

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г.Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 04-05/146 от 28.02.2019
На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

[о переходе на пятидневную учебную неделю]

Министерство образования Республики Башкортостан (далее – Министерство) направляет для руководства и использования в работе рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня, принятые решением расширенного заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан «Об итогах деятельности системы образования Республики Башкортостан в 2018 году и задачах на 2019 год» (далее – решение Коллегии) от 21 февраля 2019 года.

Во исполнение п. 3 решения Коллегии просим в срок до 20 марта 2019 года направить информацию о готовности перехода общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с 1 апреля 2019 года

Информацию необходимо представить в формате Excel на электронный адрес vasilyeva.tv@bashkortostan.ru. Форма представления информация будет направлена дополнительно.

Председатель Коллегии,
и.о министра

А.В. Хажин

Приняты на расширенном заседании
коллегии Министерства образования
Республики Башкортостан
(протокол от 21 февраля 2019 №2)

Рекомендации
по переходу общеобразовательных организаций
Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю
с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня
для обучающихся по образовательным программам общего образования
соответствующего уровня

Настоящие рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня (далее – Методические рекомендации) разработаны с целью оказания методической поддержки образовательным организациям республики при осуществлении перехода на 5-дневную учебную неделю.

При разработке рекомендаций учтены положения следующих законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере образования и труда:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (далее – ТК РФ) (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);

Федеральный базисный учебный план (далее БУП-2004), утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312;

Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – региональный БУП), утвержденный решением коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 4 августа 2017 №4);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601);

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ Минобрнауки от 11.05.2016 № 536);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №№ 03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности

в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

СПРАВОЧНО:

1. Выполнение педагогической работы учителями, преподавателями, педагогами дополнительного образования, старшими педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, старшими тренерами-преподавателями (далее – работники, ведущие преподавательскую работу) организаций характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой (далее – преподавательская работа), которая выражается в фактическом объёме их учебной (тренировочной) нагрузки, определяемом в соответствии с Приказом Минобрнауки № 1601 (далее – нормируемая часть педагогической работы) (п. 2.1. Приказа Минобрнауки от 11.05.2016 № 536).

Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) (п. 2.8.1 Приказа Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601).

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учётом примерной основной образовательной программы (статья 12 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Согласно ФГОС основная образовательная программа образовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п.16 ФГОС НОО, п.13 ФГОС ООО).

Таким образом, учебная нагрузка – нормируемая часть рабочего времени учителей организаций, которые ведут образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным), включающим учебный план, план внеурочной деятельности.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»).

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»). Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минпросвещения России (приказ Минпросвещения России от 20 ноября 2018 № 235).

2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:
планируемые результаты внеурочной деятельности;
содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»).

3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Согласно ФГОС часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используют:

на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в т. ч. этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик Российской Федерации. Государственные языки республик Российской Федерации могут изучаться в объеме до 2-х часов в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 3.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС НОО и ООО обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Образовательная организация в соответствии с законодательством должна создать условия для реализации прав граждан Российской Федерации на свободный выбор языка образования, изучаемых родных и государственных языков республик Российской Федерации на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях обеспечения реализации целевых показателей государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан №395 от 17.08.2018, рекомендуется сохранить объемы преподавания башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан и

как родного языка, а также учебной нагрузки учителей башкирского языка и литературы при переводе образовательных организаций на пятидневный режим занятий.

4. Изменение условий трудового договора.

В соответствии с пунктами 1.3-1.6, 1.8 Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, (Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601), объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем учебной нагрузки педагогических работников (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава), установленный на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона), не может быть изменен в текущем учебном году (тренировочном периоде, спортивном сезоне) по инициативе работодателя за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников, указанных в подпункте 2.8.1 приложения к названному Порядку, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличении или снижении), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

Согласно приказу Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора (п.1.8.).

Согласно статьям 74, 162 ТК РФ изменения норм труда требуют обязательного уведомления сотрудников (преподавателей) об изменении этих норм труда и условий трудового договора не позднее чем за два месяца. При этом новые нормы труда утверждаются локальным нормативным актом работодателя с учетом мнения представительного органа работников.

