

**Муниципаль казна учреждениеы
«БашКортостан Республикаы
Ейэнсура районы муниципаль
район хакимиэтенен мэгариф
бүлеге»**

Совет урамы, 18. Иҫэнгол ауылы, Ейэнсура районы, БР,
453380,
Тел.(факс): (34785) 2-12-45
email: zianroo@zianroo.ru
<http://zianroo.ru>

**Муниципальное казённое учреждение
«Отдел образования Администрации
муниципального района
Зианчуринский район Республики
Башкортостан»**

ул. Советская, 18, с.Исянгулово, Зианчуринский район, РБ,
453380
Тел.(факс): (34785) 2-12-45
email: zianroo@zianroo.ru
<http://zianroo.ru>

Директорам ОО

В связи с наступлением периода летних каникул и на основании Плана работы МКУ «Отдела образования» на 2021-2022 учебный год, в образовательных организациях необходимо организовать деятельность, направленную на профилактику правонарушений, преступлений, суицидальных проявлений, нарушений комендантского часа и т.п. в среде несовершеннолетних школьников, состоящих на различных видах учёта (КДН и ЗП, ОПДН, ВШК). Профилактическую деятельность необходимо строить в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 1). Все необходимые документы разработать до 1 июня 2022 г.

Ведущий специалист
МКУ «Отдел образования»



Б.Ф. Канчурин

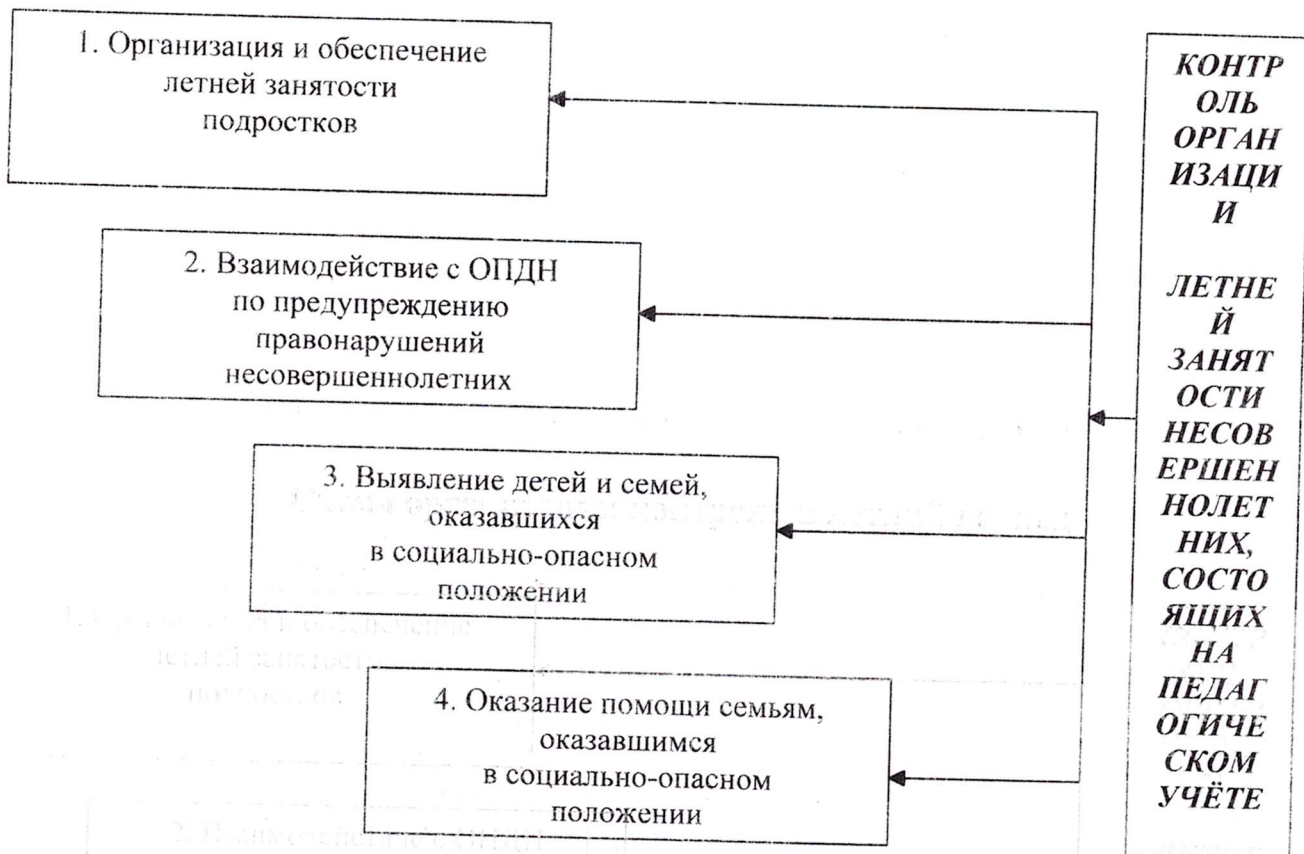
Приложение 1
(образец)

