

Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

за 2021-2022 учебный год

1. Дошкольное образование

В муниципальном районе функционируют 20 дошкольных образовательных организаций, из них: 8 юридических лиц (2021 г. – 8); 12 филиалов (2021 г. – 12).

Альтернативными формами дошкольного образования охвачены 79 детей (в 2021 г. было – 95): 5 групп кратковременного пребывания (в 2021 г.- 5), которые посещают 66 детей (в 2021 г.- 84) и 3 группы семейного воспитания (2021 г.- 3), в которых 13 детей (в 2021 г.- 11), что позволило обеспечить доступность дошкольного образования детей как в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 100 % так и детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2020-2021 г. дополнительно созданные 119 мест, в рамках реализации нацпроекта «Демография», по программе «Создание дополнительных мест от 1,5 до 3 лет», позволило обеспечить 100% доступность дошкольного образования и позволило решить проблему потребности мест.

К числу проблем в сфере дошкольного образования относятся:

1. Обновления материально-технической базы детских садов, необходимость в приобретении интерактивного, мультимедийного и технологических оборудования, в том числе по робототехнике, для модернизации и инновационного пути развития образовательного процесса.

Пути решения проблем: возможность выделения финансовых средств из республиканского бюджета.

2. Низкая заработная плата заведующих детских садов, что ведет к снижению эффективности работы руководителей.

Пути решения проблем: обратить внимание государства на данную проблему.

2. Общее образование

В МР функционируют 16 средних школ, 1 башкирская гимназия-интернат, 1 школа-интернат основного общего образования, 17 филиалов. Обучение ведется в одну смену. В 2021-2022 учебном году в 14 группах продленного дня занимались 274 обучающихся, 2020-2021 учебном году 55 учащихся в 2-х группах.

В целях поддержки одарённых детей постановлением главы МР от 03.03.2020 г. №146 утверждено положение «О присуждение грантов Главы Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан» (для поддержки) одаренным детям». В рамках данного положения по итогам 2021-2022 учебного года получили выплаты в размере 10 тысяч рублей из муниципального бюджета пять обучающихся, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной и общественно значимой деятельности. А также по решению Главы МР за активное участие в общественно-культурной деятельности района обучающиеся награждаются бесплатной поездкой по достопримечательным местам РБ. В 2019-2020 учебном году 20 учащихся были награждены поездкой на базу отдыха «Лесная сказка», расположенная в природном парке «Мурадымовское ущелье», в 2020-21

Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

за 2021-2022 учебный год

1. Дошкольное образование

В муниципальном районе функционируют 20 дошкольных образовательных организаций, из них: 8 юридических лиц (2021 г. – 8); 12 филиалов (2021 г. – 12).

Альтернативными формами дошкольного образования охвачены 79 детей (в 2021 г. было – 95): 5 групп кратковременного пребывания (в 2021 г.- 5), которые посещают 66 детей (в 2021 г.- 84) и 3 группы семейного воспитания (2021 г.- 3), в которых 13 детей (в 2021 г.- 11), что позволило обеспечить доступность дошкольного образования детей как в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 100 % так и детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2020-2021 г. дополнительно созданные 119 мест, в рамках реализации нацпроекта «Демография», по программе «Создание дополнительных мест от 1,5 до 3 лет», позволило обеспечить 100% доступность дошкольного образования и позволило решить проблему потребности мест.

К числу проблем в сфере дошкольного образования относятся:

1. Обновления материально-технической базы детских садов, необходимость в приобретении интерактивного, мультимедийного и технологических оборудования, в том числе по робототехнике, для модернизации и инновационного пути развития образовательного процесса.

Пути решения проблем: возможность выделения финансовых средств из республиканского бюджета.

2. Низкая заработная плата заведующих детских садов, что ведет к снижению эффективности работы руководителей.

Пути решения проблем: обратить внимание государства на данную проблему.

2. Общее образование

В МР функционируют 16 средних школ, 1 башкирская гимназия-интернат, 1 школа-интернат основного общего образования, 17 филиалов. Обучение ведется в одну смену. В 2021-2022 учебном году в 14 группах продленного дня занимались 274 обучающихся, 2020-2021 учебном году 55 учащихся в 2-х группах.

