

Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2017– 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях Зианчуринского района Республики Башкортостан осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, основного общего и среднего (полного) общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в связи с введением Историко-культурного стандарта, с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ, а также - с нормативными документами министерства образования и молодежной политики Республики Башкортостан.

В 2017– 2018 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания работало над методической темой: ***«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО».***

Направления деятельности объединения по методической теме

- л организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса;
- л курсовая подготовка учителей;
- л обобщение и распространение педагогического опыта;
- л организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.

В настоящее время идет пересмотр общих подходов к определению целей образовательного процесса и выделению из них приоритетных. Школа не только должна передавать детям знания, но, помимо этого, она должна сформировать личность гражданина страны. Образование понимается как важнейшая социальная деятельность общества, неотъемлемый элемент социокультурной модернизации страны, во многом определяющий успешность её дальнейшего развития. Стандарт ориентирует педагога на системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся и развитие компетентностей, сохраняя приоритетную задачу формирования ценностей личности.

Следовательно, необходима серьёзная работа над изменением практики преподавания истории и обществознания. **Целью деятельности РМО** учителей истории и обществознания в 2017-2018 уч. году являлась развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного

образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС. Достижение результата обучения возможно через решение педагогами **следующих задач**:

1. Изучение методического сопровождения введения Историко-культурного стандарта
2. Изучение методического сопровождения введения ФГОС в основной школе.
3. Обеспечение практической ориентации образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательского метода).
4. Способствование завершению профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых учащимся для продолжения учебы.
5. Изучение нормативной и методологической документации по вопросам образования;
6. Организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания.
7. Проведение отчетов о профессиональном самоопределении учителей и пребывании в творческих командировках. Изучение и распространение передового педагогического опыта коллег.
8. Выявление затруднений в предметной области и методике преподавания. Создание условий для удовлетворения информационных и учебно-методических потребностей педагогов.
9. Изучение специфики историко-обществоведческого образования в основной школе в контексте ФГОС.
10. Координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

В 2017-2018 учебном году в районное МО входили 31 учитель истории и обществознания. Все учителя с высшим образованием. С специальностью учителя истории и обществознания 30 учителя, 1 учитель с высшим филологическим образованием. Из них с высшей категорией 9 учителей начале, первой категорией – 22 учителя.

Обмен педагогическим опытом работы

В 2017-2018 учебном году продолжалось изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителей истории и обществознания. Были проведены два запланированных заседания РМО

учителей истории и обществознания. Первое заседание было проведено в МОБУ СОШ д. Яныбаево 15.09.2017

Тема: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ООО»»

1.Посмотрели выступление учащихся.

2. Был показан, учителем истории и обществознания МОБУ СОШ д Яныбаево Мавлютовой Г.У., открытый урок в 8 классе на тему «Общественно-политическая идеология»

3. В пленарной части анализировали урок.

Прослушали и обсуждали доклады на темы:

Итоги работы РМО в 2016-2017 учебном году: проблемы и их решение. (Мавлютова Г. У., руководитель РМО)

Итоги методического месячника истории и обществознания (Мавлютова Г. У., руководитель РМО)

Рекомендации расширенного семинара ИРО РБ по теме «Актуальные проблемы преподавания предметов и курсов социально-гуманитарного цикла в свете требований ФГОС» (Мавлютова Г. У., руководитель РМО)

Реализация Историко-культурного стандарта на уроках истории. (Юмалина Л. Ю., учитель истории и обществознания МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово).

Организация работы с одаренными детьми (Гайнизарова Х.Г. учитель истории и обществознания МОАУ СОШ №1 с.Исянгулово

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию 2016-2017 учебного года (Бикбаев Р.С., главный специалист РОО).

Методические рекомендации дискуссионных площадок Республиканской конференции учителей для образовательных организаций о преподавании учебных предметов «История», «Обществознание» в 2017 – 2018 учебном году.

Нормативно-правовые документы (Бикбаев Р.С., главный специалист РОО)

Второе заседание было проведено в МОБУ СОШ д. Идельбакова 14.03.18 .

Тема: «Система подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

Было показано мероприятие посвященное 100-летию образования РБ (Тукумбетова Луиза Асхановна) и урок в 11 классе по истории на тему «Развитой социализм или застой» (Ниязгулов МаратРобертович)

В пленарной части анализировали урок.

