приняли участие в Республиканском конкурсе «Раскрась свой мир». Все получили сертификаты и их работы были использованы при оформлении календаря башкирской Республиканской организации Всероссийского общества инвалидов.

5 обучающихся 9-х классов приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» в следующих компетенциях: Исхаков Ильнур и Маликов Данил - «Поварское дело», Рахимгулов Ильнур - «Адаптивная физическая культура», Юланов Фанис - «Кондитерское дело» и Оськина Светлана в компетенции «Дошкольная педагогика». Светлана заняла почётное 3 место в данном конкурсе. Все участники награждены сертификатами участников. И т.п.

Данная деятельность будет ещё более развиваться и организовываться в новом 2022-2023 учебном году.

Педагог-психолог МКУ «Отдела образования Администрации МР
Зианчуринский район РБ» _____ М.В. Чернышова