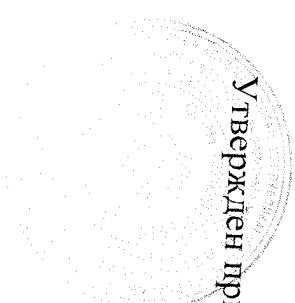


МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зиянчуринский район Республики Башкортостан»



Утвержден приказом отдела образования

№ 309 от 28.08.2021 г.

**План работы с педагогами
на 2021-2022 учебный год**

с.Исянгулово-2021 г.

Посетительная записка

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Современный ритм жизни требует непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу или педагогу, только пришедшему в систему образования?

В начале своей профессиональной деятельности, впервые пришедшие педагоги, сталкиваются с определенными трудностями. Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, получить необходимые знания об особенностях детей младшего школьного возраста: психологических, личностных. Необходимо наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на занятиях, стараться заинтересовать детей своим предметом и прежде всего собой, как личностью. То есть, коротко говоря, научиться учить детей. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Такому педагогу, чтобы стать настоящим специалистом необходимо постоянно товарищеская помощь. Было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы старшее поколение преподавателей стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы были бы его принять. В школе работают на сегодняшний день таких педагогов 9 человек. Сейчас им необходима профессиональная поддержка и помощь педагогов-стажистов.

Цели наставничества:

Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства;

Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

Организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование и организация воспитательной работы	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ					
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование.	Изучение методических учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование.	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование.	Практическое занятие "Как вести электронный журнал, внеурочной деятельности, группы краткосрочного пребывания детей". Запись замены уроков.	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	
ОКТАБРЬ					
Утверждение плана и наставничества	Практическое планирование тридцатидневной дидактической цели урока. Современный урок и его анализ. Совместная работа наставников с молодыми	Методика родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ.	Практическое занятие "Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение требований к ведению".	Включение молодого специалиста в работу ЦМО, теоретических материалов	Проверка оформления электронного журнала

специалистами. Опережающее изучение трудных тем.

НОВАРЬ

<p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставника. Самонализ уроков наставников. Работа над трудными темами.</p>	<p>Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ.</p>	<p>Собеседование по итогам 1 четверти</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования</p>	<p>Проверка выполнения государственной программы</p>
--	---	---	---	--

ДЕКАРЬ

<p>Посещение уроков. Самонализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися</p>	<p>Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников</p>	<p>Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования</p>	<p>Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие</p>
---	--	--	---	---

ЯНВАРЬ

<p>Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками</p>	<p>Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>	<p>Составление характеристики на ученика</p>	<p>Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию</p>	<p>Проверка состояния тетрадей, дневников</p>
---	--	--	---	---

ФЕВРАЛЬ

<p>Методы познавательной деятельности учащихся</p>	<p>Активизации деятельности</p>	<p>Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.</p>	<p>Объективность выставления оценок. Критерии выставления</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по</p>
--	---------------------------------	--	---	--

МАРТ

Оценок по итогам успеваемости.

самообразованию в практику своей работы

Инновационные процессы в обучении. Новые технологии

Посещение и анализ классного часа у наставника.

Как вести личные дела учащихся

Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы

Выполнение государственных программ

АПРЕЛЬ

Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения

Собеседование по итогам года. Оформление всей документации

Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста

МАЙ

Итоги работы за год.
Характеристика молодого специалиста

Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год

Итоги воспитательной работы за год

Итоги работы молодого специалиста с документами

Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год

Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