В целях поддержки одарённых детей постановлением главы МР от 03.03.2020 г. №146 утверждено положение «О присуждение грантов Главы Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан» (для поддержки) одаренным детям». В рамках данного положения по итогам 2021-2022 учебного года получили выплаты в размере 10 тысяч рублей из муниципального бюджета пять обучающихся, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной и общественно значимой деятельности. А также по решению Главы МР за активное участие в общественно-культурной деятельности района обучающиеся награждаются бесплатной поездкой по достопримечательным местам РБ. В 2019-2020 учебном году 20 учащихся были награждены поездкой на базу отдыха «Лесная сказка», расположенная в природном парке «Мурадымовское ущелье», в 2020-21

учебном году 19 самых активных обучающихся посетили Государственный заповедник «Шульган-Таш».

Обучающиеся школ являются участниками образовательных программ центра «Сириус». В 2019-2020 учебном году прошли конкурсный отбор и обучались в образовательном центре 2: Куканов Г.А. ("Литературное творчество") и Масалимов И.И. («Химия»). В конкурсном отборе повышения квалификации на базе центра «Сириус» участвовали 5 учителей в 2019-2020 году, а в 2020-2021 году 7 учителей в 2021-2022 году 8 учителей.

В образовательных программах ДО Центр развития талантов «Аврора» обучались 12 обучающихся, на учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному этапу ВОШ в 2019-2020 году обучались 6, 2020-2021 учебном году- 20 обучающихся, в 2021-2022 учебном году 25 обучающихся.

Присуждены премии Главы РБ победителям и призерам Всероссийских, Межрегиональных олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, а также подготовившим их преподавателям: в 2019-2020 учебном году 3 (трех) учащихся и их руководителям, в 2020-2021 учебном году 6 (шести) обучающимся и педагогам, в 2021-2022 учебном году 10(десяти) обучающимся и 9 (девяти) педагогам.

Ежегодно наблюдается положительная динамика по результатам участия обучающихся в заключительных этапах ВОШ, региональной и республиканской олимпиадах:

Учебный год	Результаты заключительного этапа олимпиад	Региональный этап ВОШ	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	Республиканские олимпиады	Перечневые НПК	Республиканская олимпиада «Кубок имени Г.А.Гагарина»	ИТОГО
2019-2020	4	6	7	3	9	18	53
2020-2021	4	7	10	5	16	12	54
2021-2022	4	10	2	17	39	5	77

По итогам Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку гимназия-интернат награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки РБ.

Одним из основных задач модернизации образования, является профильное обучение, которое предопределяет профессиональный выбор обучающегося. От него в немалой степени зависит будущее профессиональной деятельности каждого выпускника. Профильным обучением в 2018-2019 гг. охвачены 85,5% обучающихся 10-11 классов, а в 2019-2020 году 86,1 % обучающихся, в 2021 учебном году 86,5%, в 2022 году 87,9%. В школах района реализуются физико-математический, химико-биологический, физико-химический, биолого-географические профили.

Предпрофильным обучением в 2021-2022 учебном году -1828, в 2020-2021 учебном году-1755, в 2019-2020 году охвачены 1743 обучающихся 5-9 классов, в 2018-2019 учебном году- 1748.

В успешности повышения качества образования в муниципалитете большую роль играет связь общеобразовательных организаций района с учебными заведениями высшего профессионального образования. Так, школа №2 и им. Ф.Султанова

заключили договор «О стратегическом сотрудничестве» с Кумертауским институтом экономики и права и БГПУ им.М.Акмуллы с целью повышение качества образования выпускников школы и профориентации на будущую профессию. В проекте «Агроклассы», запущенным БГАУ, работают 2 школы: СОШ с.Абзаново и СОШ с.Ишемгул. Подписан договор о сотрудничестве между Башкирским государственным аграрным университетом и СОШ с.Абзаново.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учебы и обратно. Подвоз детей осуществляют 25 школьных автобуса из 53 населенных пунктов, которые охватывают 860 учащихся (25%). В школьном автобусе нуждаются 3 школы района.

