

Муниципаль казна учреждениены
«Башкортостан Республикаһы
Ейәнсура районы муниципаль
район хакамиәтенен мәғариф
булеге»

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
Администрации муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан»

Б О Й О Р О К

« 13 » декабрь 2021 й. № 461 « 13 » декабря 2021 г.

П Р И К А З

О проведении зонального этапа муниципального конкурса
«Учитель года -2022»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа педагогических работников, распространения передовых идей в области образования и позитивного педагогического опыта лучших педагогических работников района, активизации деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личностно-развивающей направленности, содержания педагогической деятельности, создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе, в соответствии с положением республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана — 2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 16.12.2021 г. зональный этап муниципального конкурса «Учитель года - 2022» в МОБУ СОШ с.Тазларово и МОБУ СОШ с.Абзаново по следующим номинациям: «Учитель года - 2022», «Учитель года русского языка и литературы - 2022», «Молодой учитель года-2022», «Учитель года башкирского языка и литературы-2022»
2. Утвердить оргкомитет для проведения зонального этапа муниципального конкурса «Учитель года-2022» (Приложение №1).
3. Утвердить состав жюри для оценивания зонального этапа «Учитель года-2022» (Приложение №2)
4. Участникам подготовить открытые уроки на 35 минут (10 минут самоанализ) согласно календарно-тематическому планированию учителей МОБУ СОШ с. Абзаново и МОБУ СОШ с.Тазларово.
5. Руководителям МОБУ СОШ с.Тазларово Мамурину С.Н., МОБУ СОШ с.Абзаново Булатасовой С.А.:
 - 7.1. Представить темы уроков отделу образования на 16.12.2021 г. согласно календарно-тематическому планированию учителей школы до 15.12.2021 г.;
 - 7.2. Составить расписание уроков для проведения зонального этапа конкурса;
 - 7.3. Создать условия для проведения зонального этапа муниципального конкурса «Учитель года -2022».
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую ММС Мухамадиеву Л.С..



Начальник

Р.А.Идельбаева

**Состав оргкомитета
для организация зонального этапа муниципального конкурса
«Учитель года-2022»**

1. Идельбаева Р.А.-председатель оргкомитета, начальник Отдела образования;
2. Мухамадиева Л.с.-заместитель председателя оргкомитета, заведующий ММС.

№	МОБУ СОШ с.Тазаларово	МОБУ СОШ с.Абзаново
1.	Амонова З.М.- ведущий специалист Отдела Образования	Бикбаев Р.С.- главный специалист Отдела образования
2.	Мамурин С.Н.-директор	Булатасова С.А.-директор
3.	Канчурин Б.Ф.- - ведущий специалист Отдела Образования	Бралина А.Р.-методист Отдела образования
4.	Мусина З.С.-методист Отдела образования	Юлсанова А.З.- методист Отдела образования

**Состав жюри
для организация зонального этапа муниципального конкурса
«Учитель года-2022»**

Муниципаль казна учреждениеһы
«Башкортостан Республикаһы
Ейәнсура районы муниципаль
район хакимиәтенен мәғариф
булеге»

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
Администрации муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан»

Б О Й О Р О К

« 14 » декабрь 2021 й. № 465

П Р И К А З

« 14 » декабря 2021 г.

О проведении муниципального конкурса
«Учитель года -2022»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа педагогических работников, распространения передовых идей в области образования и позитивного педагогического опыта лучших педагогических работников района, активизации деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личностно-развивающей направленности, содержания педагогической деятельности, создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе, в соответствии с положением республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана — 2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2022» (Приложение №1);
2. Провести муниципальный конкурс «Учитель года - 2022», согласно утвержденному Порядку проведения 22.12.2022 г. в следующих общеобразовательных организациях:
 - в МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово - номинация «Учитель года - 2022» (отв. Бикбаев Р.С.) и «Молодой учитель года-2022» (отв. Мухамадиева Л.С.);
 - в МОБУ СОШ им.Ф. Султанова с. Исянгулово - номинация «Учитель года русского языка и литературы - 2022» (отв. Амонова З.М.);
 - в МОАУ Башкирская гимназия-интернат – номинация «Учитель года башкирского языка и литературы» (отв. Бралина А.Р.);
 - в ЦДОД - торжественная часть Конкурса (отв. Канчурин Б.Ф.).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение № 2);
5. Руководителям ОО:
 - обеспечить участие учителей набравших наибольшее количество баллов на зональном этапе Конкурса на муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022»;
 - обеспечить явку членов жюри для оценивания участников Конкурса (Приложение № 2);
6. Директорам МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово Алопиной Е.Н., МОБУ СОШ

им.Ф.Султанова с.Исянгулово Гумеровой Л.К., МОАУ Башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово Садыковой Э.Г., МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово Итбаевой Э.Р. создать условия для проведения зонального и муниципального этапов конкурса «Учитель года -2022».

