

**Аналитическая справка
по результатам участия МАДОУ детский сад «Солнышко» с.Исянгулово
в МКДО- 2021 г.**

В 2021 году с сентября по ноябрь месяцы в МАДОУ детский сад «Солнышко» с.Исянгулово проводился мониторинг качества дошкольного образования (МКДО- 2021 г.) на основании письма Управления оценки качества и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 18 июля 2021 года №08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В мониторинге качества дошкольного образования участвовали педагогические и руководящие работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

МКДО реализовалось в 4 этапа:

- 1 этап- подготовка к проведению МКДО, обучение;
- 2 этап- внутренний мониторинг качества дошкольного образования в детском саду;
- 3 этап- внешний мониторинг качества дошкольного образования в детском саду: анкетирование родителей (законных представителей) и выезд эксперта.

4 этап- внешняя оценка на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В соответствии с Концепцией МКДО оценивалось 9 областей качества дошкольного образования: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной программы; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5 уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2-качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень; 4- хорошее качество;
- 5-превосходное качество

Результаты МКДО по МАДОУ детский сад «Солнышко» с.Исянгулово в разрезе областей качества

Были обследованы следующие группы:

| Номер группы | Название группы |
|--------------|-----------------|
| № 1 | "Пчёлки" |
| № 2 | "Ромашки" |
| № 3 | "Ягодка" |
| № 4 | "Теремок" |
| № 5 | "Радуга" |
| № 6 | "Звёздочки" |
| № 7 | "Колокольчики" |

Оценка образовательной организации в целом

| Область качества / показатель | Общая оценка |
|--|--------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | 3 |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 3 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | 2.55 |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 3 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 3 |

| | |
|---|-------------|
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 2 |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 2 |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 2 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 2 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 3 |
| Информационные технологии в ДОО | 2 |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение | 3 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 3 |
| <i>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</i> | 2 |
| Доступность услуг для инвалидов | 2 |
| <i>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i> | 2.67 |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 3 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 2 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 2 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 3 |
| Организация медицинского сопровождения | 3 |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 3 |
| <i>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</i> | 2.8 |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 3 |
| Управление организационными процессами ДОО | 3 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 2 |
| Управление персоналом ДОО | 3 |
| Программа развития ДОО | 3 |

| | |
|--|-------------------|
| <i>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</i> | 2.6 |
| | Экспертная оценка |

Уровень 1. Оценка групп

| | Экспертная оценка |
|--|-------------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | 3 |
| Ориентиры образовательной деятельности | 3 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 3 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | 3 |
| Основная образовательная программа ДОО | 3 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | - |
| Образовательные программы ДОО | - |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | НП |
| СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 2.85 |
| Эмоциональное развитие | 3 |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 3 |
| Развитие речевого слуха | 3 |
| Эстетическое воспитание | 3 |
| Здоровый образ жизни | 3 |
| Социальное развитие | 3 |
| Развитие воображения и творческой активности | 2 |
| Обогащение словарного запаса | 3 |
| Знакомство с миром искусства | 3 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 3 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 3 |
| Формирование математических представлений | 3 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2 |
| Изобразительное творчество | 3 |
| Движение и двигательная активность | 2 |
| Формирование основ безопасного поведения | 3 |

| | |
|--|-------------|
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 3 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 3 |
| Музыка и музыкальное творчество | 3 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 3 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3 |
| Освоение письменной речи | 2 |
| Художественное конструирование и моделирование | 3 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 3 |
| Театрально-словесное творчество | 3 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* | 3 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | 2.6 |
| Поддержка инициативы детей | 3 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2 |
| Игра | 3 |
| Проектно-тематическая деятельность | 2 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2 |
| Строительство и конструирование | 3 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 3 |
| Использование информационных технологий | 2 |
| Структурирование образовательного процесса | 3 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 3 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | 2.78 |
| Профессиональная квалификация педагогов | 3 |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 3 |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | 3 |
| Учебно-методическое обеспечение | 2 |
| Профессиональное развитие педагогов | 3 |
| Система оплаты труда педагогов группы | 3 |

| | |
|--|-----|
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 3 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2 |
| Совершенствование педагогической работы | 3 |
| УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ* | - |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | НП |
| Инклюзия в ГРУППЕ | НП |
| Работа с детьми-инвалидами | НП |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | 3 |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 3 |
| Удовлетворенность родителей | 3 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 3 |
| ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | 2.8 |
| Состояние здоровья воспитанников | 3 |
| Безопасность группового помещения | 3 |
| Санитарно-гигиенические условия | 3 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 3 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 3 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 3 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 3 |
| Качество питания | 2 |
| Организация процесса питания | 2 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 3 |
| УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ | 2 |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 2 |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 2 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 2 |

Методист по дошкольному воспитанию Р.В.Аллаярова