Ежегодно в муниципалитете предоставляется государственная поддержка школьникам. Набор школьных письменных принадлежностей получили в 2019 году-139, в 2020 и в 2021 году по 118 первоклассников. Компенсацию за школьную форму получили в 2019 году-641, в 2020 году-524, в 2021 году 550 учащихся.

В 2020-2021 учебном году во всероссийском грантовом конкурсе молодежных проектов среди физических лиц приняли участие молодые преподаватели из башкирской гимназии-интерната и СОШ №1. Школа им. Ф. Султанова участвовала в грантовом конкурсе на тему «Увековечение памяти выдающихся деятелей, внесших значительный вклад в сохранение и развитие государственных языков РБ и языков народов РБ, а также в развитие республики».

Ежегодно педагогические работники активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. По итогам Межрегионального конкурса "Учитель года башкирского языка и литературы-2022", Янбаева Д.Д.- учитель башкирского языка и литературы СОШ д. Б. Ургинка награждена Почетной грамотой Ассоциации учителей родного, в том числе русского в рамках программы РФ "Реализация государственной национальной политики" и Грамотой Ассоциации учителей башкирского, русского (родного) и других родных языков и литератур РБ за внедрение современных методов обучения в образовательный процесс.

Беляева О.Ф., учитель русского языка и литературы СОШ №2, победитель в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений». Учитель башкирского языка и литературы башкирской гимназии-интернат - Исмагилова Г. И., стала призером на II Республиканском конкурсе лучших педагогических практик в преподавании государственных языков РБ и языков народов РБ «Школа педагогического мастерства» и удостоена педагогического звания «Педагог-мастер». Она в течении учебного года показывала мастер-класс учителям республики на базе ГАУ ДПО ИРО РБ. Учителя физики СОШ д. Б.Ургинка и им.Ф.Султанова стали победителями Всероссийской олимпиады для учителей в ГОАУ ДПО ИРО РБ.

Педагоги района активно участвуют в конкурсах ЦНППМ: 1 учитель победил в республиканской профессиональной олимпиаде педагогов общеобразовательных организаций по предмету «Физика», по 2 учителя награждены дипломом 3 степени в конкурсе «Панорама педагогических идей» и наставник практик «Творческий дуэт: Учитель –Учитель».

Ведется большая работа по цифровой трансформации образования, повышению информационных компетенций педагогов, внедрению современных методов обучения на базе ИКТ, что позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала: 100% школ используют электронный журнал и дневник на базе единого бесплатного проекта

электронной школы «ELSSCHOOL», более 80 % школьников обучаются с использованием технологий электронного обучения.

В целях сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения проводится школьные и муниципальные этапы физкультурно-оздоровительной XXIII Спартакиады школьников «Здоровье». В 2020 – 2021 учебном году охват составил 84,2% из 3438 чел., что больше на 1,2% по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом. Проведено 21 мероприятия, а также 19 других районных мероприятий с участием 2750 обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 11 классов показали хорошие результаты сдачи норм ГТО, что говорит о том, что все больше молодых людей привлекает спорт и здоровый образ жизни. Количество золотых значков 65, серебрянных 23 и бронзовых 10 чел. что составило примерно 90% от общего количества выпускников.

Активная работа ведется по участию школьников на Всероссийских, Республиканских и зональных соревнованиях, где обучающиеся показывают достойные результаты. Наши юноши — призеры республиканского этапа «Кэс-баскет».

В региональных инновационных площадках «Кадры образования будущего» работают 2 молодых учителя школы № 2. В целях развития инновационной деятельности в 4 школах муниципалитета, на базах цифрового- гуманитарного профилей "Точка роста" и "Цифровая образовательная среда", созданы и работают "IT-классы", в СОШ с.Абзаново "Агроклассы", в башкирской гимназии-интернат им.М.С.Буракаевой идёт подготовка к созданию "Шаймуратовских классов", а в СОШ им.Ф.Султанова "Психолого-педагогических классов".

