

## **Анализ работы РМО учителей географии МР Зианчуринский район Республики Башкортостан за 2020-2021 учебный год.**

Общая цель работы РМО учителей географии состоит в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету; развивать устойчивый интерес учащихся к изучению географии.

Деятельность учителей географии направлена на осознанное усвоение и закрепление в сознании учащихся базовых знаний на основе комплексного географического подхода.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

2020-2021 учебный год учителя географии работали над проблемой: ***«Модернизация географического образования в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества знаний»***

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. В 2020-2021 учебном году сосредоточить работу учителей географии на обсуждении основных направлений обновления общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (далее ФГОС). Продолжить изучение основных направлений обновления содержания географического образования в основной и средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее ФГОС).
2. Разработать механизмы по формированию метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по географии.
3. Продолжать работу по изучению новых требований к образовательным результатам в предметной области географии.
4. Осуществлять поэтапный переход на учебно-методические комплексы нового поколения, соответствующих ФГОС ОО. Организовать постоянно действующие семинары по их изучению.
5. Особое внимание следует обратить на подготовку и проведение современного урока географии. Активнее внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии обучения и воспитания.
6. Совершенствовать модели организации внеурочной деятельности, способствующие развитию духовно-нравственной культуры школьников.

7. Создавать условия для выявления и развития, талантливых школьников. Активнее вовлекать учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

9. Включать в содержание географического образования в образовательном учреждении **национально-региональный компонент**, позволяющий наиболее полно раскрыть **воспитательный и развивающий потенциал** предмета - любовь к своей местности, к своему району, к своей стране; развивать экологическую культуру, позитивное отношение к окружающей среде, конструктивный географический подход.

10. Учителям географии своевременно и непрерывно проходить курсовую подготовку, совершенствовать свое мастерство, участвовать в профессиональных конкурсах по диссеминации инновационного педагогического опыта.

11. Проводить планомерную работу по оснащению кабинета географии в свете требований ФГОС ООО.

Работа РМО строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время. В системе осуществлялась уровневая дифференциация, на всех этапах обучения использовались разноуровневые задания.

В РМО есть все условия для осуществления поставленной методической проблемы.

Вся работа районного методического объединения учителей географии была направлена на модернизацию географического образования в условиях реализации ФГОС.

Была создана творческая группа: **«Решение заданий повышенной сложности по географии в рамках подготовки к ГИА» (ОГЭ и ЕГЭ)**

**Цель:**

Оказание методической помощи учителям, входящим в состав группы, по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Обмен информацией об организации работы учителей географии выпускных классов.

**Задачи:**

- Активизировать работу учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- Выявить зависимость результатов ЕГЭ, ОГЭ от используемых УМК;
- Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

В творческую группу вошли учителя: Латыпова З.Л., Яркаев И.И., Кузяшев Х.Х., Хусаинова А.Г.

По итогам работы творческой группы собран обобщающий материал.

В преподавании предмета руководствовались требованиями обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, преподавание велось по программам, рекомендованным Министерством просвещения РФ. Оснащённость учебниками 100%.

**Были проведены 3 заседания РМО (он-лайн) по темам:**

1. Организация работы на 2020/2021 учебный год по географии. Формирование метапредметных компетенций на уроках географии.
2. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий. Реализация ключевых положений ФГОС.
3. Формирование национально-регионального компонента на уроках как средство повышения воспитательного и развивающего потенциала. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

Заседания РМО всегда тщательно готовились и проводились на высоком уровне. Все выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. План работы РМО выполнен полностью.

Был проведен конкурс методических разработок среди учителей географии. Методический материал таких учителей как Яркаяева И.И., Куканова А.В., Юлдашбаевой З.Г. и Латыповой З.Л. отличается разнообразием, высоким педагогическим мастерством. Многие учителя проводят уроки с компьютерной поддержкой. Это активизирует стремление к знаниям, дети приучаются к самообразованности, чувствуют себя ответственными за процесс обучения.

Педагоги постоянно повышают педагогическое мастерство, посещая уроки коллег не только в своей школе, но и других школах в рамках работы РМО учителей географии. С этой целью были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Микроклимат в методическом объединении доброжелательный, опытные учителя оказывают методическую помощь молодым специалистам.

### **1. Анализ уровня обученности учащихся географии.**

Качественный анализ за последние три учебных года показал, что динамика результативности отслеживается, уровень обученности в среднем составляет 100%, качество знаний составляет в среднем 58 %, средний бал 3,8.

### **2. Прохождение программного материала.**

Анализ прохождения программного материала, учебных программ и выполнение контрольных работ показал, что отступления от программ допустимы и мотивированы.

### **3. Внеурочная работа по предмету.**

Вся внеурочная работа по предмету была направлена на повышение интереса учащихся к географии, на выявление и развитие их способностей.

Оценивая работу учителей РМО географии, следует отметить высокий профессионализм, научно-методический уровень уроков и внеклассных мероприятий всех учителей. И ученики и учителя принимают участие во всех проводимых школьных и районных мероприятиях.

Совершенствованию педагогического мастерства, обмену профессиональным опытом способствует организация и проведение *школьных месячников*, которые можно считать не менее эффективной формой внутришкольного повышения квалификации учителей. Тематика открытых уроков обширна. Изучение чужого опыта и сопоставление его со своим – движущая сила профессионального развития педагога.

В работе каждого учителя есть определенные творческие находки, педагогические идеи, от которых зависит успех воспитания и образования. Это опыт, содержащий оригинальность, элемент новизны; опыт, основанный на успешном применении установленных наукой методов и приемов. Свою педагогическую копилку все учителя школы имеют возможность представить в *Портфолио личных достижений*, над пополнением которого работа не прекращается.