7. Возложить ответственность за съемку хода Конкурса и создания видеороликов участников на директора МЦО Акъюлова А.К.;
8. Возложить ответственность за организацию закрытия конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2022», на ведущего специалиста Канчурина Б.Ф.;
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник

Р.А.Идельбаева

Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) принят в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана» (далее – Положение) и устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс) направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее - профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 октября 2012 г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022» проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

2. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания

2.1. По итогам зонального отборочного тура учителя (количество определяет оргкомитет) набравшие наибольшее количество баллов по итогам показа уроков и проходят на муниципальный этап конкурса.

2.2. Муниципальный Конкурс проводится в 2 очных тура.

2.3. Второй этап - очный - проходит в два тура:

2.3.1. 1 тур «Учитель-профи» включает в себя конкурсное испытание «Урок»;

2.3.2. 2 тур «Учитель-мастер» - «Мастер-класс».

2.3.2.1 Конкурсное испытание «Урок».

2.3.2.2 Дата проведения: 22.12. 2021 г. (муниципальный)

2.3.2.3 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

2.3.2.4 Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённый оргкомитетом конкурса.

2.3.2.5 Регламент конкурсного испытания: 45 минут: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (технологическая карта урока), проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

2.3.2.6 Расписание уроков направляется по электронным почтам ОО за 1 день до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

2.3.2.7 Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

2.3.2.8 Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Критерии	Показатели	Баллы
Разработка, обоснование и представление проекта урока	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно	0-10
Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация межпредметного и	0-10

	метапредметного потенциала содержания.	
Организационная культура	Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Обеспечение четкой структуры и хронометража урока. Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии ситуацией. Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы. Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	0-10
Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес. Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке	0-10
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения. Минимизация рисков возникновения на уроке коммуникативных ошибок. Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	0-10
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрация инновационности в отборе содержания урока. Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения. Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся. Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации. Целесообразность применения информационно - коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)	0-10
Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного урока объема и языковая и содержания учебной информации. грамотность Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Отсутствие фактических ошибок. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.	0-10
Профессионально-личностные качества	Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. качества Демонстрация эмоциональной устойчивости. Демонстрация артистизма и способности к творчеству. Демонстрация высокого уровня общей культуры.	0-10
Результативность	Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся. Обеспечение результативности применения цифровых источников	0-10

	информации и информационно-коммуникационных технологий. Эффективная реализация учебной коммуникации. Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств.	
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного (самоанализ) урока. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	0-10

2.3.4.9 Направляющая сторона и Оргкомитет могут вести видеозапись Конкурсного урока и самоанализа.

2.3.5. Не менее 30% участников конкурсов «Учитель года», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года», набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I (очного) тура, становятся участниками II (очного) тура конкурса.

2.3.6. Второй очный тур «Учитель-мастер».

Второй тур – очный, включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

2.3.6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

2.3.6.2 Дата проведения: 22.12. 2021 г.

2.3.6.3 Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

2.3.6.4 Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

2.3.6.5 Регламент конкурсного испытания: 20 минут: выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

2.3.6.6 Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

2.3.6.7 Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	
	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-10
	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения	0-10
	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов	0-10
	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего района). Эффективные механизмы обратной связи	0-10
	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-10
	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.	0-10
	Ценностные ориентиры воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и воспитательная толерантного отношения к культурным различиям. направленность Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-10
	Метапредметность и межпредметной	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность интеграция понимания и конкретность (примеры, связь с практикой)	

	интеграции	преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	
	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-10
	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-10

2.3.7. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II (очных) туров, объявляются победителями Конкурса: «Учитель года» - 1 чел., в конкурсах «Учитель года русского языка и литературы» - 1 чел., «Учитель года башкирского языка и литературы» - 1 чел., «Молодой учитель года» - 1 чел. количество призеров по конкурсам «Учитель года Башкортостана», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Молодой учитель года» определяет оргкомитет.

