

Протокол №2 от 28 апреля 2021 года

заседания учителей начальных классов Абзановской зоны по теме «**Использование новых информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности**»

Место проведения: МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево.

Присутствовали:

1. Мусина З.С., методист Отдел образования;
 2. Бикбулатова Г.А., руководитель ЗМО; учитель МОБУ СОШ с.Абзаново;
 3. Файрушина Ф.Я., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Идяш;
 4. Гайсина Р.С., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Муйнак;
 5. Муртазина И.Я., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Яныбаево;
 6. Давлетбакова Г.Д., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Идельбак,
 7. Вагапова Л.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Баишево;
 8. Губайдуллина А.Я., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Баишево;
 9. Яркаяева З.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Баишево;
- Отсутствовали учителя МОБУ СОШ д.Арсеново и д.Утягулово.

На повестке дня:

1. Открытые уроки.

ФИО учителя	№ урока	Кл	Предмет	Тема урока
Вагапова Лилия Мухаметдиновна	2-й урок 09:25-10:10	1 кл	Әзәби укыу	“Кем бай?” Халык әкиәте
Яркаева Зифа Мухаматсафиевна	2-й урок 09:25-10:10	2-4 кл	Русский язык	2 кл. “Что такое текст-рассуждение?” 4 кл. “Правописание –тся и -ться в возвратных глаголах”
Губайдуллина Алсу Ялаловна	3-й урок 10:25-11:10	3 кл	Математика	“Өсмөйөш төрзәре»

2. Пленарная часть:

2.1. Самоанализ и анализ уроков в свете требований ФГОС НОО (учителя начальных классов МОБУ СОШ д.Баишево; учителя нач. классов

ОУ; Мусина З.С., методист Отдел образования);

2.2. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (Бикбулатова Г.А. учитель начальных классов МОБУ СОШ с.Абзаново)

2.3. «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» (Муртазина И.Я., учитель начальных классов МОБУ СОШ д.Яныбаево)

2.4. Разное (Мусина З.С., методист Отдел образования)

3. Решение

Ход заседания:

1.1. Самоанализ и анализ урока литературного чтения на родном(башкирском) языке в 1 классе.

Тема урока: «Кем бай» Халык экиәте.

Учитель: Вагапова Лилия Мухаметдиновна

Целью данного урока является создать условия для развития речевых и читательских умений, воспитания трудолюбия и бережного отношения к своему здоровью. Для достижения цели использовались методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Используемые технологии: игровая, рефлексивная, частично-поисковая, ИКТ и здоровьесберегающие. Открытие новых знаний происходит через постановку проблемного вопроса. Обстановка на уроке способствовала активизации умственной деятельности. Материал урока соответствовал уровню подготовленности учащихся класса, что обеспечивало обратную связь.

Бикбулатова Г.А.

Урок был проведен на высоком методическом уровне. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. На уроке наблюдалась высокая активность детей, развивалось и поддерживалось внимание, шла работа по развитию памяти и воображения. Наглядный материал использовался на всех этапах урока, был достаточен и уместен. Рекомендации: исправлять речевые ошибки детей в ходе устных ответов и требовать полный ответ.

1.2. Самоанализ и анализ урока русского языка во 2,4 классах.

Тема урока: 2 кл. «Что такое текст-рассуждение?»

4 кл. «Правописание –тся и -ться в возвратных глаголах»

Учитель: Яркаяева Зифа Мухаматсафиевна

Урок русского языка провела в малокомплектном классе. На данном уроке в обоих классах (2,4) был представлен урок открытия новых знаний.

Положительный момент такого урока- дети учатся работать самостоятельно. Использование наглядности в одном классе невозможно без отвлечения всех детей. Считаю цели и задачи урока достигнутыми.

Муртазина И.Я.

Очень плавно учитель подвел детей к теме урока. Тему урока в обоих классах дети сами сформулировали, сами смогли поставить цели урока. На уроке присутствовали разные формы работы. Была межпредметная связь. При постановке вопросов учитель учитывал индивидуальные особенности учеников (присутствовали дети ОВЗ), давала только положительную характеристику результатам их деятельности. Изюминкой данного урока является физминутка. Способствовала сплочению класса, закреплению материала и повышению внимания.

Файрушина Ф.Я.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебное время на уроке использовалось эффективно. Урок достиг поставленных целей посредством соответствующего планирования и организации. Материал урока усвоен обучающимися.

1.3. Самоанализ и анализ математики в 3 классе.

Тема урока: «Виды треугольников»

Учитель: Губайдуллина Алсу Ялаловна

Цели: познакомиться с разными видами треугольников, научиться классифицировать их. Тип урока: изучение нового материала. Высокая работоспособность учеников на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации труда. Это способствовало созданию положительной психологической атмосферы, ситуации успеха. Я считаю, что на данном уроке были реализованы все поставленные цели.

Гайсина Р.С.

Учащиеся класса очень активные и воспитанные. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне и интеллектуальном подъеме, предлагаемые задания носили деятельностно-творческий характер: преобладали задания поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»). Очень красиво пишут на доске.

Рекомендации: предложить учащимся решить задачу разными способами.

Мусина З.С.

На уроке присутствовали различные формы работы. Цели урока определялись совместно с детьми. Материал урока был разнообразным.

Учитель на уроке использовал ИКТ: было применение презентации. На уроке шла работа по развитию УУД учеников (коммуникативных, личностных, регулятивных).

Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная. Урок целей и планируемых результатов достиг.

2.1. По второму вопросу с докладом «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» выступила учитель начальных классов Бикбулатова Г.А.

Сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

личностно-ориентированная; технология уровневой дифференциации проблемное обучение; игровые; групповые; ИКТ; здоровьесберегающие; и другие.

2.2.«Современные тенденции развития дошкольного и начального образования». Участник Всероссийской научно-практической конференции Муртазина И.Я. рассказала об актуальных проблемах современного развития дошкольного и начального образования.

15- 16 апреля 2021 года на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан состоялась Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования».

Цель конференции – обсуждение актуальных проблем современного дошкольного и начального общего образования в аспекте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО. В работе конференции приняли участие свыше 90 спикеров из городов Вена, Актобе, Махачкала, Москва, Краснодар, Уфа, Стерлитамак, Нефтекамск, Благовещенск, Сибай, других городов Российской Федерации, городов и районов Республики Башкортостан.

В работе конференции приняли участие педагоги дошкольного учреждения № 88 г.Стерлитамак.Они представили опыт работы инновационной площадки по теме «Мозаичный парк: практика внедрения. Арт – мастерская».

2.3.Мусина З.С.

Зулия Салаватовна ознакомила с положениями конкурсов и онлайн-олимпиад для участия.

5. Решение:

1. Принять положительный опыт работы по организации уроков учителей Губайдуллиной А.Я., Яркаевой З.М., Вагаповой Л.М.
2. Доклад о современных технологиях принять к сведению и использовать на практике.
3. Принять к сведению актуальные проблемы современного дошкольного и начального общего образования в аспекте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО.
4. Принять участие на онлайн-конкурсах и олимпиадах, включенных в Федеральный перечень олимпиад школьников. Считать деятельность ЗМО учителей начальных классов Абзановской зоны за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Бикбулатова Г.А.