

МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района
Зианчуринский район Республики Башкортостан»

**Протокол заседания
районного методического объединения педагогов
дошкольных образовательных учреждений, работающих по
инновационной программе «Вдохновение»**

№ 2

21.12.2021 г.

Присутствовало: 8 человек

Тема: «Организация образовательного процесса: структурирование, поддержка детской инициативы, взаимодействие с детьми и сотрудничество».

План проведения заседания:

1. «Показ образовательной деятельности по программе «Вдохновение», воспитатели МАДОУ детский сад «Теремок» с. Исянгулово, воспитатель Уразова Анастасия Викторовна;
2. «Организация образовательного процесса по программе «Вдохновение» в МАДОУ детский сад «Теремок» с. Исянгулово», старший воспитатель, Байгильдина Олеся Шагидулловна;
3. «Создание предметно-развивающей среды в группе на основе принципов программы «Вдохновение»», воспитатель МАДОУ детский сад «Ляйсян» с.Исянгулово, Юланова Лилия Рашитовна;
4. «Поддержка детской инициативы, взаимодействие с детьми и сотрудничество в организации образовательного процесса», старший воспитатель МАДОУ детский сад «Ляйсян» с. Исянгулово, Кильсенбаева Файруза Рамилевна.

Ход заседания:

Вступительное слова: Аллаярова Регина Вильевна, главный специалист дошкольного отдела МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан», поприветствовала всех присутствующих, объявив заседание открытым. Далее Регина Вильевна огласила повестку заседания и пригласила всех в старшую группу «Тамсыкай» МАДОУ детский сад «Теремок» с. Исянгулово для просмотра образовательной деятельности.

По первому вопросу выступали Уразова Анастасия Викторовна, которая после проведения образовательной деятельности с детьми для всех присутствующих провела самоанализ занятия. Образовательная деятельность

была организована в соответствии с программой «Вдохновение». На предыдущем занятии была выбрана детьми тема «Лук». На представленном занятии дети продемонстрировали свои домашние задания. Кто-то нарисовал лук, кто-то принес рассадку лука, зеленые перышки лука, девочка Ирина показала, составленную с мамой, книгу рецептов из лука. Затем ребятам были предложены четыре центра развития: «Речевой», «Математический», «Центр художественного творчества», «Центр экспериментирования». В каждом из центров детям помогали два педагога и помощник воспитателя. Все воспитанники справились с заданиями. На «Детском совете» были заслушаны все дети, каждый представил свою работу. Задачи образовательной деятельности были выполнены.

Обсуждение:

Рекомендации: Кузяшева Р.М.: Слишком много времени занимает запись детей по центрам развития. Предлагаю видоизменить этот момент деятельности.

Ответ: Уразова А.В.: Процедура выбора и письменной фиксации педагогом требует образовательная программа. Учтем рекомендации по сокращению времени и видоизменению данной части образовательной деятельности.

По второму вопросу выступала Байгильдина Олеся Шагидулловна, которая рассказала об организации образовательного процесса в группе «Буратино». Инновационная площадка в МАДОУ детский сад «Теремок» с. Исянгулово ведется третий год. Группа «Озорники» начала заниматься со среднего возраста. Нами написана и утверждена образовательная программа для группы «Озорники» на основе программы «Вдохновение». Так же составлен годовой план реализации образовательной деятельности, режим дня «План- дело-анализ», расписание образовательной деятельности с учетом фиксированного времени занятий специалистов детского сада (инструктора по физической культуре и музыкального руководителя). Олеся Шагидулловна ознакомила педагогов заседания с документацией, которую ведет по инновационной деятельности в ДОУ.