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа _____
МР Зианчуринский район Республики Башкортостан

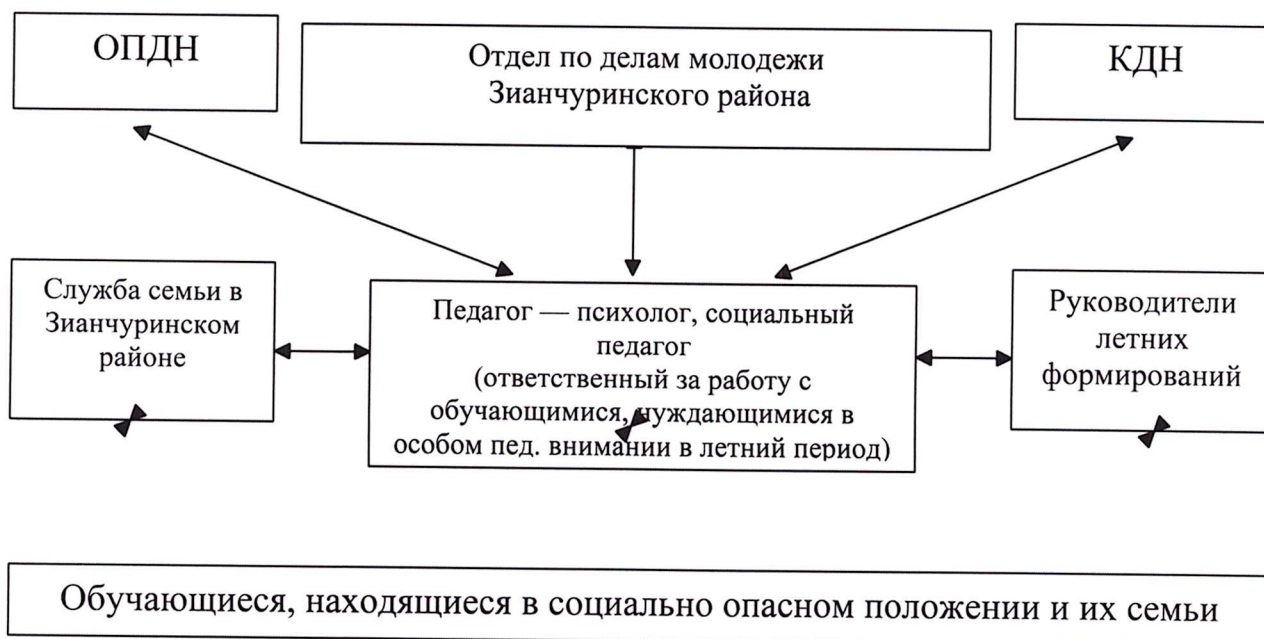
Методические рекомендации
по учёту работы с обучающимися состоящими
на внутришкольном контроле
(нуждающимися в особом педагогическом внимании)
в летний период 2022 г.

с. Исянгулово

Схема организации контроля в летний период



**Схема
передачи оперативной информации в летний период**



**Документы к проверке по организации летней занятости
несовершеннолетних, нуждающихся
в особом педагогическом внимании**

1. Приказ по образовательной организации о назначении ответственных за работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН, КДН и ВШК.

2. Документация по каждому обучающемуся.

