

Протокол № 1

Совещания заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе

Дата проведения: 14.09.2021

Место проведение : МБУ ДО ЦДОД с. Исянгулово

Присутствовали: 18 человек

Повестка:

1. Подведение итогов воспитательной работы в 2020-2021 году на основе анализов воспитательной работы от общеобразовательных учреждений.
2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.
3. Рекомендации по составлению программы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
4. Разное

Ход совещания:

1. По первому вопросу выступил Канчурин Б.Ф. – методист РОО. В конце 2020-2021 учебного года 18 общеобразовательных учреждений района сдали анализ воспитательной работы за год в школе. На основе полученных данных можно сказать, что воспитательная работа в школах проводится на основе утвержденного плана и является систематической. Направления воспитательной работы:

Педагоги в своей работе используют разнообразные формы проведения воспитательной работы: акции, тематические классные часы и уроки, квесты, Дни Здоровья, выставки, ярмарки, реализация проектов, литературные гостиные и т.д.

Наряду с этим были определены проблемные вопросы в воспитательной работе:

Во-первых, школа уже долгое время выполняет функции «фабрики» по производству людей, начиненными неким набором знаний. Зачастую о вопросах воспитания начинают задумываться только тогда, когда случается какое-то происшествие. Многие видят воспитательный процесс только как средство повышения успеваемости, метод борьбы с правонарушениями.

Во-вторых, отсутствие единого педагогического коллектива. Педагоги до сих пор не осознали, что невозможно воплощать даже самые гениальные воспитательные идеи, не будучи единым, сплоченным коллективом единомышленников. До тех пор пока учитель отвечает только за «свой» класс, у процесса воспитания нет будущего.

В-третьих, отсутствие индивидуального подхода к ребенку. У многих педагогов индивидуальный подход ассоциируется с возней с капризными детьми и их родителями, забывая о том, что необходимо учитывать личные особенности ребенка для создания ситуации успеха при включении его в коллектив.

В-четвертых, отсутствие хорошей дисциплины. К ребенку необходимо предъявлять дисциплинарные требования с начальных ступеней образования. Детям необходимо четко сформулировать, что такое хорошо и что такое плохо. Ребенка необходимо учить нормам поведения в обществе, так же как и умению читать и считать! Только в этом случае ребенок может стать достойным членом этого общества, и независимо от того, где он будет находиться, он будет соблюдать те правила и нормы поведения, к которым был с детства приучен. Все это приведет к силе характера, воспитанию гражданской ответственности, самоконтролю.

2. По второму вопросу выступила инспектор ПДН Гайнуллина Л.А. Линара Азатовна напомнила о вреде употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических средств, о недопустимости пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время на улицах и в общественных местах без сопровождения взрослых. О правильном поведении на дорогах, о недопущении нарушения ПДД. Инспектор ПДН просила передать родителям о том, чтобы они чаще разговаривали с ребёнком, интересовались их времяпрепровождением, занятостью детей во внеурочное время, кругом друзей, проблемами и заботами своего ребенка. В заключение инспектор обратилась к учителям с надеждой, что проводимые профилактические лекции, встречи, беседы принесут хороший результат и помогут решить существующие проблемы в подростковой среде.

3. По третьему вопросу выступила Валеева З.С. – заместитель директора по ВР МОБУ СОШ с. Абзаново В своем выступлении она подробно рассказала о структурных компонентах примерной программы воспитания и представила примеры того, каким образом можно включить содержательные блоки Концепции в программу воспитания образовательного учреждения. Одним из серьезных разделов программы воспитания является раздел

«Самоанализ воспитательной работы в образовательном учреждении». Самоанализ необходим для выявления основных проблем воспитания в образовательном учреждении и последующего их решения.

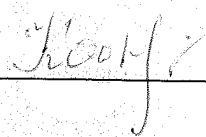
Решили:

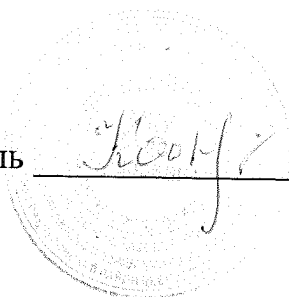
1. Принять к сведению информацию об итогах воспитательной работы 2020-2021 учебного года.

