

Анализ работы районного методического объединения учителей физики в 2020-2021у.г.

РМО учителей физики в данном уч.году работало по теме «Повышение уровня профессионального мастерства педагога как необходимое условие качества образования»

Цели

1. Формирование системы мониторинга качества образования
2. Использование возможностей современной цифровой образовательной среды.
3. Организация доступного дополнительного естественнонаучного и технического образования для учащихся.

Задачи

1. Формирование муниципальной системы методической работы.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей физики.
3. Внедрение новых педагогических, здоровьесберегающих технологий в практику преподавания уроков физики.
4. Использование возможностей современной цифровой образовательной среды для повышения знаний.
5. Использование эффективных методик для организации дистанционного обучения.
6. Организация урочной и внеурочной проектно– исследовательской деятельности школьников.

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:

I. Информационно – аналитическая деятельность

Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.

Ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы.

Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.

Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей физики.

Знакомство с новыми образовательными программами, УМК.

Обработка и анализ предметных олимпиад.

Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

II. Организационно – методическая деятельность.

Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.

Организация обмена идеями, опытом работы с одаренными детьми.

Составление программы работы с одарёнными детьми на базе ОУ.

Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Ведение и оформление документов РМО.

Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на РМО.

III. Научно – методическая деятельность.

Создание условий для повышения профессионализма учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе РМО, мастер – классов, практикумы по решению задач.

Участие в конкурсах учащихся по проектно-исследовательской деятельности.

Осуществление связи с методистами, специалистами УО.

участие в августовской конференции;

курсовая подготовка;

проведение муниципальной олимпиады;

консультации.

4. Обмен опытом по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся,

и работе с одарёнными детьми, решению задач.

В течении 2020-2021 учебного года были

1. Проведены:

2 заседания РМО дистанционное заседание (23.09.2020,) и второе заседание на базе школы №2

25.02.2021

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады (октябрь и декабрь 2020г.)

подготовка материала для школьной олимпиады (август-сентябрь 2020 г.);

проверка олимпиадных работ членами экспертной группы (Канчурина М.Ф., Халитов М.К., Аллабердин З.С., Шамсутдинов Р.А, Нугуманова Г Ш.).

анкетирование педагогов, с целью пополнения данных о профессиональном ресурсе учителей (сентябрь 2020 г., май 2021г);

проверка работ Кубка по физике . членами экспертной комиссии (в течении учебного года) (Халитов М.К., Канчурина М.Ф., Хасаев А.Х.)

Проведены муниципальные конкурсы:

«Учитель года 2021» (Тукумбетов Артур Мансурович), также является участником республиканского конкурса

В течении учебного года учителя физики прошли дистанционные курсы повышения квалификации

2. Заседания РМО учителей физики

Вывод: 1. процент от количества проведенных заседаний в 2020-2021 году – 100%

Степень посещаемости заседаний РМО: 91%

2. Организовать инициативную группу из числа педагогов (3-4 чел.) для более результативной работы РМО, привлекать к работе РМО большее число педагогов.

Выводы: В течение 2020–2021 уч.г. работа учителей физики осуществлялась по намеченному плану. Проведено 2 заседания РМО. Эффективно проводились все мероприятия, к работе в РМО привлекались педагоги практически всех ОУ. Работа РМО включала в себя информационную, теоретическую, практическую часть и проводилась через разные формы. Посещаемость РМО была на достаточно хорошем уровне 91%.

Наиболее активные участники: Халитов М.К., Аллабердин З.С., Шамсутдинов Р.А, Нугуманова Г Ш.).

На последнем заседании РМО было проведено анкетирование учителей физики. Приняло участие 17 человек. Что МР(методическая работа) актуальна и значима для профессионального развития считают - 90%;

Что МР дифференцирована для разных категорий учителей считают – 80%;

Что МР предоставляет возможность выбирать содержание и формы повышения квалификации - 90%;

Что МР содействует повышению качества педагогической деятельности – 100 %;

Что МР способствует повышению личной ответственности учителя за свое профессиональное развитие – 100%;

Что МР способствует превращению учителя в активного субъекта своего профессионального развития -90%;

Результаты анкетирования показывают положительную динамику работы РМО физиков. 65% учителей активно участвует в работе РМО, посещаемость составляет – 100%. 3 учителей являются постоянными экспертами.

Проблемы:

- 1.Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.
- 2.Недостаточное участие учителей и учащихся в различного рода конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).
- 3.Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.
- 4.Недостаточное оснащение кабинетов физики интерактивными информационными средствами и современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Задачи на 2021--2022у.г.

1. Учителям физики, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.
3. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.
4. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету физика.
6. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.