В системе воспитательной работы района активно внедряется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». В этом проекте принимают участие 18 общеобразовательных организаций. Реализуется программа создания школьных театров. На сегодня данная программа реализуется в 3 школах.

685 обучающихся оформили Пушкинскую карту, что составляет 95 % школьников в возрасте от 14 до 18 лет.

В воспитательной работе приоритетным всегда было патриотическое воспитание, именно оно наполнено особым воспитательным смыслом. Патриотизм проявляется во всех направлениях деятельности школьников, но, в первую очередь, – в проектной.

Особенно ценны творческие проекты, которые инициируются самими учащимися. С начальных классов учащиеся занимаются проектной деятельностью, лево-конструированием макетов военной техники. Юноши старших классов, продолжая дело начатое в начальном звене, в старших классах выполняют более сложные проекты, а именно изготавливают макеты военной техники, макеты самолетов, макеты танка из металла.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения продолжается и после окончания школы. Например, выпускник школы с. Ишемгул стал автором идеи и спонсором установки стелы «Пограничникам всех поколений» в родном селе. В этом году прошло открытие памятной стелы «Морякам всех поколений». Эти мероприятия стали яркими и незабываемыми событиями в жизни села.

Обучающиеся 1-4-х классов СОШ им.Ф.Султанова заняли первое место на заключительном этапе военно-спортивной игры «Защитники вперед!», обучающиеся

7-9 классов этой же школы на Республиканском зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница» заняли второе место.

3. Дополнительное образование детей

В районе функционируют МБУ ДО ЦДОД «Центр дополнительного образования детей», который осуществляет образовательную деятельность детей и подростков от 5 до 18 лет по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая.

Из 4604 детей охвачены дополнительным образованием 4054 детей, что соответствует 88% от общего количества детей по району.

В ЦДОД созданы необходимые условия для обучения и личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, выявления и развития творческого потенциала одаренных детей.

Активно ведётся работа по национальному проекту "Образование". Для реализации дополнительных образовательных программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 года было выделено около 3 млн. рублей. 17 общеобразовательных учреждений района реализуют данную программу, что положительно влияет на динамику охвата детей дополнительным образованием и результативность обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. По итогам реализации проекта хорошие результаты показали обучающиеся СОШ №2 СОШ им.Ф.Султанова, Башкирская гимназия – интернат, СОШ с. Кугарчи и др. Благодаря данной программе, в 2022 году Центр дополнительного образования детей получил еще 800000,00 рублей для реализации дополнительной общеобразовательной программы "Хайтек-цех", что позволит дополнительно привлечь 55 детей.

Обучающиеся и педагоги успешно участвуют в различных видах творческой и спортивной деятельности: конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и занимают призовые места на региональном, всероссийском и международном уровне.

4. Инклюзивное образование

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году обучение было организовано в одной общеобразовательной организации, реализующей инклюзивное образование. Во всех остальных 17 общеобразовательных школах, в соответствии с заключением ПМПК, ИПРА так же осуществляется обучение по специальным адаптированным программам.

В них получили образование 141 обучающийся с ОВЗ, и 43 – с инвалидностью, из них 28 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 году не было. Школьники с ОВЗ и инвалидностью обучались в общеобразовательных классах по адаптированным программам, соответствующим диагнозам детей.

Отдельные классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не функционировали.

На дому обучались 28 детей-инвалидов и 3 детей с ОВЗ.

40 детей-инвалидов занимаются дополнительным образованием на базе МБУ ДО ЦДОД.

В 2021-2022 учебном году в 4 дошкольных образовательных организациях, получали образование по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности (получают инклюзивное образование) 3 детей с инвалидностью и 16 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся школ и воспитанники детских садов с ОВЗ и инвалидностью обеспечены бесплатным питанием. Дети, обучающиеся на дому, получают продукты сухим пайком.

В двух образовательных организациях созданы условия для занятий адаптированной физической культурой, в МОБУ СОШ № 1 и МАДОУ д/с «Ляйсян».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью активно принимают участие в различных районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Оськина Светлана заняла 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» и т. д.

