

П Л А Н
работы районного методического объединения
учителей физики
на 2020-2021 учебный год
Руководитель РМО : Канчурина М.Ф.

Исянгулово-2020

Анализ работы районного методического объединения учителей физики Зианчуринского района за 2019-2020 учебный год

Районное методическое объединение учителей физики Зианчуринского района осуществляло работу в прошлом 2019-2020 учебном году по теме:

«Совершенствование педагогического мастерства

как условие качества реализации требований ФГОС ООО»

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Организовать своевременное, качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
6. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
7. Повышать качество образования и развивать интерес к изучению физики и астрономии, используя деятельностный подход в обучении.
8. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса

9. Активизировать деятельность членов РМО в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Информационно – аналитическая деятельность.

- 1) Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы. (в течение года).
- 2) Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет ресурсов, конкурсов (в течение года).
- 3) Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей физики. (Анкетирование учителей) (ноябрь).
- 4) Обработка и анализ предметных олимпиад. (согласно графику).
- 5) Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района (в течение года).

Организационно – методическая деятельность.

- 1) Методическое сопровождение и оказание помощи учителям в период подготовки к аттестации (консультации в течение года).
- 2) Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов, открытых уроков (обмен опытом).
- 3) Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ (в течение года).
- 4) Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий по теме экспериментальной деятельности (в течение года)
- 5) Ведение и оформление документов РМО (в течение года).
- 6) Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, представленной на РМО

Научно – методическая деятельность.

- 1) Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе проблемных групп, мастер – классов.
- 2) Участие в научно – педагогических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах различного уровня (в течение года).

3) Осуществление взаимно обратной связи с использованием возможностей Интернет.

Мониторинг успешности обучения учащихся физике.

1) Проведение промежуточной аттестации (апрель)

1) Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ для учащихся 9-х и 11-х классов с целью определения готовности к аттестации (февраль, март).

2) Подведение и анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах (ЕГЭ, ОГЭ).

Цель: определение качества УУД учащихся по физике.

3) Проверка выполнения практической части программы в основной школе (май).

Цель: определение уровня и качества освоения программы.

Организация внеклассной работы по предмету.

1. Организация и проведение олимпиады:

- Школьный этап – октябрь (учителя физики);

- Районный этап – ноябрь;

- Всероссийские олимпиады (заочные).

1) Участие учителей и учащихся в различных конкурсах, конференциях.

2) Проведение декады (недели) физики.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках физики.

В методике преподавания физики происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания физики внедряется системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

В течение учебного года было проведено два заседания РМО по темам:

«Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС»,

«Система подготовки к ЕГЭ. Решение двухбалльных заданий № 5, 11, 12, 16, 18, 21(ЕГЭ) по физике и задания № 17 (ОГЭ)

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2019-2020 у.г. Совершенствование методики преподавания физики с учетом результатов итоговой аттестации выпускников.- «Особенности преподавания астрономии в системе общего образования»
- Особенности преподавания физики в 9 классе в соответствии с требованиями ФГОС
- Организация работы с одаренными детьми через индивидуальную работу,
 - Формирование банка олимпиадных заданий по физике и астрономии в соответствии с методическими рекомендациями:
- Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС
 - Примерная структура разного типа урока по ФГОС.
 - Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС (Требования к самоанализу урока) Организовано участие учителей физики в вебинарах, проводимых региональными структурами для учителей физики по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Проводились практикумы по решению сложных задач I части в ЕГЭ по физике. Наиболее активными участниками заседаний РМО являлись Аллабердин З.С.(Башкирская гимназия интернат), Халитов М.К.(МОБУ СОШ д.Ургинка) ,Гайсина З.Ш

При планировании методической работы мы старались отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед современной школой. Традиционной формы работы РМО учителей физики стало проведение семинаров, мастер-классов, на которых можно познакомиться с наиболее важными теоретическими вопросами и их практическим применением. В прошлом учебном году на базе МОБУ СОШ д.Яныбаево состоялся районный практический семинар для учителей физики, где были проведены учителями Канчуриной М.Ф. и Кунысбаевой Л.И.

открытые уроки практикумы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; мастер-класс по теме:
«Методика обучения решению двухбалльных заданий КИМ при

подготовке к ЕГЭ по физике»(№16, № 18, №21), (март 2020г). На заседании РМО учителями СОШ №1,2 были проведены мастер-классы «Решение задания №24 ЕГЭ по астрофизике» (Аллабердин З.С.), «Система подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» (презентация опыта работы Шамсутдинова Р.А.).

Шамсутдинова Р.А выступал с очень интересным и важным вопросом по теме «Особенности преподавания астрономии в системе общего образования». Трое учителей приняли участие в Интернет-семинаре «Основные подходы к преподаванию астрономии в старшей школе: опыт, проблемы, перспективы».

Актуальность проведенных мероприятий непосредственно связана с реализацией ФГОС ООО, отличительной особенностью которых является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. На всех заседаниях РМО используются ИК средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний. Согласно плану мероприятий РМО проводилась подготовка к проведению ГИА в2019-2020 уч. году. С сентября велась работа по изучению, формированию банка аналитических, учебно-методических, тренировочных материалов. Оформлены информационные стенды, составлены графики консультаций, графики проведения пробных ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах. Назначены групповые и индивидуальные консультации. В тематическом планировании отражено повторение основных тем, согласно кодификатору. Учащиеся обеспечены типовыми вариантами. Разрабатывались свои инструкции, алгоритмы решения задач для того, чтобы рационально использовать время на экзамене. В этом году в связи с пандемией 9 классы не сдавали ОГЭ. Учителя приобрели некоторый опыт дистанционного обучения.