3. Преемственность в работе в течение лета.

4. План работы на лето, содержащий меры общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5. Карты летней занятости обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и внутришкольном контроле в ОУ.

6. Дневники летних наблюдений за данной категорией подростков, в которых должна быть следующая информация:

- список детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании
- отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с поведением;
- дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в школе;
- результаты наблюдений;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

7. Анализ ежемесячной работы, результаты по обеспечению летней занятости подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании

8. При посещении асоциальных семей, семей, находящихся в особом педагогическом внимании в летнее время составлять акт обследования семьи.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального сопровождения обучающихся МОБУ СОШ с.Исянгулово, нуждающихся в особом педагогическом внимании в летний период

I. Общие положения

Настоящее положение «Об организации индивидуального сопровождения обучающихся МОБУ СОШ с. Исянгулово, нуждающихся в особом педагогическом внимании в летний период» разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию летней занятости обучающихся.

Ведение индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону «Об образовании».

1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании - это подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учёте в ОПДН, КДН, внутреннем педагогическом учете школы

1.2. Ведение индивидуального сопровождения направлено на:

- осуществление профилактики асоциальных явлений: наркомании, алкоголизма, безнадзорности, правонарушений;
- разработку индивидуального режима и проведение коррекционной работы с данными обучающимися.

1.3. Родители имеют право участвовать в индивидуальном сопровождении, вносить свои коррективы.

II. Цели и задачи индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании:

Цель - создание условий для организации полноценного отдыха, занятости и досуга подростков, нуждающихся в особом пед. внимании.

Задачи:

- ❖ организация и обеспечение летней занятости обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах;
- ❖ ведение индивидуального сопровождения;
- ❖ пропаганда здорового и полезного отдыха;
- ❖ профилактика правонарушений и преступлений.

- II.1.** Технология индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом пед. внимании.
- II.2.** Индивидуальное сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом пед. внимании в летний период осуществляет социальный педагог или ответственное лицо из числа педагогических работников (педагог - психолог, закрепленные наставники).
- II.3.** Индивидуальное сопровождение осуществляется в тесном взаимодействии с ОПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
- II.4.** Деятельность по организации летней занятости обучающихся, нуждающихся в особом пед. внимании осуществляется на основе разработанной циклограммы.
- II.5.** Социальный педагог осуществляет сбор информации для оформления карты лета:
- информация об обучающемся, его семье;
 - состояние здоровья;
 - показатель тревожности, психического состояния;
 - занятость в свободное время и летом;
 - рекомендации психолога;
 - консультации инспектора ОПДН и т.д.
- II.6.** В летний период ведётся дневник наблюдений за данной категорией подростков, в которых должна быть следующая информация:
- список обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах»;
 - отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;
 - дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в школе;
 - результаты наблюдений;
 - меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).
- II.7.** За обучающимися, посещающими летние формирования осуществляется строгий учёт посещения и еженедельный контроль поведения, посещение семьи (беседы с родителями).
- III.** Рекомендации для педагогов, ответственных за работу в летний период с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании»
- III.1.** Знакомство с нормативными документами:
- с картами летней занятости по каждому обучающемуся, состоящему на учёте в ОПДН, КДН, внутреннем учете школы;
 - с планом работы на летний период;
 - с анализом работы по данному направлению за предыдущий месяц;
 - с информацией о структуре районной системы профилактики

