

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2020-2021 учебный год

На основании приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в муниципальном районе Зианчуринский район кампания ГИА - 9 в 2020-2021 учебном году в целом завершилась удачно, без нарушения установленного порядка проведения. Был задействован 1 пункт проведения экзамена на базе школы МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), по заявлению, проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее- ГВЭ) и сдали только 1 экзамен по русскому языку. Участники ГВЭ успешно прошли испытания. Средняя отметка по русскому языку - «4».

В текущем году 9 класс окончили 293 обучающихся, все допущены к государственной итоговой аттестации. 293 выпускникам, успешно прошедшим ГИА, был вручен аттестат об основном общем образовании, в том числе 25 аттестатов с отличием.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 276 обучающихся (94 %), в форме ГВЭ – 17 обучающихся (6 %).

Первым потоком математику не сдали 15 выпускников, что составило 5 % от их общего числа. При повторной сдаче экзамена 13 участников ГИА смогли набрать необходимое количество первичных баллов. На дополнительный этап (осенний период) остались автоматически 2 обучающихся, которые получили отметку «2» по двум предметам, но и они успешно прошли испытания.

Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественный показатель успеваемости составил 74,7%. Средний балл по району составил 16 баллов, отметка - «4».

Русский язык первым потоком не сдали 16 выпускников. В повторной сдаче экзаменов, в резервные дни, участвовало 14 участников, 2 обучающихся автоматически были распределены на дополнительный этап. Все 14 участников ГИА с испытанием в резервный день основного этапа справились, а 2 выпускника успешно сдали экзамен в осенний период. Таким образом, на «отлично» сдали 62 участника (18,3%), на «4» и «5» справились — 170 (58%). Качественная успеваемость составила 58%, абсолютная успеваемость – 100 %. Средний балл по району составил 24 балла, отметка - «4».

На основании сделанных выводов МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» решило:

1. Признать работу общеобразовательных учреждений района по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2021 года в 9-х классах удовлетворительной.
2. Отметить целенаправленную результативную деятельность администрации МАОУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово, МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово, МАОУ школа-интернат ООО д.Новониколаевка, МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, МОБУ СОШ д.Яныбаево, МОБУ СОШ с.Тазларово по подготовке выпускников к ГИА – 9 в форме ОГЭ по обязательным предметам.
3. Считать повышение качества обучения по всем общеобразовательным предметам первоочередной задачей школ в 2021-2022 учебном году на всех уровнях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» рекомендует:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2021 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 года с учетом выводов и рекомендаций анализа МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» и Регионального центра обработки информации Республики Башкортостан (РЦОИ) результатов ГИА – 2021;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА-9, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательных отношений с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ-9;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательных отношений по организации и проведению ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА-9, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

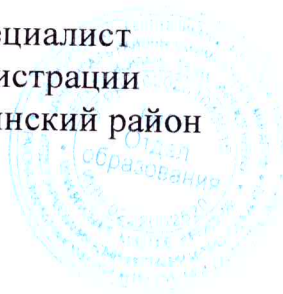
2. Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым банка заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

3. Руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 -х классов к ГИА;
- своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ.

Анализ подготовила ведущий специалист
МКУ «Отдел образования Администрации
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан»



AB

З.М.Амонова