Приложение № 2 к приказу
Отдела образования
от 13 декабря 2021 г. № 461

Состав оргкомитета для проведения районного этапа «Учитель года-2022»

Р.А. Идельбаева - начальник Отдела образования, общее руководство;
Бикбаев Р.С. - главный специалист Отдела образования, ответственный организатор за конкурс «Учитель года-2022»
Мухамадиева Л.С. – заведующий ММС, ответственный организатор конкурса «Молодой учитель года-2022»;
Канчурин Б.Ф. – ведущий специалист Отдела образования, ответственный за торжественную часть;
Бралина А.Р.- ответственный организатор в номинации «Учитель года Башкирского языка и литературы»
Амонова З.М. – методист Отдела образования, ответственный организатор по конкурсу «Учитель года русского языка и литературы»
Аллаярова Р.В. - методист Отдела образования, организатор конкурса;
Акьюлов А.К. - директор МЦО, ответственный по техническому сопровождению.

Мусина З.С.- методист отдела образования, организатор конкурса
Юлсанова А.З.- методист отдела образования, организатор конкурса;
Абдулгужина З.Д.- методист отдела образования, организатор конкурса;
Чернышева М.В.- педагог-психолог отдела образования, организатор конкурса;
Шамигулова Г.А.- специалист отдела образования, организатор конкурса.

Муниципаль казна учреждение
«Башкортостан Республикаһы
Ейәнсура районы муниципаль
район хакимиәтенен мәғариф
булеге»

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
Администрации муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан»

Б О Й О Р О К

« 23 » декабрь 2021 й.

№ 497

П Р И К А З

« 23 » декабря 2021 г.

Об итогах муниципального конкурса
«Учитель года -2022»

На основании приказов Отдела образования № 461 от 13.12.2021 г., № 465 от 13.12.2021 г., согласно положению муниципального конкурса «Учитель года-2021», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа педагогических работников, распространения передовых идей в области образования и позитивного педагогического опыта лучших педагогических работников района, активизации деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личностно-развивающей направленности, содержания педагогической деятельности, создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе 16.12.2021 года на базе МОБУ СОШ с.Тазларово и МОБУ СОШ с.Абзаново был проведен заочный этап муниципального конкурса «Учитель года-2022» по следующим направлениям: «Учитель года-2022» -17 участников; «Молодой учитель года-2022» - 6 участников, «Учитель года русского языка и литературы» -10 участников, «Учитель года башкирского языка и литературы» -5 участников. На зональном этапе участники конкурсов показали открытые уроки на 35 минут и подготовили самоанализ на 10 минут. По итогам решения жюри на муниципальный этап приглашены 6 учителей на конкурс «Учитель года-2022», 3 молодых учителя на конкурс «Молодой учитель года-2022», 5 учителей на конкурс «Учитель года русского языка и литературы», 3 учителя на конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы». Муниципальный этап конкурса был проведен 22.12.2021 года в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово, МОАУ Башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово. На муниципальном этапе конкурсанты показали открытые уроки и мастер-классы.

По итогам зонального и муниципального этапов конкурса «Учитель года-2022» за участие Грамотами Отдела образования и денежными сертификатами награждаются:

Макаев Ильтай Ишимбаевич - учитель географии МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово;

Суляйманова Рузиля Ильдаровна –учитель начальных классов МОБУ СОШ им.Файзуллы Султанова с.Исянгулово;

Чернова Людмила Федоровна – учитель математики МОБУ СОШ с.Тазларово;
Уракаева Эльмира Минигалеевна - учитель иностранного языка МОБУ СОШ д.Идяш;

Даминева Рамзия Зиннуровна- учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Идельбаково4

Ибрагимова Клара Габсалямовна - учитель начальных классов МОБУ СОШ с.Арсеново;

Ягафарова Эльвера Габдулхаевна - учитель физической культуры МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак.

Почетными грамотами отдела образования и денежным сертификатом за **победу в номинации** награждаются:

Номинация «Профессии верны» - Абдуллина Минзая Булатовна – учитель биологии МОАУ башкирской гимназии-интернат им.М.С. Буракаевой с.Исянгулово;

Номинация «Мастер своего дела» - Аминева Зиния Рашитовна- иностранного языка МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево;

Почетными грамотами отдела образования и денежным сертификатом за **3 место** награждаются:

Тукумбетова Альбина Явдатовна - учитель географии филиала МОБУ СОШ д.Идельбаково ООШ д.Кужанак;

Сабиров Карим Амирович -учитель изобразительного искусства МОБУ СОШ с.Ишемгул

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за

2 место награждается Хасанова Айгуль Ахсановна – учитель биологии МОБУ СОШ с.Абзаново;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за **1 место** награждается Макарова Вера Павловна- учитель начальных классов средней школы с.Тазаларово.