- III.2.** Ведение дневников летних наблюдений за данной категорией подростков.
- III.3.** Посещение асоциальный семей на дому, беседы с родителями по телефону.
- III.4.** Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений с обучающимися, находящимися в оздоровительных лагерях (обучающиеся, посещающие спортивные секции, тренинговые занятия, проводящие профилактические акции, проходящие трудовую практику).
- III.5.** Ежедневный контроль за организацией летней занятости подростков с отметкой в специальном журнале. При посещении семей, находящихся в социально - опасном положении, в летнее время составлять акт обследования семьи.
- III.6.** Выявление обучающихся и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, при необходимости оказание им помощи.
- III.7.** Анализ работы за месяц, определение результатов по обеспечению занятости подростков, находящихся в социально - опасном положении.
- IV.** Документация по индивидуальному сопровождению обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании в летний период
- IV.1.** Приказ по школе о назначении ответственных за работу с обучающимися в летний период.
- IV.2.** Документация по каждому обучающемуся.
- IV.3.** План работы на лето (помесячный), содержащий меры общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- IV.4.** Карты летней занятости обучающихся состоящих на учёте в ОПДН, КДН, внутреннем учете техникума, дневники летних наблюдений за данной категорией подростков, содержащих следующую информацию:
- список обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН, КДН, УЗСН, внутреннем учете техникума
 - отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;
 - дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в техникуме;
 - результаты наблюдений;
 - меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).
- IV.5.** Анализ ежемесячной работы, результаты по обеспечению летней занятости подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании.
- IV.6.** При посещении семей, находящихся в социально - опасном положении в летнее время, составляются акты обследования семьи.

V. Циклограмма деятельности по организации занятости обучающихся, нуждающихся в особом пед. внимании в летний период

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки (месяц)							Ответственные
		3	4	5	6	7	8	9	
1.	Сбор информации по предполагаемой летней занятости								Педагог-психолог классные руководители
2.	Собеседование с родителями, дети которых состоят на учёте в полиции								Педагог-психолог классные руководители
3.	Заявка в органы социальной защиты населения для обеспечения отдыха обучающихся								Педагог-психолог
4.	Сверка данных по всем обучающимся, находящимся в социально опасном положении								Педагог-психолог
5.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по летней занятости								Педагог-психолог
6.	Обращение в службу занятости населения для временного трудоустройства несовершеннолетних								Зам.директора по УВР, социальный педагог
7.	Собеседование с родителями и обучающимися, состоящими на педагогическом учёте об имеющихся формах летней занятости								Социальный педагог, классные руководители
8.	Издание приказа о назначении ответственных за работу обучающихся, состоящими на учёте в ОПДН, КДН и педагогическом учёте (внутришкольный контроль)								Директор
9.	Разработка плана работы на лето								Социальный педагог, педагог-психолог

**План работы
по профилактике правонарушений и преступлений среди
несовершеннолетних обучающихся МОБУ СОШ с.Исянгулово в летний
период 2022 г.**

Цель: организация полноценного отдыха, труда и досуга обучающихся и подростков.

Задача: пропаганда здорового и полезного отдыха с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Профилактическая работы с обучающимися и их родителями перед каникулами: - встречи с работниками полиции, инспекторами; - классные часы по профилактике правонарушений перед летними каникулами; - родительские собрания перед летними каникулами; - составление летней занятости обучающихся, нуждающихся в особом пед. внимании в летний период	май	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОПДН
2.	Постоянный контроль за организацией занятости обучающихся, нуждающихся в особом пед. внимании: - проведение различных игровых и спортивных мероприятий в рамках летних формирований; - спортивные и развлекательные игры; - посещение обучающихся на дому	в течение летнего периода	соц.педагоги, педагог - психолог, педагог дополнительного образования
3.	Контроль за несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОПДН	ежедневно в летних формированиях	Педагог-психолог
4.	Ведение дневника наблюдений на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте в ОПДН	еженедельно	Педагог-психолог
5.	Оказание помощи (педагогической, медицинской, социальной,	по мере необходимости	соц.педагог, классные

	<p>психологической) для обучающихся, не устроенных на летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение их в трудовые объединения; - определение их в оздоровительные лагеря; - оформление их по трудоустройству в службе занятости 		руководители
6.	<p>Оказание помощи в организации летнего отдыха и оздоровления опекаемых детей, сотрудничество и взаимосвязь с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отделом образования; - ЦДОД - управлением центра «Семья»; 	по мере необходимости	Педагог-психолог
7.	<p>Деловые контакты, встречи, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с инспектором ОДН; - с инспектором ГИБДД; - с обучающимися; - с педагогическим коллективом; - с родителями 	течение лета	зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог - психолог
8.	<p>Совместная работа с инспектором ОПДН по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с инспектором ОПДН; - совместное посещение семей неблагополучных обучающихся; 	в течение лета по запросу ОПДН	Педагог-психолог инспектор ОДН

