

Протокол №
заседания районного методического объединения учителей математики
МР Зианчуринский район Республики Башкортостан

от 16.02.2021 г.

Присутствовали:

методист МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район РБ» Мухамадиева Л.С., руководитель РМО математиков Халитов М.К., учителя математики – 15

Отсутствовали:

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2020 год /Мухамадиева Л.С./
2. Подготовка обучающихся к муниципальному региональному этапу ВОШ по математике /Халитов М.К./
3. Разбор задач математической олимпиады им.Эйлера /Халитов М.К./
4. Решение заданий ЕГЭ: № 13 – учитель математики МОБУ СОШ с. Тазларово Чернова Л.Ф., № 14 – учитель математики МОБУ СОШ с.Ибраево Юлдашбаев С.М.
5. Решение заданий ОГЭ.
6. О разном.

По первому вопросу слушали методиста РОО Мухамадиеву Л.С. Она в своем выступлении представила подробный анализ работы РМО за прошлый учебный год. Ляйсан Сафиулловна подробно остановилась на выполнении заданий ВПР обучающимися 9 классов. Сравнительный анализ ВПР и годовых оценок показал, что баллы ВПР во многих школах меньше годовых.

Например: если за год 100/53, то ВПР – 100/33, или за год – 100/67, то ВПР – 67/33, за год – 100/95, ВПР – 67/33.

Есть школы, которые подтвердили свои результаты или повысили, т.е. за год – 100/66 и ВПР – 100/66 (школа МОБУ СОШ д.Ибраево), за год 100/57, и ВПР – 100/57 (МОБУ СОШ с.Ишемгул), за год 100/30, ВПР – 100/56 (МОБУ СОШ № 1 С.Исянгулово ООШ д.Трушино).

-Мы переоцениваем возможности детей, нужно конкретно оценивать работу обучающихся, - сказала Ляйсан С. – Результаты ВПР, годовые оценки и баллы на ОГЭ и ЕГЭ должны соответствовать уровню знаний обучающихся.

Ознакомила присутствующих с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.02.2020 г «О ВПР»

Отметила результаты РДР по математике в 10 классах.

По второму вопросу выступил руководитель РМО Халитов М.К. Марат Кунакбаевич в своем выступлении отметил, что нужно уделять больше внимания на дополнительное образование. Для включения школьников в дополнительное образование необходим определенный уровень сформированного интереса к соответствующему виду деятельности. Он достигается как раз при

систематическом участии детей во внеклассной работе по математике. Как видим, дополнительное математическое образование школьников тесно связано с внеклассной работой по математике. Чаще победителям олимпиад являются одаренные учащиеся. Учить же, развивать одаренных детей только вне урока нереально. Всегда можно найти время на уроке, когда вместе с обучающими задачами на уроке можно решать и задачу развития ученика. Далее Марат Кунакбаевич предложил разобрать несколько задач математической олимпиады им.Эйлера.

Для обучающихся 10-11 классов:

Задача № 1

Натуральное число, больше 1000000, даёт одинаковые остатки при делении на 40 и 125. Какая цифра может стоять у этого числа в разряде сотен?

Задача № 2

Числа x и y не равны 0, удовлетворяют неравенствам $x^2 - x > y^2$ и $y^2 - y > x^2$. какой знак может иметь произведение xy (укажите все возможности)

Задача № 3

В группе 79 школьников у каждого 39 знакомых, причем у любого мальчика есть знакомая девочка, а у любой девочки – знакомый мальчик. Может ли оказаться, что все девочки из этой группы имеют в ней поровну знакомых мальчиков, а все мальчики – поровну знакомых девочек? Все знакомства – взаимные.

Также рассмотрели задачи для 7-8 классов.

«Для того чтобы получить школьный аттестат, выпускнику необходимо сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ, один из которых математика. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Сегодня мы рассмотрим варианты профильного уровня» - сказал Халитов М.К.

Провели разбор заданий ЕГЭ профильного уровня.

Чернова Л.Ф. , учитель математики МОБУ СОШ с.Тазларово, объяснила решение задачи № 13 «Уравнения». Людмила Федоровна предложила поделить уравнения по типу на 6 групп:

1. Тригонометрические уравнения
2. Тригонометрические уравнения, исследование ОДЗ
3. Тригонометрические уравнения, разложение на множители
4. Логарифмические и показательные уравнения
5. Рациональные уравнения
6. Иррациональные уравнения
7. Уравнения смешанного типа

Чернова Л.Ф. подробно объяснила нахождение промежутков данного тригонометрического уравнения на единичной окружности, акцентировала внимание присутствующих на тех моментах, где ученики допускают ошибки.

Юлдашбаев С.М., учитель математики МОБУ СОШ д.Ибраево, объяснил решение задачи № 14 «Геометрическая задача». Салим Мустафович отметил, что для решения задач такого типа, сначала нужно детям повторить темы 10 класса:

1. Признаки параллельности двух прямых

2. Признаки параллельности прямой и плоскости
3. Признаки параллельности двух плоскостей
4. Теорема о трёх перпендикулярах
5. Угол между прямыми
6. Угол между прямой и плоскостью
7. Угол между плоскостями.

Салим Мустафович подробно объяснил решение задания № 14. Обращая внимание присутствующих на то, что чертеж должен быть наглядным.

По решению заданий ОГЭ второй части выступила **Габдрахимова А.З.** Она обратила внимание учителей на то, что задания с 1 по 5 взаимосвязаны. И обучающиеся не могут решить задачу № 4, если не решили задачу №3. По заданию № 21, она отметила что главное правильно написать условие задачи и составить уравнение.

Ляйсан Сафиулловна обратила внимание учителей математики на то, что в этом учебном году очень мало конкурсных работ по математике в МАН.

Ознакомила присутствующих с приказом РОО №54 от 9 февраля 2021г. «Об участии на республиканском конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс» и предложила участие на этом конкурсе. Заявки на участие принимаются до 24 февраля 2021 г. Ознакомила с письмом Министерства образования и науки РБ исх № 04-05/81 от 9 февраля 2021 г. об участии в Викторине по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым технологиям для 6-9 классов – «Школьный Финатлон».

Решение:

1. Работу РМО за 2020 уч.г. признать удовлетворительной.
2. Всем учителям математики изучить на сайте ФИСОКО оценивание работ по ВПР.
3. Учителям математики участвовать на конкурсах педагогического мастерства, вести исследовательскую работу с обучающимися.
4. Провести консультации в выпускных классах не менее трех раз в неделю.

Председатель: _____/Халитов М.К/

Секретарь: _____/Бакирова В.Ю./