

Информирование родительского сообщества о целях и задачах проведения Всероссийских проверочных работ

Цели: формирование позитивного отношения у родителей к объективной оценке образовательных результатов; информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР); развитие педагогической культуры родителей; принятие совместных мер по эффективной подготовке учащихся к ВПР.

Задачи: создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу; изучить ожидания родителей и детей от этапа подготовки к ВПР; познакомить родителей с основными возможностями школы по подготовке выпускников; провести анализ состояния дел в классе по подготовке к ВПР.

Знакомство с проведением Всероссийских проверочных работ

Здравствуйте, уважаемые родители, вас приветствует отдел образования Зианчурина района.

Впереди проведение всероссийских проверочных работ, которые вошли в школьную практику не так давно. Данный вид работ отличается

от привычной формы проверки знаний.

Ученики школ Зианчурина района принимают участие в ВПР с мая 2016 года.

Нормативная правовая основа организации и проведения ВПР

в Зианчурина районе в 2020 году

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году»;

- Приказ МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчурина район Республики Башкортостан» от 08.09.2020 № 307 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Цель организации и проведения ВПР в Зианчурина районе в 2020 году

- Мониторинг системы образования района;

- Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

- Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ.

Условия, необходимые для объективного проведения ВПР в 2020 году

- Соблюдение порядка проведения ВПР.

- Присутствие независимых наблюдателей во время проведения ВПР.

- Объективное оценивание результатов.

Сегодня мы обсудим, как помочь ученикам эффективно подготовиться к ВПР. Что могут сделать для этого родители? Как добиться наилучших результатов, так необходимых многим учащимся? На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить.

Вопросы, необходимые для успешного проведения проверочной работы.

1. От чего зависит успех на ВПР?

2. Почему дети так волнуются?
3. Насколько важен бытовой комфорт?
4. Как настраивать ребенка на ВПР?
5. Как снять эмоциональное и умственное напряжение?
6. Если ВПР завтра?
7. Что делать во время ВПР?
8. Что нужно говорить детям?

Предстоит важный этап в жизни у вашего ребенка. ВПР показывает качество усвоения знаний, умений, проверка способностей и возможностей ребенка дает возможность понять и оценить себя.

Составляющие готовности к сдаче ВПР:

- информационная готовность (знание о правилах поведения и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать задания);
- психологическая готовность («настрой», состояние внутренней готовности к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия).

Сдача выпускных экзаменов в форме ВПР вызывает стресс у учащихся по ряду причин:

- Сомнение в собственных способностях: логическом мышлении умении анализировать, концентрации и распределении внимания.
- Стресс незнакомой ситуации.
- Психологические и личностные особенности: тревожность, неуверенность в себе.
- Сомнение в полноте и прочности знаний.
- Стресс незнакомой ситуации.
- Стресс ответственности перед родителями и школой.

Наша цель – помочь обучающимся преодолеть трудности экзаменационного периода.

Необходима профилактика экзаменационного стресса на основе решения следующих задач:

1. Повышение сознательной саморегуляции учебной деятельности.
2. Учет личностных особенностей и уровня оценочной тревожности на этапе подготовки к экзамену.
3. Развитие навыков работы с тестом.
4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися, работа с родителями учащихся, работа с педагогическим коллективом.
5. Диагностика, позволяющая оценить уровень индивидуальной готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ВПР.

Советы родителям.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Помогите детям распределить время для подготовки по дням. Во время интенсивного умственного напряжения необходима питательная и разнообразная пища. Найдите различные варианты заданий по предмету и потренируйте ребёнка.

Проследите, чтобы накануне проверочной работы Ваш ребенок хорошо отдохнул и не выполнял никаких учебных заданий. Рекомендуется прогулка, в ходе которой визуализируется (представляется образно) успешный для учащегося ход работы.

Не рекомендуется перед проверочной работой использовать медикаментозные средства как стимулирующего, так и успокаивающего действия. Предпочтение следует отдать естественному волнению, справиться с которым поможет хорошая подготовленность к экзамену и уверенность в своих силах.

Очень важно при подготовке к работе позитивно настроить ребенка на предстоящие события. Следует помнить, что для ребенка важна положительная самооценка. Пусть говорит про себя: «Я уверен в себе. Я справлюсь с поставленными задачами, и все будет хорошо...» Научите ребенка представлять себя спокойным и полностью владеющим собой, уверенным в своих знаниях.

Постарайтесь справиться со своими эмоциями, чтобы Ваше волнение не передалось ребенку и не увеличило его тревожность. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятности допущения ошибок.

Говорите чаще детям:

- Ты все сможешь.
- Я уверена, что ты справишься с экзаменами.
- Я тобой горжусь.
- Что бы ни случилось, ты для меня самый лучший.

В беседах с ребенком старайтесь повысить его уверенность в хорошем результате ВПР.

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Прошу принять информацию и помочь детям в подготовке к проверочным работам.

По возникающим вопросам обращайтесь в отдел образования по телефону 8(34785)2-13-09; 8(34785)2-12-69.

Памятка для родителей.

1. Памятка «Подготовка к ВПР»

А) Некоторые закономерности запоминания:

Трудность запоминания растет непропорционально объему.

Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу.

Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.

Б) Условия поддержки работоспособности:

Чередование умственного и физического труда.

Беречь глаза, делать перерыв каждые 20-30 минут.

Минимум телевизионных передач.

В) Приемы психологической защиты:

Переключение (с одного вида деятельности на другой).

Сравнение (сравнить свое состояние с положением других людей).

Накопление радости (вспомнить приятные события).

Мобилизация юмора (смех противодействует стрессу).

Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).

2. Памятка «Как поддержать тревожного ученика»

А) Создайте ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на предэкзаменационном этапе.

Б) Не нагнетайте обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей приведет к дезорганизации деятельности.

В) Создайте для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.

Г) Научите ребенка приемам саморегуляции, релаксации, аутотренинга.

Д) Познакомьте ребенка с проведением ВПР.

Е) Обеспечьте детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР.

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Развивайте самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.

Заведующий ММС



Д.С. Мухамадиева