Грамотами Отдела образования и денежными сертификатами награждаются участники конкурса «Учитель года русского языка и литературы -2022»:

Тухватуллина Линиза Кабировна – учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ им. Набиуллы Каримова с.Кугарчи;

Кунакужина Найля Мавлетдиновна- учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ им.Файзуллы Султанова с.Исянгулово;

Уликанова Нажия Минибаевна- учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ д.Ибраево;

Халилова Диляра Рашитовна- учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с.Абзаново

Назарова Ильзина Фанисовна- учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ им.Гайсы Акманова д.Баишево;

Почетными грамотами отдела образования и денежными сертификатами за победу в номинации награждаются:

Номинация «Сердце отдаю детям» Ниязгулова Луиза Зиннуровна – учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ д.Идельбаково

Номинация «Верность профессии» Ермакова Зульфира Ишкильдиевна – учитель русского язык и литературы МОБУ СОШ д.Яныбаево

Почетными грамотами отдела образования и денежным сертификатом за 3 место награждается Ягафарова Гульфия Айртовна учитель русского языка и литературы МОАУ башкирской гимназии-интернат им. М. С. Буракаевой с.Исянгулово;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за 2 место награждается Исхакова Лилия Вакилевна – учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом 1 место награждается Беляева Ольга Федоровна- учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово;

«Учитель года башкирского языка и литературы-2022»

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за победу в номинации «На страже родного языка» награждается Кинзябулатова Эльза Фанилевна - учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ им. Набиуллы Каримова с.Кугарчи;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за 2 место награждается Кувандыкова Гульназ Минибаевна - учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ д.Идяш;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за 1 место награждается Янбаева Дина Дамировна - учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ д.Башкирская Ургинка.

Конкурс. «Молодой учитель года-2022»

Почетными грамотами отдела образования и денежными сертификатами за победу в номинации награждаются:

Номинация «На пути к успеху» Барабанова Азалия Рафаэлевна –учитель филиала МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово основной общеобразовательной школы д.Новопетровское;

Номинация «Педагогический дебют» Акчурина Гульсина Айтугановна – учитель иностранного языка МОБУ СОШ д.Башкирская Ургинка;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за 3 место награждается Хусаинова Зульфия Зульфатовна-учитель иностранного языка МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за 2 место награждается Мурзабулатов Салихжан Зарифуллович - учитель физики и математики МОБУ СОШ с.Ишемгул;

Почетной грамотой отдела образования и денежным сертификатом за 1 место награждается Андреева Вероника Васильевна - учитель начальных классов МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса «Учитель года - 2022»;
2. Представить для участия в региональном конкурсе «Учитель года Башкортостана-2022» следующих учителей:
 - 2.1. Макарову Веру Павловну- учителя начальных классов МОБУ СОШ с.Тазларово в конкурсе «Учитель года Башкортостана - 2022»;
 - 2.2. Янбаеву Дину Дамировну - учителя башкирского языка и литературы МОБУ

СОШ д.Б.Ургинка в Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы»;

2.3. Беляеву Ольгу Федоровну - учителя русского языка и литературы МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в конкурсе «Учитель года русского языка и литературы - 2022»;

2.4. Андрееву Веронику Васильевну - учителя начальных классов МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в конкурсе «Молодой учитель года-2022».

3. Руководителям МОБУ СОШ с.Тазларово Мамурину С.Н., МОБУ СОШ д. Б. Ургинка Сафаргалиной Г.Д., МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово Алопиной Е.Н, МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово Итбаевой Э.Р. назначить наставников из числа опытных учителей для подготовки конкурсантов к региональному конкурсу «Учитель года Башкортостана-2022».

4. Объявить благодарность:

4.1. Руководителям МОБУ СОШ с.Тазларово Мамурину С.Н., МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово Гумеровой Л.К., МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово Алопиной Е.Н, МОБУ СОШ с.Абзаново Булатасовой С.А., МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М.С. Буракаевой с.Исянгулово, ЦДОД Сабитову В.Ф. за помощь в проведении муниципального конкурса «Учитель года-2022».

