

Положение о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"

1. Общие положения

1.1. Учредителем районного конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (далее – Конкурс) является: МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан» (далее – отдел образования).

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Победитель Конкурса - участник, занявший I место, призеры Конкурса – участники, занявшие II и III места, лауреаты Конкурса - участники, занявшие IV и V места. Победитель, призеры и лауреаты конкурса награждаются Почетными дипломами.

1.6. Работы победителя, призеров и лауреатов закладываются в районный банк Актуального педагогического опыта (далее - АПО), публикуются в информационно-методических изданиях.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – утверждение приоритетности общего образования формирование общественного представления о творчески работающих педагогах.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространения актуального педагогического опыта;
- внедрение и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- поддержка творчески работающих педагогов.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3.2. Состав участников формируется из числа педагогов, представивших анкету - заявку на участие в Конкурсе по утвержденной форме (приложение 1).

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в четырех номинациях, в два этапа – заочный и очный:

4.1.1. номинация «*ГУМАНИТАРНАЯ*» - учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства;

4.1.2. номинация «*НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА*» - учителя начальных классов, работающие в разных дидактических системах;

4.1.3. номинация «*ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ*» - учителя химии, математики, физики, биологии, географии, информатики.

4.1.4. номинация «*ТРУД. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ*» - учителя физкультуры, технологии, ОБЖ.

4.2. На первом этапе в образовательных учреждениях проходит выбор и подготовка конкурсантов. Оформляются уроки и соответствующая документация.

4.3. По завершению I этапа конкурса образовательные учреждения направляют конкурсные работы в оргкомитет конкурса. Оргкомитет конкурса создает жюри для оценки представленных материалов. Участники конкурса, набравшие наибольшее

количество баллов, в количестве 10 человек по решению жюри, приглашаются для участия во втором очном этапе.

4.4. Во втором очном этапе участники, прошедшие во второй этап, показывают конкурсный урок на базе своего образовательного учреждения.

5. Сроки проведения конкурса

- 1 этап – заочный – с 6 сентября 2012 года по 13 октября 2012 года;
- 2 этап – очный – с 22 октября 2012 года по 27 октября 2012 года.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. На конкурс должны быть представлены:

- сценарий урока (с приложениями);

в приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описания организации творческой деятельности обучающихся;
- описания педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

6.2. Представленные материалы сопровождаются рецензией и справкой с информацией о результативности их применений.

6.3. Материалы представляются в печатном виде 2500 знаков (с пробелами) на странице. Объем конкурсной работы не более 6 страниц без учета титульного листа и анкеты с данными о конкурсанте. (Подробно заполненная анкета представляется в начале работы). Все необходимые материалы входят в состав приложений.

6.4. Конкурсные материалы не возвращаются.

6.5. Каждый материал, направленный на конкурс сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение №1).

7. Критерии оценки конкурсных работ на первом этапе

Требования к содержанию представленного материала:

- наличие новизны, творчество педагога, использование нестандартных, дополнительных материалов к содержанию уроков;
- четкое описание педагогических методов и приемов;
- показ результативности уроков;
- создание условий для активной деятельности обучающихся, демонстрация умения их самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;
- использование современных информационных технологий на уроке.

Анкета-заявка
участника районного конкурса профессионального мастерства
"Мой лучший урок".

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

2. Год, месяц, день рождения _____

3. Место работы _____

4. Телефон _____ e-mail _____
указать обязательно

4. Должность _____

5. Педагогический стаж работы _____

6. Преподаваемый предмет _____

7. Название работы, подаваемой на конкурс

8. ФИО руководителя образовательного учреждения _____

10. Участие в других конкурсах по данной тематике _____

Дата заполнения _____

Подпись участника _____

Подпись руководителя ОУ _____

М.П.

Положение о районном конкурсе «Лучшее методическое объединение»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о ежегодном районном конкурсе на лучшее методическое объединение общеобразовательных учреждений МР Зианчуринский (далее Конкурс) определяет условия, порядок, сроки и участников Конкурса.

1.2 Организатором конкурса является МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан».

1.3 Конкурс является районным, проводится среди методических объединений (предметных кафедр) общеобразовательных учреждений МР Зианчуринский район.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Целями конкурса являются:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области технологии и методики преподавания.

2.2 Основными задачами конкурса являются:

- выявление и распространение передового опыта в системе общего образования;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности методических объединений (предметных кафедр);
- внедрение новых методических технологий организации методической работы в общеобразовательных учреждениях;
- активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию.

3. Участники Конкурса

3.1 Участниками конкурса являются:

- В конкурсе принимают участие методические объединения (предметные кафедры) образовательных учреждений района.

4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится с 01 по 20 марта текущего учебного года.

4. Этапы проведения конкурса:

Первый этап-школьный (участвуют все МО общеобразовательного учреждения);

Второй этап-районный (предоставляется папка победителя школьного этапа ОУ):

- I тур – заочный (с 1 по 20 марта).
- 2 тур – очный (с 25 по 31 марта).