5. Оценка качества образования.

Системообразующим фактором развития муниципальной системы образования является качество обучения. Результаты обучения в школах района в 2021-2022 учебном году несколько выше показателей прошлого года. Успеваемость в целом по району составила 100%, качество обучения - 63,5%.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 285 обучающихся (92,8%), в форме ГВЭ – 22 обучающихся (7,2%). Результаты ГИА-9 в 2022 году следующие: по математике успеваемость составила 96,4%, качество – 77,1%, средний балл по району составил 15 баллов, средняя отметка по району - «4»; по русскому языку успеваемость составила 98,3%, качество 67,4%; средний балл по району составил 26 баллов, средняя отметка по району - «4».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году. Приказом отдела образования № 84 от 01.03.2021 г. утверждена «Дорожная карта по подготовке и объективности проведения Всероссийских проверочных работ» в 2021 году для обучающихся 4-8, 11 классов.

По итогам статистики видно, что по математике и русскому языку среди понизивших оценки нет показателей выше республиканского значения, среди подтвердивших оценки выше республиканского по русскому языку в 8 классах на 16,74 % и по математике на 13,96 % в 8 классах.

В Международное исследование PISA-2022, включена СОШ №2. Для подготовки к проведению PISA-2022 была разработана и утверждена дорожная карта. Участниками исследования отобраны 41 учащихся.

В целях подготовки к исследованию были проведены диагностики по 5 направлениям. Результаты диагностики PISA коррелируют с результатами функциональной грамотности по Российской электронной школе (РЭШ).

6. Кадровое обеспечение

В настоящее время в системе образования трудится 986 работников. Это - 534 педагогических работника, в том числе 370 учителей, 87 воспитателей ДОУ, 32 руководителя (18 директоров школ, 6 заместителей директора, 8 заведующих, 1 директор ЦДОД).

В целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических кадров. На сегодняшний день 347 учителей имеют высшее образование, что составляет 93,78% (в 2020-2021 уч.году этот показатель составлял - 359 чел. (93,73%)).

На начало 2021-2022 учебного года учителя имеют:

высшую квалификационную категорию 172 человека (49,6 %)

первую квалификационную категорию 127 человек (34,32 %)

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений составило в 2021 году – 98 %. Вакансии были закрыты за счет замещений и учителей пенсионного возраста.

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров. Так, 2019-2020 учебном году трудоустроено 2 молодых педагога 2019 года выпуска и 4 других лет выпуска без стажа работы, в 2020-2021 учебном году – 2 специалиста, в 2021-2022 учебном году – 4 специалиста.

В 2021 году 1 выпускник ВУЗа, окончивший обучение по целевому договору, приступил к работе в МОБУ СОШ № 1 по должности учитель истории.

За два года функционирования программы «Земский учитель» в район приехали 2 учителя.

7. Организация отдыха и оздоровления детей

Система отдыха и оздоровления детей в МР представлена стационарным детским оздоровительным лагерем «Алый парус», 9 оздоровительными организациями с дневным пребыванием детей и 9 трудовыми объединениями с питанием, организованных на базе образовательных организаций и профильным лагерем, организованным на базе МАУ ДОЛ «Алый парус». Ежегодно различными видами отдыха, оздоровления охвачено 94 % детей от общего количества обучающихся 1-10 классов образовательных организаций района:

- центры с дневным пребыванием были открыты в 9 учреждениях, во время весенних каникул охват 300 детей и 455 детей в первой смене летней оздоровительной кампании. Во вторую смену планируется оздоровить еще 700 детей.

- трудовые объединения учащихся (с питанием) – 9 объединений 373 детей.

- оздоровительные смены в МАУ ДОЛ «Алый парус» в первой смене отдохнуло 65 детей, в том числе 46 детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Вторая профильная смена проводится по программе «Яйляу» (изучение истории и культуры Башкортостана) в данной смене отдыхают 76 детей из 54 районов Республики Башкортостан и соседних регионов (Оренбургской, Челябинской, Курганской областей и городов Уфа, Стерлитамак, Салават, Екатеринбург, Челябинск).

