

Анализ работы РМО учителей начальных классов

2017 - 2018 учебный год

Вся работа учителей начальной школы нашего района нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

В 2017-2018 учебном году учителя РМО работали над темой:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа осуществления качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства учителей начальных классов через активное использование эффективных педагогических технологий в практике работы учителей начальных классов.
2. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов читательской грамотности, творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей
3. Активизация работы педагогов по самообразованию и взаимодействию, в том числе в рамках сетевых сообществ.
4. Совершенствование педагогов с учащимися разных учебных возможностей.
5. Расширение форм и методов организации работы с учащимися ОВЗ на уроке и внеурочной деятельности.
6. Систематизация работы со слабоуспевающими.

На заседаниях РМО учителя начальных классов делились опытом работы по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, рассмотрели вопросы, касающиеся инновационности стандартов, требования к результатам образования, системы оценок, планируемых результатов, формирование у детей системы ценностей, профессионализма учителя.

Проводился анализ диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

а) Сведения о кадровом составе учителей начальных классов

Кадровый потенциал учителей начальных классов Зианчурина района характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

В 2017-2018 учебном году в районное методическое объединение учителей начальных классов входило **106** учителей. Юридических лиц – **18**,

филиалов -**17**: ООШ – **5**, НОШ – **12**.

Сравнительная таблица образования педагогов школ

Всего учителей	Количество учителей с высшим образованием	Количество учителей со средне-специальным образованием	Количество учителей		
			высш. кв. категории	первой кв. категории	соответствие
106	77 (73%)	29 (27%)	33 (31%)	52 (49%)	21 (20%)

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему начального образования в школах Зианчурина района и качественно организовывать образовательный процесс.

Работа районного методического объединения проводилась по плану, в котором определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

Согласно плану работы на 2017-2018 учебный год утверждено 2 заседания районного методического объединения учителей начальных классов.

Первое заседание учителей начальных классов проходило 20.10.2017г на базе МОБУ СОШ д.Яныбаево. Заседание было проведено в форме семинара на тему: «Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность школьника через повышение мотивации учебно-воспитательного процесса и внедрение современных технологий». *В работе принимали участие 24 педагога.* В рамках семинара учителя Алембетова Ризиды Салимьяновна, Даминева Рамзия Зиннуровна, Канчурина Хаида Насырьяновна, Муртазина Ильсия Якуповна показали открытые уроки. Обсуждение уроков прошло за круглым столом, где каждый имел возможность высказать свое мнение. Учителя начальных классов МОБУ СОШ д.Яныбаево владеют методикой построения занятий по ФГОС, их уроки нацелены на конкретные результаты, на

определённый вклад и развитие личности учащихся, на одновременное повышение качества обученности, его эффективности, а также уровня мотивации.

Бурангулова Ф.В. выступила с мастер – классом «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках в начальных классах». Она отметила, что для проектирования учебного занятия (урока) с применением ЭОР преподавателю важно:

- научиться осуществлять поиск и отбор ЭОР в соответствии с имеющимися условиями;
- определять целесообразность использования ЭОР на различных этапах урока.

С сообщением из опыта работы «Система отслеживания и диагностики УУД учащихся» выступила Байбулатова Г.А. УУД - это система действий учащегося, обеспечивающая культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности.

Второе заседание было отложено на сентябрь 2018-19 учебного года:

- 1) «Приёмы формирования смыслового чтения на уроках чтения»
- 2) Формы работы со слабоуспевающими
- 3) Расширение форм и методов организации работы с детьми ОВЗ

На протяжении всего года особое внимание уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

Интерес к этой теме объясняется тем, что именно с использованием средств ИКТ происходит формирование информационной культуры в школе. В процессе применения ИКТ происходит развитие личности обучаемого, подготовка к жизни в информационном обществе. Сегодня образовательный процесс трудно себе представить без современной техники. В начальной школе учителя стараются уделять этому вопросу большое внимание. Использование компьютера, мультимедийного проектора позволяет сделать учебный процесс более насыщенным, наглядным и эстетически оформленным. Учителя используют все возможности для повышения компьютерной грамотности. На сегодня 90% учителей начальных классов владеют ИКТ технологиями.

Аттестация

Анализ компетенции учителей начальных классов выявил следующее – 80% учителей имеют высшую и первую категорию. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию 17 учителей.

Повышение квалификации в 2017 – 2018 уч.г.

Самообразование педагога осуществлялось в виде работы над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары. Ежегодно для учителей начальных классов организуются курсы повышения квалификации на базе школ нашего района.