4.2. Оргкомитету муниципального конкурса «Учитель года-2022» и членам жюри Конкурса за объективную и плодотворную работу (Приложение №1)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Идельбаева

Р.А.Идельбаева

**Состав оргкомитета для проведения муниципального конкурса
«Учитель года-2022»**

1. Р.А. Идельбаева - начальник Отдела образования, общее руководство;
2. Бикбаев Р.С. - главный специалист Отдела образования, ответственный организатор за конкурс «Учитель года-2022»
3. Мухамадиева Л.С. – заведующий ММС, ответственный организатор конкурса «Молодой учитель года-2022»;
4. Канчурин Б.Ф. – ведущий специалист Отдела образования, ответственный за торжественную часть;
5. Бралина А.Р.- ответственный организатор в номинации «Учитель года башкирского языка и литературы»
6. Амонова З.М. – методист Отдела образования, ответственный организатор по конкурсу «Учитель года русского языка и литературы»
7. Аллаярова Р.В. - методист Отдела образования, организатор конкурса;
8. Акбюлов А.К. - директор МЦЦО, ответственный по техническому сопровождению.
9. Мусина З.С.- методист отдела образования, организатор конкурса
10. Юлсанова А.З.- методист отдела образования, организатор конкурса;
11. Абдулгужина З.Д.- методист отдела образования, организатор конкурса;
12. Чернышева М.В.- педагог-психолог отдела образования, организатор конкурса;
13. Шамигулова Г.А.- специалист отдела образования, организатор конкурса.

Состав членов жюри муниципального конкурса «Учитель года-2022»

Номинация «Учитель года-2022»

1. Бикбаев Р. С.- главный специалист отдела образования, председатель жюри;
2. Канчурин Б.Ф.- ведущий специалист отдела образования, председатель жюри зоны;
3. Булатасова С.А.- директор МОБУ СОШ с.Абзаново, член жюри;
4. Раемгужина Р.М.-директор МОБУ СОШ д. В.Муйнак, член жюри;
5. Закирова С.П.-директор МОБУ СОШ д.Идельбаково, член жюри;
6. Мусина З.С.- методист Отдела образования, член жюри;
7. Тукумбетова А.В.- заместитель директора по УВР в начальных классах МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, член жюри;
8. Тукумбетова Ф.Г.- учитель иностранного языка филиала СОШ д.Идельбаквоо ООШ д.Кужанак, член жюри;
9. Расулева Р.Г.- учитель ИЗО и черчения МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, член жюри;

Номинация «Молодой учитель года-2022»

10. Мухамадиева Л.С., заведующий ММС, председатель жюри;
11. Алопина Е.Н., директор МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, член жюри;
12. Гумерова Л.К., директор МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово, член жюри;
13. Халитов М.К.-учитель физики МОБУ СОШ д.Б.Ургинка, член жюри;

- 14.Тукумбетов А.М., учитель физики и математики МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, член жюри;
- 15.Кусябаева Г.М.-учитель иностранного языка МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово, член жюри

Номинация «Учитель года башкирского языка и литературы-2022»

- 16.Бралина А.Р.- методист отдела образования, председатель жюри;
- 17.Садыкова Э.Г.- директор МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М.С. Буракаевой с. Исянгулово, член жюри;
- 18.Ишемьяров Р.М.- директор МОБУ СОШ д.Утягулово, член жюри;
- 19.Елкибаева Г.Р.-учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ с.Абзаново, член жюри;
- 20.Акбутина З.Х- учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ д.Ибраево, член жюри;
- 21.Кутушева Л.И.- учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ д.Яныбаево, член жюри;

Номинация «Учитель года русского языка и литературы-2022»

- 22.Амонова З.М.- ведущий специалист отдела образования, председатель жюри;
- 23.Мамурин С.Н.-директор МОБУ СОШ с.Тазларово, член жюри;
- 24.Итбаева Э.Р.- директор МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, член жюри;
- 25.Идрисова Р.В.- учитель русского языка и литературы МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М.С. Буракаевой с.Исянгулово, член жюри;
- 26.Родионова С.И.- учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, член жюри;
- 27.Волкова О.С.- учитель русского языка и литературы филиала СОШ д.Идельбаково ООШ д. Кужанак, член жюри.

Муниципаль казна учреждение
«Башкортостан Республикаһы
Ейәнсура районы муниципаль
район хакимиәтенен мәғариф
булеге»

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
Администрации муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан»

Б О Й О Р О К П Р И К А З
« 27 » июль 2022 й. № 282 « 27 » июля 2022 г.