При этом в соответствии с абзацем 5 статьи 135 ТК РФ условия оплаты труда, определенные трудовым договором, не могут быть ухудшены, а статья 142 ТК РФ предусматривает ответственность работодателя за задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения в оплате труда.

Работа по оформлению трудовых отношений с работником носит индивидуальный характер, в связи с чем образовательным организациям необходимо осуществлять анализ трудовых договоров, заключенных с работниками, на предмет определения необходимости внесения в них изменений в случае изменения общего объема учебной нагрузки.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*>
	при 6-дневной неделе, не более	при <u>5-дневной</u> <u>неделе</u> , не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

10-11	37	34	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. <***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.			

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Приведение нормативной правовой базы образовательной организации в соответствие с 5-дневным режимом занятий.

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, возможности общения детей с родителями в выходные дни, самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, расширения возможностей по профориентации для старшеклассников свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Данная самостоятельность в принятии решений касается и права образовательной организации в выборе 5-дневной или 6-дневной учебной недели.

Последовательность действий при смене режима занятий предполагает, что образовательная организация проводит обсуждение вопроса о переходе на 5-дневный учебный план:

на заседании управляющего совета (принятие решения закрепляется протоколом заседания совета);

на заседании педагогического совета образовательной организации принимается решение о внесении изменений в основную образовательную программу начального и основного общего образования (в «Организационный раздел»: учебный план и календарный учебный график, в «Содержательный раздел» в части изменения программ отдельных учебных предметов, курсов), а также принимаются новые учебные планы и календарный учебный график (в рамках ФКГОС и регионального БУП). Согласно ч. 5, ч. 7 ст. 12, ч. 2 ст. 11 и ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в РФ» издается Приказ «Об изменении режима занятий образовательной организации».

Реализация требований ФГОС начального и основного общего образования.

При организации освоения программ начального и основного общего образования переход на 5-дневный режим занятий предполагает внесение изменений в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования. Это регламентируется приказом образовательной организации о внесении изменений в основную образовательную программу (далее – ООП) начального и основного общего образования, в котором необходимо предусмотреть перераспределение и сокращение часов учебного плана в связи с переходом на 5-дневный учебный план.

Нормативным основанием является СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Исходя из того, что образовательная организация сама принимает решение о содержании учебного плана в рамках ФГОС НОО и ООО, распределение часов может отличаться от примерного учебного плана (как части организационного раздела примерной ООП).

При распределении часов в сетке учебного плана необходимо руководствоваться тем, что минимальная учебная нагрузка за период освоения соответствующего уровня общего образования не может быть меньше, чем ФГОС НОО – 2904 часа, ФГОС ООО – 5267 часов.

Внеурочная деятельность как обязательная составляющая организационного раздела ООП соответствующего уровня образования направлена на удовлетворение индивидуальных запросов личности обучающегося, проводится в формах, отличных от урочных.

Кроме того, при реализации требований ФГОС необходимо учитывать потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В компетенцию образовательной организации входит разработка и реализация адаптированной образовательной программы, формируемой на основе действующей основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Реализация ФКГОС при организации образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования.

Приказом руководителя образовательной организации утверждается учебный план (планы) на текущий учебный год, сформированный(ые) с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к 5-дневному режиму занятий.

При формировании учебных планов в соответствии с ФКГОС следует использовать региональный БУП. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать работа по профессиональной ориентации.

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и отражает в себе непосредственную реализацию учебных планов образовательной организации.

Согласно п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10 расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся

уровней основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2-4-х классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 4.6 СанПиН 2.4.2.2821-10, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60-80%.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), трехразового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации, в спортивном зале или в рекреациях.

Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

График перевода обучающихся 2–11 классов
на пятидневную учебную неделю
с 1 сентября 2019/2020 учебного года

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Совещание при директоре об изменении продолжительности учебной недели	04.03.2019	Директор	
ЭТАП ПОДГОТОВКИ				
2.	Сбор и анализ информации о возможности перевода учащихся 2–11 классов на пятидневную учебную неделю	12.03.2019	Рабочая группа	
3.	Изучение мнения учащихся и их родителей о возможности перевода учащихся на пятидневную учебную неделю	15.04.2019	Классные руководители учащихся 2–11 классов	
4.	Изучение мнения педагогов о возможности перехода на новый учебный режим	15.04.2019	Директор	
5.	Подготовка сводного отчета по итогам учета мнения участников образовательного процесса	22.04.2019	Рабочая группа	
6.	Согласование вопроса о переходе на пятидневную учебную неделю с управляющим советом	30.04.2019	Директор	
ЭТАП ПЕРЕХОДА				
7.	Издание приказа об изменении режима занятий	15.05.2019	Директор	
8.	Уведомление работников об изменении режима рабочего времени (при необходимости)	03.06.2019	Специалист отдела кадров	
9.	Внесение изменений в локальные акты школы: коллективный договор; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового	01.08.2019	Специалист по делопроизводству	

	распорядка работников; положение о пропускном и внутриобъектовом режиме; график работы школы; устав школы; иные локальные акты			
10.	Ознакомление работников с обновленными локальными актами, указанными в пункте 9 настоящего графика	08.08.2019	Специалист по делопроизводству	
11.	Заключение дополнительных соглашений с работниками	25.08.2019	Специалист отдела кадров	
12.	Ознакомление учащихся и их родителей с новой продолжительностью учебной недели, временем начала и окончания занятий	25.08.2019	Классные руководители учащихся 2–11 классов	
13.	Изменения сведений о режиме занятий на официальном сайте школы	25.08.2018	Ответственный за сайт	
14.	Замена вывески на здании школы (в случае необходимости)	25.08.2019	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	
15.	Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования: учебные планы; планы внеурочной деятельности; годовые календарные учебные графики рабочие программы учебных предметов; рабочие программы курсов внеурочной деятельности	01.09.2019	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе.	
			Учителя	

Рекомендуемый алгоритм перехода
общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан
на 5-дневную учебную неделю с 1 апреля 2019 года
(начала IV четверти/III семестра) по 31 мая 2019 года в случае отсутствия
необходимости внесения изменений в трудовые договоры,
заключенные с работником

Переход допустим в случае принятия образовательным учреждением обоснованного решения о переходе на пятидневный учебный план в 2018-2019 учебном году, при этом приняты меры по сохранению учебной нагрузки педагогических работников в текущем учебном году, в том числе за счет часов внеурочной деятельности. Учебная нагрузка, оговариваемая в трудовых договорах, заключенных с педагогическими работниками, при этом не меняется.

С 1 апреля 2019 года (начала IV четверти/III семестра) рекомендуем осуществить переход на пятидневный учебный план для обучающихся по образовательным программам начального общего образования с последующим планомерным переводом обучающихся других классов на пятидневный учебный план в новом учебном году.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Совещание при директоре об изменении продолжительности учебной недели	04 февраля	директор	исполнено
2.	Приказ о создании рабочей группы и утверждении графика мероприятий по вопросу перевода учащихся на 5-дневную учебную неделю	18 февраля	директор	
3.	Проведение интерактивного анкетирования учащихся и их родителей по вопросу переводу учащихся на 5-дневную учебную неделю (путем размещения на сайте школы он-лайн анкеты)	18-28 февраля	классные руководители	
4.	Проведение классных родительских собраний, ознакомление родителей с тем, какие предметы будут переведены из обязательной части учебного плана (или части формируемой участниками образовательных отношений) в план внеурочной деятельности, плюсами и минусами перевода учащихся на 5-дневную учебную неделю, изучение запросов родителей по внесению изменений в план внеурочной деятельности. Оформление протокола собрания. <i>Справочно: согласно п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические,</i>	18-28 февраля	классные руководители	