По третьему вопросу выступала Юланова Лилия Рашитовна, которая рассказала и на примере инновационной площадки МАДОУ детский сад «Ляйсян» с.Исянгулово показала как необходимо создавать предметно-пространственную среду в группе на основе принципов программы «Вдохновение». Лилия Рашитовна подробно показала в презентации как в инновационной группе «Колокольчик» детского сада «Ляйсян» созданы и функционируют такие центры активности как, «Литературный центр», «Центр конструирования», «Центр математики», «Центр-Речевичок», «Центр творчества», «Экологический центр» и «Уголок робототехники»

По пятому вопросу выступала Кильсенбаева Файруза Рамилевна, которая рассказала на примере инновационной работы своей группы. Предметно-развивающую среду мы строим в соответствии возрастных особенностей детей. При организации предметно-игровой среды мы учитываем проявление интереса у детей к проблемам, выходящим за

рамки их личного опыта. Для многих сюжетно-ролевых игр вносим оборудование и игрушки, расширяющие личный опыт детей. Предметно-игровую среду организовываем так, чтобы дети могли участвовать во всем многообразии игр (сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных, народных, хороводных и др.) Созданная игровая среда, на мой взгляд, будит познавательную активность, самостоятельность, ответственность и инициативу. Не все дети занимают активную позицию, не могут определиться с видом деятельности, и тогда мы стараемся оказать помощь. При работе с детьми поощряем интерес к играм сверстников, играть, не мешая друг другу, и не обучаем при этом определённым игровым действиям, т. к. важно, чтобы дети сами придумывали, какие ролевые действия нужно включить в игру, только в таком случае игра носит творческий характер. В своей практике осуществляю скрытое руководство, внимательно отношусь к замыслам и стремлениям детей, не подавляя их инициативы и самостоятельности, что дает материал для раздумий, умения понимать их игровые замыслы и переживания, исходя из этого, планировать игровую деятельность дошкольников. Отношения с детьми я строю с позиции партнера, с взаимным уважением. Проявляя внимание к каждому ребенку в группе. Когда дети видят и чувствуют, что каждого из них принимают и уважают, они начинают ощущать себя комфортно и могут вести себя свободно, в соответствии с собственными интересами, делать выбор, т. е. проявлять инициативу. Свою задачу воспитателя вижу в создании ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливая на поиск новых творческих решений. В своей группе стараюсь заинтересовать детей, но при первых же затруднениях не спешу на помощь ребенку, даю совет, задаю наводящие вопросы, активизирую имеющийся у ребенка прошлый опыт, нацеливаю на поиск нескольких вариантов решения, тем самым вызываю у детей чувство радости и гордости от успешных инициативных действий.

Обсуждение:

Аллаярова Р.В.: Коллеги, с какими трудностями столкнулись при реализации инновационной программы «Вдохновение» за весь период действия инновационных площадок;

Ответ: Юланова Л.Р.: сложно реализовать цели и задачи инновационной программы «Вдохновение» с большим количеством воспитанников и с одним педагогом на группу.

Решение заседания:

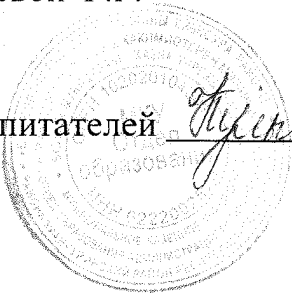
1. Признать удовлетворительной работу по образовательной деятельности в группе по инновационной программе «Вдохновение» воспитателей МАДОУ детский сад

«Теремок» с. Исянгулово Уразовой А.В.

2. Принять к сведению и принять в работу пример организации образовательного процесса по программе «Вдохновение» в МАДОУ детский сад «Теремок» с. Исянгулово старшего воспитателя Байгильдиной О.Ш.

3. Принять к сведению и принять в работу информацию о создании предметно- развивающей среды в группе на основе принципов программы «Вдохновение», воспитателя МАДОУ детский сад «Лясйсян» с.Исянгулово Юлановой Л.Р.

4. Принять к сведению и принять в работу информацию о поддержке детской инициативы, взаимодействие с детьми и сотрудничество в организации образовательного процесса, воспитателя МАДОУ детский сад «Лясйсян» с. Исянгулово Кильсенбаевой Ф.Р.

Руководитель РМО воспитателей  *Г.А.Кульмухаметова* Г.А.Кульмухаметова.