4.2 Оценка конкурсантов проводится по следующим критериям:

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Кол-во баллов
1.	Методические разработки и проведение открытых мероприятий (не менее трех) (за каждое мероприятие).	До 3 четверти	5
2.	Методические разработки и проведение внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	5
3.	Участие в предметных олимпиадах: - районных; - республиканских.	1 раз в год	5 10
4.	Участие в конкурсах по предметам: - районных; - республиканских; - всероссийских; - международных.	В течение года	3 5 10 15
5.	Представление видеопрезентации учебных кабинетов на 2-3 минуты (общий план кабинета, наличие информационного стенда, методического уголка, лабораторного кабинета)	до 3 чет.	5
6.	успеваемость, качество знаний по предмету: - отсутствие неуспевающих по предмету; - наличие неуспевающих по предмету; - результативность по результатам итоговой аттестации.	каждую четверть	5 0
7.	Разработка и издание методических пособий	В течение года	5
8.	Публикация статей в периодической печати	В течение года	5
10	Наличие профильного класса, участие на ГИА (в новой форме), наличие элективных курсов	до 3 чет.	по 3
11	Результативность работы объединения (кружка)	до 3 чет.	5
12	Наличие авторских (собственных) разработок и программ по предмету.	до 3 чет.	5
13	Образование, специальность, категория, прохождения курсов повышения квалификации учителей МО	В течение года	по 3
14	Участия на конкурсах профессионального мастерства	В течение года	5
15	Методические разработки по ФГОС второго поколения	В течение года	5

4.3 Выдвижение претендентов на участие в конкурсе производится по итогам школьного конкурса.

4.3 Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет с правами жюри.

4.4 Оргкомитет:

- принимает заявки и материалы от образовательных учреждений;
- создает конкурсную комиссию и участвует в экспертизе представленных участниками Конкурса материалов;

4.5 Конкурс считается состоявшимся, если в нем принимают участие не менее трёх методических объединений (предметных кафедр) ОУ.

4.6 По результатам экспертизы документов организатор Конкурса (Отдел образования) принимает решение об итогах, рейтинге методических

объединений (предметных кафедр), принявших участие в Конкурсе, и публикует результаты в средствах массовой информации.

5. Конкурсные материалы

I тур

5.1 В оргкомитет конкурса представляется одна папка (победителя школьного этапа) от образовательного учреждения - до 15 марта текущего учебного года в МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан»:

1. Заявка на участие в конкурсе;

2. Краткое описание деятельности с указанием конкретных результатов работы методического объединения (предметных кафедр) образовательного учреждения за последние 3 (три) года (в произвольной форме до 20 страниц).

3. Документация методического объединения (предметной кафедры):

- приказ об открытии МО;
- положение о МО;
- функциональные обязанности членов МО;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- банк данных о членах МО;
- сведения о темах самообразования членов МО;
- протоколы заседаний МО;
- показатели результативности участия в конкурсах различного уровня;
- методические рекомендации работы МО за предыдущий учебный год.

5.2 Материалы предоставляются в печатном и электронном видах.

5.3 Конкурсные материалы должны быть представлены в папках формата А-4 и в электронном виде, соответствовать требованиям положения.

5.4 Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.5 Материалы, поданные после указанного срока, конкурсной комиссией не рассматриваются.

II тур

Презентация (защита) работы методического объединения, время презентации до 10 минут .

Итоги подводятся по следующим номинациям:

1. Высокий методический уровень преподавания предмета;
2. Творческий подход и новаторство во внеурочной деятельности;
3. Использование новых педагогических технологий;
4. Индивидуальный личноно – ориентированный подход в преподавании предмета;
5. Лучшее методическое объединение

6. Награждение

6.1 Участники, занявшие I, II, и III места награждаются Дипломами с указанием занимаемого места и статуса победителя.

6.2 Методические объединения (предметные кафедры), занявшие места ниже третьего – награждаются в номинациях.

Приложение №3
к приказу отдела образования
№ 313 от 05.09.2012 г.

**Положение
о районном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший руководитель районного методического объединения»**

1. Общие положения

1.1. Учредителем конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший руководитель районного методического объединения» (далее – Конкурс) является: МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район РБ»

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Победитель Конкурса - участник, занявший I место, призеры Конкурса – участники, занявшие II и III места, лауреаты Конкурса - участники, занявшие IV и V места. Победитель, призеры и лауреаты конкурса награждаются почетными дипломами, ценными подарками и призами.