	<i>филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</i>			
5.	Проведение педагогического совета с доведением до сведения работников информации о переходе на 5-дневную учебную неделю. Изучение мнения педагогов о возможности перехода на новый учебный режим (опросные листы, анкетирование). Оформление протокола. Режим рабочего времени – шестидневная рабочая неделя в соответствии с расписанием занятий. Учебные занятия – по расписанию, с понедельника по пятницу	18-28 февраля	директор	
6.	Подготовка сводного отчета по итогам учета мнения участников образовательных отношений: сбор протоколов родительских собраний, при наличии советов обучающихся и (или) родителей, Педагогического совета	1 марта	рабочая группа	
7.	Разработка проектов локальных актов (внесение изменений в ЛА): Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила внутреннего трудового распорядка; Изменения в ООП (в содержательный, целевой раздел, а также в рабочие программы, учебный план и план внеурочной деятельности) Календарный учебный график	март	рабочая группа и учителя	
8.	Анализ трудовых договоров, заключенных с работниками, на предмет определения необходимости внесения в них изменений в случае изменения общего объема учебной нагрузки	март	директор	
9.	Рассмотрение и согласование локальных актов согласно требованиям законодательства и в соответствии с уставом: на Педагогическом совете, на методическом совете (при необходимости и наличии). При наличии в школе представительных органов (советов обучающихся, родителей): направить информацию о планируемом решении в совет; дождаться ответа от советов; рассмотреть мнение совета; принять решение. <i>Справочно: Локальные акты, затрагивающие права обучающихся (ч.3 ст. 30 273ФЗ) принимаются с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей и представительных органов обучающихся.</i> <i>Наличие оформленного учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся подтверждается:</i> <i>1 при наличии совета обучающихся, совета родителей,</i>	в соответствии со сроками, установленными ЛА школы	директор	

	представительных органов обучающихся – протоколы советов обучающихся, советов родителей; 2 при отсутствии совета обучающихся, совета родителей, представительных органов обучающихся – иные документы, подтверждающие факт учета мнения обучающихся согласно локальному акту, регламентирующему учет мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся (информация на сайте образовательной организации, на информационных стендах, протоколы родительских собраний и т.д.)			
10.	Получение мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (далее – профком) в связи с изменением локальных актов ОО направление проектов локальных нормативных актов (далее – проекты) с обоснованием к ним в профком ОО; профком ОО не позднее пяти рабочих дней со дня получения проектов направляет руководителю мотивированное мнение по проектам в письменной форме. в случае если мотивированное мнение профкома не содержит согласия с проектами либо содержит предложения по его совершенствованию, руководитель может согласиться с ним либо обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с профкомом в целях достижения взаимоприемлемого решения. при недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего руководитель имеет право принять локальные акты, которые могут быть обжалованы профкомом в соответствующую государственную инспекцию труда или в суд. Профком также имеет право начать процедуру коллективного трудового спора в установленном порядке. государственная инспекция труда при получении жалобы (заявления) профкома ОО обязана в течение одного месяца со дня получения жалобы (заявления) провести проверку и в случае выявления нарушения выдать работодателю предписание об отмене указанного локального нормативного акта, обязательное для исполнения.	в соответствии со сроками, установленными в ст.372 ТК РФ	директор	
11.	Согласование вопроса о переходе на 5-дневную учебную неделю с управляющим советом (советом учреждения)	до 10 марта	директор	
12.	Утверждение локальных актов, перечисленных в п.-7	до 25 марта	директор	
13.	Ознакомление работников и родителей (законных представителей) под подпись с обновленными локальными актами	до 1 апреля	специалист по делопроизводству	
14.	Информирование учащихся и их родителей о новой продолжительности учебной недели: размещение объявления на информационных стендах	25 марта - 1 апреля	классные руководители	

	и официальном сайте образовательной организации; рассылка сообщений по электронной почте либо в мобильных мессенджерах		учащихся	
15.	Утверждение нового графика подвоза детей; Организация питания учащихся в условиях 5-дневной учебной недели.	25 марта - 1 апреля	директор	
16.	Информирование учредителя о переходе на 5-дневную учебную неделю	1 апреля	директор	