О подготовке ко второму педагогическому марафону «СОТЫ»

На основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 04-05/693 от 17.07.2022 г.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать группу для участия во втором Республиканском педагогическом марафоне «СОТЫ» в следующем составе:

- Кусябаева Салавата Шамилевича - учителя английского языка МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово;
- Габдрахимовой Альфинур Закировны - учителя математики МОБУ СОШ с.Абзаново;
- Мазитовой Резеды Нуримановны - учителя биологии МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово;
- Каюмовой Альфии Ураловны-учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ им.Ф.Суланова с.Исянгулово.
- Кинзябаева Урала Робертовича - учителя истории и обществознания МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово.

2. Назначить следующих учителей для оказания методической помощи во время подготовки к конкурсу: Хусаинову А.Г., Беляеву О.Ф., Тукумбетова А.М., Аминеву З.Р., Куканову Н.А..

3. Руководителем группы назначить методиста ММС Мусину З.С.

3. Директору МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово Алопиной Е.Н выделить кабинет для подготовки к педагогическому марафону.

4. Руководителям МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово Алопиной Е.Н. МОБУ СОШ им.Ф.Султанова Гумеровой Л.К., МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово Итбаевой Э.Р., МОБУ СОШ с.Абзаново Булатасовой С.А., МОБУ СОШ с.Тазларово Мамурину С.Н., МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево Гумерову А.Г. с 1 по 10 августа освободить от работы вышеперечисленных учителей для подготовки к педагогическому марафону.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зав. ММС Отдела образования Мухамадиеву Л.С.



Начальник

Р.А. Идельбаева

Муниципаль казна учреждениеы
«Башкортостан Республикаһы
Ейәнсура районы муниципаль
район хакимиәтенен
мәғариф бүлеге»

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
Администрации муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан»

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 26 » гинуар 2022 й. № 32 « 26 » января 2022 г.

Об участии на Республиканском конкурсе
«Творческий дуэт: Учитель -Учитель»

На основании писем № 03-Ц и 02-Ц от 12.01.2022 г. Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимского многопрофильного профессионального колледжа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций принять участие в следующих конкурсах согласно положениям:

№	Наименование конкурса и номинаций	Перечень образовательных организаций, рекомендуемых для участия	Ответственные руководители
1. «Творческий дуэт: Учитель –Учитель»			
1.1	Номинация «Методическая разработка урока»	МОАУ СОШ №2 МОБУ СОШ с.Абзаново им.Г.Акманова д.Баишево с.Ишемгул д.Ибраево с.Тазларово с.Арсеново д.Утягулово ООШ д.Новониколаевка	Алопина Е.Н. Булатасова С.А. Гумеров А.Г. Тулибаев А.М. Исянчурин Х.Г. Мамурин С.Н. Тукумбетова Г.Г. Ишемьяров Р.М. Ишемгулова С.М.
1.2	Номинация «Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности»	МОБУ СОШ им .Ф.Султанова; МОБУ СОШ д.Идельбаково	Гумерова Л.К. Закирова С.П.

		МОБУ СОШ д.Идяш им.Н.Каримова с.Кугарчи д.В.Муйнак д.Б.Ургинка	Кадырбаков В.Г. Юлдашбаев Ф.Я. Раемгужина Р.М. Сафаргалина Г.Д.
1.3	Номинация Методическая программа обучения молодых наставников «Учитель-Учитель»	МОАУ Башкирская гимназия-интернат им.М.С. Буракаевой; МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	Садыкова Э.Г. Алопина Е.Н.
1.4	Номинация «Лайфхаки от наставников» лучший мастер-класс (видеоролик 20 минут)	МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М.С. Буракаевой; МОБУ СОШ д.Яныбаево	Садыкова Э.Г. Ишмухаметова Ф.А.
2. «Лучший педагог инклюзивного образования – 2022 г.»			
2.1	Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию	МОБУ СОШ №1	Итбаева Э.Р.
2.2.	Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию	МАДОУ д/с «Ляйсан» с.Исянгулово	Ишкуватова Л.Н.
2.3.	Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании	ЦДОД	Сабитов В.Ф.

2. Руководителям представить списки педагогических работников прошедших регистрацию для участия в республиканских Конкурсах до 01.03.2022 г..
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую ММС Мухамадиеву Л.С.

Начальник:



Р.А. Идельбаева