Учителя работают над программой «Одарённые дети». Обучающиеся принимали участие в ВОШ на школьном и муниципальном уровне. Но к сожалению очень слабо поставлена работа с одарёнными детьми, уже несколько лет нет победителей олимпиады по физике на муниципальном уровне, не говоря уже о региональном. Конечно задания олимпиадные очень сложные. Для их решения нужны очень талантливые ребята, с техническим складом ума, а также кропотливый труд учеников и учителя. К сожалению в этом году ребята нашего района не принимали участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня. Анализируя работу методического объединения, можно сделать вывод, что в целом работа удовлетворительная.

Выводы работы РМО:

1. Сократилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.
2. Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.
3. Низкая активность учителей в тиражировании собственного опыта (публикации, сайты, выступления на РМО).
4. Недостаточное участие педагогов в педагогических конкурсах, мастер-классах.
5. Продолжить работу по теме «Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических технологий».

Перед районным методическим объединением на новый учебный год стоят следующие задачи:

- повышение качества образования учащихся по физике;
- активное использование Интернет - форума учителей;
- продолжать совершенствовать подготовку учащихся к итоговой аттестации,
 - продолжать работу над реализацией программы «Одарённые дети»;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по подготовке к ГИА с обязательной публикацией материалов на сайте.

Тема РМО: «Повышение уровня профессионального мастерства педагога как необходимое условие качества образования»

Цели

1. Формирование системы мониторинга качества образования
2. Использование возможностей современной цифровой образовательной среды.
3. Организация доступного дополнительного естественнонаучного и технического образования для учащихся.

Задачи

1. Формирование муниципальной системы методической работы.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей физики.
3. Внедрение новых педагогических, здоровьесберегающих технологий в практику преподавания уроков физики.
4. Использование возможностей современной цифровой образовательной среды для повышения знаний.
5. Использование эффективных методик для организации дистанционного обучения.
6. Организация урочной и внеурочной проектно– исследовательской деятельности школьников.

1. Информационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Базы данных педагогов	Август-сентябрь	руководитель РМО
2	Изучение нормативных документов	в течение года	учителя, руководитель РМО
3	Информирование педагогов о новинках педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы.	В течение года	руководитель РМО, учителя
4	Информирование педагогов о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов	в течение года	руководитель РМО
И ОГ	Изучение нормативной документации ОГЭ, ЕГЭ 2021года	в течение года	Руководитель РМО
Изу сете	Изучение и реализация возможностей сетевых сообществ	в течение года	руководитель РМО, учителя
7	Изучение и реализация эффективных методик в дистанционном обучении	в течение года	руководитель РМО, учителя

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год	август	Специалист ЦР руководитель РМО
2	Анализ результатов ЕГЭ 2020 года	август	Специалист Руководитель РМО
3	Анализ результатов олимпиад	Октябрь-май	Специалист ЦР
4	Анализ участия в работе районной Ассоциации НОУ, секция физики	Май, август	Специалист ЦР
5	Анализ работы с молодыми педагогами	В теч года	руководитель РМО

3. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
Заседание №1. Семинар «Актуальные задачи модернизации содержания образования в контексте концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»			
1	Опыт работы через ZOOM в период дистанционного обучения	Сентябрь 2020	Учителя
2	Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).		<u>Учителя</u>
3	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и пути решения проблем по повышению качества образования. Выявление эффективных управленческих и педагогических методик в период дистанционного обучения и приоритетные направления деятельности РМО учителей физики в 2020-2021 учебном году		Руководитель РМО
			Руководитель РМО
4	Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.		Руководитель РМО
5	Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).		Руководитель РМО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
Заседание №2 Семинар «Изучение возможностей современной цифровой образовательной среды»			
1	Преподавание физики в условиях создания информационно-образовательной среды учреждения	февраль 2021	Учителя по назначению
2	Из опыта работы : 1.Использование цифрового оборудования в урочной и внеурочной деятельности 2. Организации подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике		Учителя по назначению
3	Корпоративное обучение решению задач части 2 ЕГЭ		Учителя по назначению
4	Корпоративное обучение: Анализ задач ВОШ и общие подходы к решению олимпиадных задач.		Члены предметной комиссии ВОШ по распределению

**План работы РМО учителей физики между секционными заседаниями
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Место проведения	ответственный
1	Уточнение базы данных учителей физики ОУ района	сентябрь	ОУ	Руководитель РМО
2	Корректировка плана работы РМО учителей физики на 2020-2021уч.г.	сентябрь	ОУ	Руководитель РМО
3	Проведение и анализ Всероссийских проверочных работ по физике	сентябрь	ОУ	Организаторы
4	Работа предметно-методической комиссии, предметного жюри по физике.	Сентябрь-март	ЦР	Специалист МК, председатель жюри
5	Школьный этап ВОШ по физике	октябрь	ОУ	Организаторы школьного этапа ВОШ
6	Муниципальный этап ВОШ по физике	ноябрь	ОУ	Специалист МК, ПМК
7	Экспертиза ученических проектных, исследовательских, творческих работ по физике, астрономии для участия в открытой конференции МАН	2021 февраль	ЦР	Руководитель РМО
8	Предметные вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ -2021	Январь -май	ЦР	Руководитель РМО, учителя по графику

Содержание работы творческих и рабочих групп по физике

Творческая, рабочая группа	Содержание деятельности
Предметно-методическая комиссия <u>Сентябрь – октябрь</u>	Определение состава участников Муниципального этапа ВОШ
Предметное жюри <u>Ноябрь- декабрь</u>	1.Проверка работ муниципального этапа ВОШ 2.Первичный анализ олимпиадных работ
Экспертная группа по оценке конкурсных работ на научно-практическую конференцию <u>Февраль</u>	Экспертная оценка представленных работ