2. Утвердить план работы методического объединения педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год.

3. Принять в работу опыт работы Валеевой З.С. - заместителя по ВР МОБУ СОШ с. Абзаново.

4. Программу воспитательной работы школ на 2021-2022 учебный год разработать в соответствии с методическими рекомендациями МО РБ

Председатель  /Канчурин Б.Ф./



Протокол №2

совещания заместителей директора по воспитательной работе

Дата проведения: 09.11.2021

Место проведения: МОБУ СОШ с. Абзаново

Кол-во участников: 18 человек

Тема заседания: **«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».**

Обсуждаемые вопросы:

1. Классное руководство в национальном проекте « Образование» .
2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.
3. Секреты успешности классного руководителя.
4. Трудности работы классного руководителя.
5. Положение о классном часе.
6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
7. Личностные качества классного руководителя.

По теме заседания выступили:

1. Заместитель директора по ВР МОБУ СОШ с. Абзаново сделала анализ воспитательной работы за 1 четверть, отметила лучшие моменты, остановилась на недостатках, обратила внимание на творческую работу и фантазию, необходимые каждому в работе с детьми.

2. По предложенным вопросам выступили:

Татлыбаев А.А. - «Современные технологии организации воспитательной работы в школе, в классе»

Ниязгулова Л.З. – «Использование информационных технологий для решения профессиональных задач»

Яркаев И.И. - «Трудности работы классного руководителя»

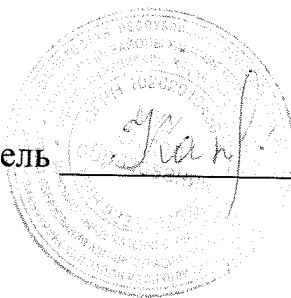
3. Заместитель директора по ВР Зиля Сабирьяновна ознакомила с формами контроля и графиком посещения классных часов и внеклассных мероприятий 2021-2022 учебного года.

Особо остановилась на роли классного руководителя, его функциональных обязанностях и роли классных часов в системе работы с классным коллективом.

Решение:

1. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Строго соблюдать функциональные обязанности классных руководителей.
4. Учитывать роль классного часа в воспитательном процессе.
5. Провести открытые классные часы и внеклассные мероприятия в определенные сроки.

Председатель



Канчурин Б.Ф.

Протокол № 3

семинара-совещания зам.директора по воспитательной работе

Дата проведения: 27.03.2022 г.

Место проведения: МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово

Присутствовали: 19 человек

Тема: «Взаимодействие организаций и учреждений в процессе работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Профилактика наркотического и противоправного поведения в молодёжной среде»

По первому вопросу повестки дня слушали методиста РОО Канчурина Б.Ф. Байрас Фатихович рассказал присутствующим о системе профилактической работы по антинаркотической работе в образовательных организациях Зианчуринского района. Познакомил с районным положением о проведении конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково – молодежной среде.

По второму вопросу повестки дня слушали Кутушеву Г.К., заместителя директора по воспитательной работе МОБУ СОШ д. В. Муйнак. Гульсина Кунакбаевна рассказала как выявить, есть ли у подростков склонность к суициду. Куда обратиться за помощью если есть подозрения о нахождения ребенка в «группах смерти».

По третьему вопросу повестки дня слушали Султанову Р.А. заместителя директора по воспитательной работе башкирской гимназии - интернат им. М.С. Буракаевой с. Исянгулово. Рамиля Аитбаевна рассказала присутствующим о мерах по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность радикально настроенных групп и иную противоправную деятельность.

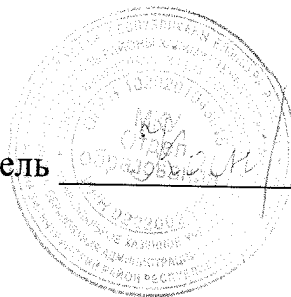
РЕШЕНИЕ:

1. Принять участие в районном конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково – молодежной среде.

2. Использовать в работе школы предложенные методики выявления суицидального поведения подростков.

3. Принять к сведению представленную Кутушевой Г.К. информацию и использовать в работе заместителя по воспитательной работе.

Председатель



Канчурин Б.Ф.