- дворовые детские площадки, 20 площадок с охватом 1200 детей.

- малозатратные формы: многодневные и категорийные походы с участием – 1683 детей.

Из муниципального бюджета на отдых детей и укрепление материально-технической базы организаций было выделено:

- 328 400,00 рублей на организацию работы трудовых объединений с питанием;
- 155 100 рублей на профильный лагерь;
- 729 700 рублей на укрепление материально-технической базы МАУ ДОЛ «Альпий парус».

В целях создания муниципальных ресурсных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей круглогодичного действия был проведен капитальный ремонт жилого корпуса №1, построен новый многофункциональный навес и спортивная площадка с мягким покрытием, на территории лагеря был проведен капитальный ремонт наружного освещения, приобретена мебель и мягкий инвентарь.

Одной из приоритетных задач является организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение оздоровительной кампании дети из малоимущих семей (65% от общего количества отдохнувших детей в трудной жизненной ситуации), дети, оставшиеся без попечения родителей (6,6%), дети-инвалиды и с ограниченными возможностями здоровья (2,3%), другие категории детей в трудной жизненной ситуации (7,2%) отдыхают и оздоравливаются в санаториях и стационарных детских загородных лагерях.

8. Организация питания

Питание обучающихся организовано в 18 базовых школах и в 13 филиалах для 3402 обучающихся, из них:

- 151 обучающийся - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети – инвалиды. Данная категория детей питается дважды в день (завтрак и обед) на общую сумму: 1-4 класс на 121,66 руб., 5-11 класс на 141,36 руб, выделяемых из федерального, регионального и местного бюджетов, и 32 ребенка из этой же категории детей, обучающиеся на дому получают сухой паек;
 - 535 обучающихся из многодетных малоимущих семей питаются один раз(завтрак) в день 1-4 классы 59,76 руб, 5-11 классы на 67,21 руб., выделяемых из федерального и регионального бюджетов;
 - 1244 обучающихся 1-4 классов питаются один раз в день(завтрак) на 59,76 руб., выделяемых из федерального и регионального бюджетов;
 - 1437 обучающиеся не относящиеся ни к какой льготной категории (на 45 руб. /день, полностью родительские взносы), цена средняя по району) - один раз в день.
- В рационе обучающихся из многодетных малоимущих семей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с 1-4 класс присутствуют салаты, блюда из птицы, говядины, рыбы, фрукты, йогурт, сыр, витаминизированные напитки и хлеб.

Все столовые ОУ работают по полному циклу на продовольственном сырье. Работники пищеблоков, задействованные в приготовлении горячего питания, находятся в штате образовательных учреждений, штаты полностью укомплектованы. Образовательных учреждений, пользующихся услугами аутсорсинга в области организации питания нет. Поставки продовольственного сырья и хлеба осуществляются ПО «Сурень». Мясо говядины поставляют сельхозпроизводители района. Пищеблоки всех ОУ оснащены основным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем и столовой посудой, позволяющим организовать питание обучающихся, но его все еще недостаточно, имеется дефицит в холодильном оборудовании, отсутствуют мармиты, пароконвектоматы.

9. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях

Количество медицинских кабинетов – 12,
из них лицензированных – 12.

Количество медицинских работников - 12.

Количество обучающихся, относящихся к I – 135; II – 579; III – 18; IV – нет; V – 4 группам здоровья:

Количество стоматологических кабинетов в СОШ №2 – 1.

Количество обучающихся, охваченных стоматологическим осмотром – 836,
в том числе по количеству санированных обучающихся - 634.

О проводимых мероприятиях по информационно-просветительской работе среди обучающихся и родителей – 58

из них:

Количество мероприятий, проведенных педагогическими работниками общеобразовательных организаций – 20;

Количество мероприятий, проведенных медицинскими работниками – 18;

Количество проведенных родительских собраний – 18;

Количество статей, выступлений, освещенных в СМИ – 2.

