

Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В соответствии с данными на портале Навигатор Республики Башкортостан по состоянию на 08.07.2022 г. сертификатами дополнительного образования охвачены 4054 детей от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 88%, из них 1179 сертификатов финансирования (26%). Сформирован реестр поставщиков услуг, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы. В 2021-2022 учебном году в системе было зарегистрировано 28 образовательных учреждений. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ – 250 дополнительных общеобразовательных программ. Проведена регистрация пользователей (родителей, законных представителей) и детей. Потенциал для дальнейшего увеличения доли занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в районе есть.

Низкое комплектование в общеобразовательных организациях программами дополнительного образования обуславливаются следующими причинами:

1. Неполное комплектование учебных групп;
2. Частичное удовлетворение потребностей детей и их родителей по программам дополнительного образования.

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие дополнительного образования. В 2021–2022 годах в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 г. № 535 «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» созданы новые места

дополнительного образования детей и 17 общеобразовательных учреждений и МБУ ДО «ЦДОД» получили финансирование для реализации дополнительных общеобразовательных программ, поступили оборудования для творческого, спортивного и технического развития, что способствовало увеличению охвата детей занимающихся кружковой деятельностью.

Анализ отчетных данных показал, что наибольшее зачисление детей идет по программам художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности. Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются: уровень образования, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогов.

В образовательных организациях активно проводится работа по информированию населения, родителей и обучающихся о работе учреждения дополнительного образования и об организации новых мест дополнительного образования на базах общеобразовательных организаций через средства массовой информации, сайты, а также проводится разъяснительная работа на общешкольных родительских собраниях, классных часах.

Рекомендации:

- обеспечить вариативность и доступность дополнительных образовательных программ для детей;
- обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- увеличить охват дополнительным образованием на основе учета их потребности.
- В ходе проверок педагогам рекомендовано:
 - обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся;
 - стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;
 - привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования;
 - заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса образовательного учреждения

Данные детей по охвату МБУ ДО «ЦДОД»:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ	Количество детей
Физкультурно-спортивная направленность	12	861
Естественнонаучная направленность	1	20
Художественная направленность	6	394
Туристско-краеведческая направленность	3	128
Техническая направленность	8	238
Социально-педагогическая направленность	1	82
Итого:	31	1723

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предьявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

И.о директора



Г.Х.Юлдашбаева