Без индивидуальной мысли, без рефлексивного взгляда на собственный труд, без повышения культуры труда немислима никакая работа педагога. *День творческих проектов*, ставший уже традиционным, является этапом школьной научно-практической конференции и проводится у нас ежегодно. Его цель – развитие творческого потенциала, личностного роста и саморазвития ученика. При этом педагог выступает как организатор формы и условий творческой деятельности, осуществляемой в творческих центрах. Учителями успешно осваиваются проектные технологии, ведется работа по формированию творческого мышления учащихся, создаются условия для саморазвития, самореализации учащихся. А учащиеся в свою очередь вооружаются методами и приемами творческой работы, формируют творческие черты личности, учатся коллективному творчеству, сотрудничеству и т.д.

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

- Районный конкурс «Учитель года - 2021» - Латыпова З.Л. (МОБУ СОШ с.Абзаново) –призер
- Республиканский конкурс «Методическая мозаика» - Хусаинова А.Г. (МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово ) – победитель

#### **Участие педагогов в конкурсах и проектах:**

- Большой этнографический диктант-2020 – все учителя географии
- Географический диктант - 2020 – 14 школ

**Информация о проведенных площадках для проведения акции  
«Географический диктант»**

<b>Наименование школы</b>	<b>Количество посадочных мест</b>	<b>ФИО ответственного лица</b>
МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово	50	Макаев И.И.
МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	50	Хусаинова А.Г.
МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	45	Юлдашбаева З.Г.
Баш гимназия-интернат с.Исянгулово	30	Байгильдина Л.Я.
МОБУ СОШ д.Баш.Ургинка	10	Яркаев И.И.
МОБУ СОШ с.Тазларово	20	Куканов А.В.
МОБУ СОШ с.Кугарчи	12	Садыкова А.А.
МОБУ СОШ д.В.Муйнак	40	Тляумуратова Л.Ю.
МОБУ СОШ с.Абзаново	30	Латыпова З.Л.
МОБУ СОШ д.Идяш	45	Уракаев А.М.
МОБУ СОШ д.Баишево	30	Гумеров А.Г.
МОБУ СОШ д.Идельбаково	20	Тукумбетова Л.А.
МОБУ СОШ д.Яныбаево	10	Кузяшев Х.Х.
МОБУ СОШ с.Арсеново	20	Байбулатов Р.Р.

**Участие педагогов в методических семинарах и вебинарах:**

- Международная конференция учителей географии (г.Уфа) ИРО РБ - участник Латыпова З.Л. с докладом «Внеурочная деятельность по географии»
- «Новый федеральный перечень: как изменится мир учебной литературы». (все учителя)
- Научно-методический семинар в рамках первого Уральского Межрегионального фестиваля РГО (все учителя)
- Формирование функциональной грамотности в учебной и внеучебной деятельности по географии (все учителя)
- Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart(все учителя)
- Практико-ориентированные задания по географии в 8, 9-х классах. Часть 2 (все учителя)
- Республиканский центр Туризма. Семинар руководителей геологических объединений (руководитель РМО, ЗМО)
- Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021 году (все учителя)

#### **4. Работа кабинета.**

Кабинеты географии содействуют повышению эффективности труда и учителя и учащихся, совершенствованию учебно-воспитательной работы по предмету, так как любые учебные средства являются не только источниками знаний, но и средствами управления познавательной деятельностью учащихся, одним из главных условий оптимизации процесса обучения и воспитания в целом.

Во многих кабинетах географии в наличии современные столы и стулья, имеются шкафы для хранения таблиц, моделей, карт. В этих кабинетах проводятся заседания РМО, школьные олимпиады, конкурсы, организуется выставка лучших работ учащихся по предметам.

Но, несмотря на положительные стороны в работе РМО учителей географии есть и **недостатки**.

- Следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся к олимпиадам.
- Не все учителя географии применяют новые технологии.
- Не уделяется должного внимания формированию логико-языковой культуре учащихся, достижению необходимого высокого уровня их логического мышления.

#### **5. Внеурочная деятельность учащихся в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети».**

##### **Участие обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадах:**

- Региональный этап ВсОШ по географии - ученик 9 класса МОБУ СОШ д.Яныбаево Абсалямов Фидан (учитель Кузяшев Х.Х.) - призер
- Региональный этап Кубка Гагарина по географии - ученик 8 класса МОАУ СОШ №2 (учитель Хусаинова А. Г.) - призер

##### **Участие обучающихся в конкурсах и исследовательских работах:**

- Лидер XXI века - ученик МОБУ СОШ с.Тазларово Куканов Глеб – призер
- Моя малая Родина (Санкт- Петербург) – ученик МОБУ СОШ с.Тазларово Куканов Глеб - призер
- Муниципальный этап МАН (науки о Земле) - ученик МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово Боровец Федор - призер
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - ученик МОБУ СОШ с.Абзаново Тимербулатов Айтуган - диплом 3-й степени
- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» - ученик МОБУ СОШ с.Абзаново Булатасов Ильяс - победитель

### Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить модернизацию географического образования в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
3. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
4. Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
5. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
6. Создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
7. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
8. Создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
9. Акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

У современного учителя, обладающего высоким уровнем профессиональной культуры, сформирована способность строить свою педагогическую лабораторию, вырабатывать и постоянно обогащать свою собственную творческую программу, согретую как ярким умом, так и теплотой любви и уважения к ученику. Таким образом, современную школу создает учитель творческого типа. Причем, под творчеством понимается не только создание нового продукта, новых приемов и методов, техник, но и реализация потенциальных возможностей и способностей учителя, его потребности в саморазвитии и самореализации. **Только там с удовольствием учатся, где с удовольствием учат.**

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Макаев И.И.