10. Реализация национального проекта «Образование»

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта «Учитель будущего» учителя района прошли КПК на базе ИРО РБ, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель Будущего» РБ, в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва. 2 молодых учителя продолжают работать в Федеральной инновационной площадке «Сопровождение профессионально-личностного становления молодых специалистов в образовательных организациях».

Учителя активно участвуют в конкурсе " Лучшие учителя Российской Федерации" в рамках реализации ПНПО "Образование". В 2021 году победителями стали 2 учителя. В 2019 учебном году «Грант молодым учителям, работающим в сельской местности РБ» получили 3 учителя, в 2020 году 4 учителя, в 2021 году 3 учителя. В 2020 году удостоен «Гранта молодым учителям в Республике Башкортостан» - 1 учитель. А также 1 победитель и 4 призера Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи Республики Башкортостан с выплатой гранта. 3 тренера стали победителями конкурса «Лучший сельский тренер».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» большое внимание уделяется формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Школы активно участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. 2 ученика стали победителями на всероссийском конкурсе АгроНТИ, в номинации АгроКосмос и АгроБио и прошли в Заключительный этап. На базе центра «Точка роста» в СОШ с.Абзаново открыли проект «Агроклассы». На базе центров социального гуманитарного профиля «Точка роста» работают IT-классы.

В этом году 4 ученика стали победителями VII Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, Республика Башкортостан «Молодые профессионалы» по следующим направлениям: «ландшафтный дизайн», «поварское дело – юниор» и «Парикмахерское искусство». Из них ученица 8 класса гимназии-интернат прошла в финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA, которое состоялся в г.Санкт-Петербург и вошла в «пятерку» лучших.

Проект «Цифровая образовательная среда» способствует созданию современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации проекта в 2 школы осуществлена поставка компьютерного оборудования.

школы со скоростью 100мб/сек (центральные), 12 школ со скоростью 50мб/сек. До начала учебного года запланировано подключение 19 школ к высокоскоростному интернету по системе ВОЛС.

Реализация проекта «Современная школа» позволило внедрить современные методы обучения, воспитания, образовательных технологий, а так же способствовало обновлению содержания и совершенствования методов обучения предмета «Технология».

Все оборудования, полученные в рамках региональных проектов направлены на эффективное их использования и достижения целевых показателей.

Региональные проекты с указанием финансирования			
2020	МОБУ СОШ д.Арсеново	«Успех каждого ребенка»	773 745,76
2021	МОБУ СОШ д.Б.Ургин	«Успех каждого ребенка»	700 303,98
2022	д.Новониколаевка	«Успех каждого ребенка»	562 657,82
	МАДОУ дс Ляйсян	доп места	3 477 578,95
	МБДОУ дс Миляш	доп места	3 477 578,95
2020	МОБУ СОШ д. Арсеново	доп места	2 898 000,00
2020	ЦРТДЮ	«Доступная среда»	1 012 923,00
2021	ЦДОД	«Успех каждого ребенка»	2 903 550,34
2022	ЦДОД	«Успех каждого ребенка»	687 669,35

11. Направления развития системы образования в 2022-2023 учебном году

Развитие системы образования на территории муниципального района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию муниципальной программы «Образование», мероприятий национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования. Приоритетом муниципальной программы в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства. Все эти достижения возможны при выполнении целей и задач, направленных на развитие системы образования района:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников и реализация мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и предприятиями;
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;
- внедрение и развитие системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Начальник



Идельбаева

Р.А. Идельбаева

Приложение

Информация об организациях и индивидуальных предпринимателях, оказывающих клинические услуги в муниципальных учебных заведениях общего и дошкольного образования за период январь-июнь 2022 года

№	Наименование муниципального учебного заведения общего и дошкольного образования, ИНН	Наименование клинической организации, индивидуальный предпринимателя, ИНН	Фамилия, имя, отчество работника клинической организации, индивидуальный предпринимателя, ИНН
1.	МР Зиянчуринский район РБ	0	0

Начальник



Р. А. Идельбаева