1.6. Работы победителя, призеров и лауреатов закладываются в районный банк Актуального педагогического опыта (далее - АПО), публикуются в информационно-методических изданиях.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение качества и эффективности методической работы как фактора повышения профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности районных методических объединений;
- формирование потребностей педагогов в проектно-исследовательской деятельности;
- создание инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования;
- поддержка и поощрение эффективно работающих профессиональных объединений;
- создание условий для профессионального общения;
- распространение эффективного опыта методической деятельности через создание банка инновационных проектов и тиражирование материалов в сборнике по итогам конкурса.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие руководители районных предметных методических объединений.

4. Сроки проведения конкурса

Этапы проведения конкурса:

- I этап – подготовительный — с 10 сентября 2012 г. по 20 февраля 2013 года;
- II этап – заочный — 1 марта 2013 г. - 20 марта 2013 года;
- III этап – очный - 24 марта 2013 г.- 31 марта 2013 года.

5. Содержание конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – подготовительный:

До 20 февраля 2013 года сдаются конкурсные материалы в районный методический кабинет отдела образования:

1. Заявка (приложение 1);

2. Анкета-представление участника конкурса (приложение 2);
3. Аналитическая справка о работе РМО за 2011-2012 учебный год и перспективы развития на 2012-2013 учебный год (приложение 3);
4. Приложения к аналитической справке;
5. Инновационный проект по улучшению эффективности деятельности районного методического объединения в печатном и электронном виде согласно требованиям к содержанию и оформлению;
6. Документация методического объединения (папка РМО).

II этап – заочный:

С 1 марта по 20 марта 2013 года жюри конкурса изучает и оценивает материалы участников конкурса. По итогам II этапа определяются участники очного этапа конкурса.

III этап - очный - состоит из двух туров.

1 тур – представление плана методической работы по предложенной проблеме.

2 тур – мастер-класс «Проведение заседания районного методического объединения».

Задачи 2 тура:

- обобщение опыта работы руководителей РМО по определенной проблеме;
- передача руководителем РМО своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм методической и управленческой деятельности;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

6. Организатор конкурса, районный методический кабинет отдела образования (далее - РМК) создает жюри конкурса и утверждает его состав приказом отдела образования.

7 Награждение

7.1 Руководители РМО, занявшие I, II, и III места награждаются Дипломами с указанием занимаемого места и статуса победителя.

Приложение 1

Образец заявления для участия на конкурсе
«Лучший руководитель районного методического объединения»

В оргкомитет районного конкурса
«Лучший руководитель районного
методического объединения»
руководителя _____

(название объединения)
Иванова Петра Сидоровича
Контактные телефоны _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию на районном конкурсе «Лучший руководитель районного методического объединения».

Иванов (личная подпись)
дата

Анкета-представление участника конкурса

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Образование _____

Место работы _____

Должность _____

Общий педагогический стаж _____

Стаж работы в должности руководителя МО _____

Квалификационная категория _____

Звания, награды _____

Публикации _____

Мои достижения _____

Рабочий телефон _____ Домашний телефон _____

Электронная почта _____

Подпись _____

1. Задачи, которые были поставлены перед методическим объединением.
2. Характеристика кадрового состава:
 - по уровню образования;
 - по уровню квалификационных категорий;
 - по стажу работы;
 - награды.
3. Наставничество в работе с молодыми специалистами.
4. Курсовая подготовка.
5. Формы практического выхода для решения поставленной проблемы:
 - практические семинары;
 - представление опыта работы с практическим показом уроков, мероприятий;
 - доклады на научно-практических конференциях и т.д.
6. Какие результаты получены? (в сравнении с предыдущим годом)
 - итоги экзаменов;
 - результаты олимпиад;
 - выполнение программ;
 - итоги районных контрольных работ, тестирований и др.
7. Работа с одаренными детьми:
 - школьные, районные и республиканские олимпиады;
 - конкурсы, фестивали, турниры;
 - международные игры-конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.);
8. Публикации, работа со СМИ.
9. Участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе: инновационные программы и учебники, УМК.
10. Работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, монографиями; составление рекомендаций, памяток, алгоритмов для изучения наиболее трудных тем программы, изучению и распространению ППО (в виде методических «копилок», отчетов, публикаций).
11. Что способствовало получению этих результатов?
 1. кадровые условия (подготовленность учителей, повышение квалификации);
 2. методические (наличие программ, учебников, пособий, разработок, обмен опытом, использование новых технологий: тестирование, информатизация, итоги работы по самообразованию);
 3. нормативные (законы, приказы, распоряжения, положения);
 4. организационные (педагогическая поддержка педагогов);
13. Что препятствовало получению результатов?
14. Какие проблемы возникли? Сформулировать проблемы. Что необходимо сделать, чтобы разрешить эти проблемы? Какие задачи (в связи с проблемами) выдвигаются на следующий год?
15. Перспективное планирование работы РМО.

Приложение может включать следующие материалы:

6. Презентация работы РМО за 2011-2012 учебный год.
7. Достижения работы РМО, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики и мониторинг, тексты публикаций и печатных работ, тексты выступлений на семинарах, конкурсах (при наличии).