Прослушали и обсуждали доклады на темы:

1. Система мониторинга при подготовки к ЕГЭ как один из способов повышения качества и результатов ГИА (Кудакаев М. М. учитель МОБУ СОШ д. Абзаново);

2. ЕГЭ по обществознанию. Решение заданий повышенной сложности. (Бикбулатова Г.Д. учитель МОБУ СОШ д.Арсеново);

3. Методические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА (участник зонального семинара в с. Аскарково Юмалина Л.Ю. ИСШ №2)

4. Использование компонентов информационно-образовательной среды по истории и обществознанию для повышения качества образования и улучшения результатов ГИА (участник республиканского педагогического марафона, проведенной ИРО, Мавлютова Г.У.)

Реализация ФГОС ООО и ИКС в 2017-2018 учебном году.

С 1 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях района началась реализация ФГОС ООО. Ряд педагогов испытывали трудности при составлении рабочей программы по истории в соответствии с ФГОС ООО. На заседании РМО ознакомились с рекомендациями по составлению рабочих программ по истории и обществознанию на основании письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 « О рабочих программах учебных предметов». Составленная рабочая программа по истории 5-9 класс соответствовала Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011). Срок реализации программы: 2016-2021 год (5-9 классы). Программа использовалась учителями истории и обществознания в текущем году. Так же с 2016-2017 учебного года начался плавный переход на новый УМК в связи с переходом на историко-культурный стандарт. Начался переход на учебники издательства «Просвещение», что вызвало определенные трудности. Во-первых это отсутствие учебников по Всеобщей истории синхронных по хронологии с историей России. Во-вторых школы, которые перешли на ИКС в 9 классе не изучают 20 век, а на ОГЭ этот период занимает не менее 20 % заданий.

Следует обратить особое внимание учителей истории и обществознания на задачи изучения истории с учетом требований ФГОС ООО:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах в 2017-2018 учебном году

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2017 - 2018 учебном году: были организованы учебы, изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2018 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии- проблемное обучение , дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение , коллективная система обучения , современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ. В 2017-2018 учебном году выпускники 11 класса сдавали 3 этапа пробных ЕГЭ по истории и обществознанию:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.

2. Большое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализируют все работы, написанные учащимися и выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывают с выпускниками их решение.

3. В рамках изучения тем в каждом из блоков учащимся предлагаются тематические задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать эссе», «Как составить развёрнутый план ответа на вопрос», «Как писать историческое сочинение», «Как работать с историческим источником» и т.д.)

4. После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.

5. Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ. Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>), МИОО Статград и др.

6. Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.

7. Кроме уроков, учителями проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ. Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

В течении всего учебного года централизованно и в школах были проведены репетиционные работы в формате ЕГЭ по истории и обществознанию.

При подготовке к ЕГЭ учителями истории и обществознания активно применяются ИКТ технологии:

- ресурсы сети Интернет
- готовые электронные продукты
- мультимедийные презентации и т.д.

Интернет–ресурсы:

- Министерство образования и науки. <http://www.mon.gov.ru>
- Открытый банк заданий ЕГЭ. Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>
- Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ). <http://www.ege.edu.ru>
- Портал ЕГЭ. <http://www.probaege.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». <http://edu.ru/index.php>

- Всероссийский Интернет-Педсовет. <http://www.pedsovet.org>
- ФГУ «Федеральный центр тестирования». <http://www.rustest.ru/>

С целью оказания методической помощи при подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию в теч. 2017-2018 учебного года было проведено заседание по теме: **«Система подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»**

Учителя прослушали вебинар по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию, проводимые ИРО РБ.

Но проблемы остаются. Каждый год есть учащиеся, которые не могут преодолеть минимальный порог на ГИА. Одна из причин такой ситуации по обществознанию - мало часов на изучение этого предмета в 6-9 классах. 4 года тому ввели в 5 классе, потом отменили, а в 6-9 классах 1 час в неделю, а это при том, что этот предмет сдают самое большое количество выпускников 9 класса. В 11 классе на ЕГЭ обществознание выбирают большинство выпускников, занимает 1 место среди выборных предметов, а профильные классы были в ИСШ № 2 и в МОБУ СОШ д.Абзаново. Неосознанный выбор предмета выпускниками- еще одна из проблем. Также не хватает систематической работы учителей по подготовки к ГИА.

Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в работе РМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В каждой школах был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников. По истории России участвовали 348, по обществознанию 409, праву 247 и по экономике 168 учеников. Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Кудакаев М.М., Давлетбаков А.Г., Куканов А. В., и Гайнизарова Х.Г. Сафаргалина Г.Д. ,Мавлютова Г.У. Гайнизарова Х.Г., Юмалина Г.Р. Бикбулатова Г.Д. Идрисов Г.Ш.Рамазанова О.М. Душанбаев А.Р. Юмалина Л.Ю.

В МАН на заочном этапе участвовали 10 учеников Ученик Султановой Р.А. и Кусяковой Г.Р. прошли на очный этап. Ученики Сулеймановой Рамили Шагитовны и Кулуевой Резеды Баировны, Юмалины Л.Ю. стали победителями дистанционных олимпиад.

В феврале 2017 года прошел месячник истории и обществознания. По плану в школах были проведены мероприятия, сделан отчет и добавлены в группу в контакте. Своевременно и полный, подробный отчет предоставили учителя СОШ с. Ишемгул Сабилов К.А. Аминев Г.Ф.; Учитель СОШ д. Яныбаево Мавлютова Г.У.; учителя СОШ д. Кугарчи Саитгареева З.М. и Кулуева Р. Б. первыми предоставили фотоотчет ИСШ №3 Сулейманова Р. Ш.. Абдуллин Р.Р. ; подробный фотоотчет СОШ д. Утягулово Давлетбакова А,Г. Отчет с приложением(презентация к мероприятию) у учителя ООШ д. Трушино Кусяковой Г. Основной тематикой месячника было 100-летие образования РБ

Выводы: Методический месячник в школах прошел организованно, особенно активно принимали участие обучающиеся 5-7 классов, во многих школах прошли мероприятия посвященные Конституции, 100-летие образования РБ, Великой Отечественной Войне, Чистый обелиск. различные конкурсы. Но есть школы в которых по уважительным причинам не все мероприятия были проведены.

Участие в подобных мероприятиях повышает уровень патриотизма школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную гражданскую позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Во всех школах прошли ежегодное тестирование «Горжусь тобой Россия», Диктант на знание Конституции РФ и Единый урок парламентаризма. Но не все учителя участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

КПК

Все учителя истории и обществознания прошли курсы повышения квалификации организованные ИРО РБ по теме «Современные требования к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС»

Участие учителей в зональных и республиканских семинарах

В сентябре Мавлютова Г. У. участвовала на семинаре ИРО РБ.

В феврале Мавлютова Г. У. и Гайнизарова Х.Г. участвовали на Педагогическом марафоне в ИРО РБ.

В ноябре Гайнизарова Х.Г., Кудакеев М.М. Юмалина Л.Ю. участвовали в семинаре «Результаты ОГЭ и ЕГЭ в Зауралье» в с. Аскарове .

В декабре Гайнизарова Х.Г., Юмалина Л.Ю. участвовали в Научно-практическом семинаре «Интегративный подход преподавания истории России через историю регионов» организованный БГПУ им. Акмуллы
В марте Мавлютова Г. У., Гайнизарова Х.Г., Кудакаев М.М. участвовали в Форуме в с. Темясово посвященное 100-летию образования РБ
Участники семинаров обменялись опытом на заседаниях РМО и ЗМО.

Участие учителей в педагогических конкурсах

Учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №1 Гайнизарова Х.Г., стала призером районного этапа «Учитель года»

Учитель истории и обществознания МОБУ СОШ с. Абзаново Елкибаев

Айтуган Ахметович победил в номинации «Любовь к профессии учителя»

Выводы: План работы РМО учителей истории в 2017-2018 учебном году реализован. К работе РМО привлекались педагоги ОУ. Работа РМО включала в себя информационную, теоретическую, практическую часть и проводилась через разные формы. Посещаемость РМО была на достаточно хорошем уровне - 92%.

Проблемы:

1. Недостаточное участие учащихся в различных конкурсах, НПК, олимпиадах.
2. Недостаточное участие учителей в конкурсах различного уровня.
3. Недостаточное оснащение кабинетов истории и обществознания интерактивными информационными средствами и современным демонстрационным оборудованием необходимые в связи с введением «Электронное образование Республики Башкортостан».

Задачи на 2019—2018 учебный год

- 1 Совершенствование профессиональной педагогической деятельности учителей района.
2. Учителям истории и обществознания , совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС
4. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.
5. Выявлять и сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету история и обществознание и активизировать участие учащихся в олимпиадах, НПК, проектно-исследовательской деятельности, конкурсах различного уровня.
6. Всем учителям активно участвовать в работе РМО и ЗМО.

Руководитель РМО: Мавлютова Г.У.