Учителя начальных классов своевременно проходят курсы по повышению квалификации. Одной из форм повышения квалификации учителей является самообразование. Большинство учителей в течение учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с сообщениями на заседаниях МО. Педагоги знакомят своих коллег с обобщенными результатами по теме самообразования на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д..

Важнейшая задача РМО учителей начальных классов - активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Большинство проведенных учителями открытых уроков на муниципальных семинарах показывает рост профессионального мастерства учителей начальных классов. Это подтверждает и их активное участие в различных конкурсах, семинарах, дистанционных олимпиадах для учителей.

Был проведен конкурс «Мой лучший урок». Участники: Азнагулова Е.Г.

На протяжении нескольких лет учителя начальной школы принимают активное участие на муниципальном этапе конкурса «Учитель года». В этом году на конкурсе «Учитель года 2018» **Тукумбетова Гульназ Гайнулловна** - МОБУ СОШ д. Идельбаково стала призёром.

Выводы: Учителя повышают профессиональный уровень педагогического мастерства: участвуют в педагогических конкурсах различного уровня. Учителям начальных классов необходимо работать над самосовершенствованием, профессиональным ростом.

Анализ качества преподавания

Система контроля и оценивания позволяет установить персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения. Результат деятельности учительского коллектива определяется, прежде всего, по глубине, прочности и систематичности знаний учащихся, уровню их воспитанности и развития.

В рамках проведения мониторинга по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня сформированности результатов освоения учебных программ в школах района были проведены диагностики.

Входная диагностика учащихся 1-х классов

26 сентября 2017 г. была проведена предметная стартовая диагностика в первых классах ОУ Зианчуринского района, с целью определения уровня стартовых возможностей учащихся 1 классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению, скорректировать учителям методику преподавания в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

В 2017 - 2018 учебном году в первых классах обучается **425** учеников, в обследовании принимали участие **417** учеников из **34** ОУ района.

Результаты стартовой диагностики показывают, что уровень готовности учащихся 1-ых классов общеобразовательных учреждений района к школе выше базового, о чем свидетельствуют следующие показатели:

Достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали **36 школ**,
средний – **4 школы**: МОАУ школа-интернат основного общего образования д.Новониколаевка , Филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Байшево НОШд.Сагитово, МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Байшево, МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово (1А)
низкий – **1 школа**: Филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Байшево НОШ д.Биштиряк.

Итоговая диагностика учащихся 1-х классов

Большинство первоклассников овладели универсальными учебными действиями на базовом уровне, что говорит о том, что эти дети удерживают учебную задачу, воспринимают информацию целостно, частично осуществляют действие самоконтроля.

Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы.

Согласно приказа МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан» в конце учебного года в 4 классах всех ОУ проводятся итоговые диагностические работы. **Цель** диагностических работ по русскому языку:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе определение уровня сформированности правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Проведение мониторинга по русскому языку в 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Основной целью работы **по математике** была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Анализ результатов проверочной работы по математике показал хороший уровень сформированности следующих умений:

- умение записывать многозначные числа, на основе знания их разрядного и классового состава,
- умение решать текстовую задачу на движение в противоположном направлении,
- умение работать с информацией, заданной в таблице.

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися работы, а именно:

- умение работать с информацией, применять формулы нахождения площади прямоугольника и находить его часть,
- выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Работа с одарёнными детьми

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется работе с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов Зианчуринского района под руководством своих педагогов принимали активное участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Согласно Положению «О республиканской Олимпиаде обучающихся начальных классов» Министерства образования Республики Башкортостан был проведен **муниципальный этап республиканской Олимпиады по предметам**: математика, русский язык для ОУ с русским языком обучения, русский язык для ОУ с башкирским языком обучения, башкирский язык и полиолимпиада с целью создания дополнительных условий для раскрытия творческих способностей младших школьников, развития у обучающихся познавательного интереса к изучаемым предметам. В районной олимпиаде, на основании заявок, приняли участие победители школьного этапа Олимпиады текущего учебного года из 24 ОО в количестве 84 человек. В полиолимпиаде приняли участие 20 обучающихся, по русскому языку - 24, по математике - 25, по башкирскому языку - 15.

Исходя из анализа по предметам сделаны следующие выводы:

по русскому языку (максимальное количество баллов - 46) –

№ п/п	ФИ участника	Школа	Баллы	Статус	Учитель
1	Кусябаева Айгузель	МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	31	Победитель	Азнагулова Е.Г.
2	Нигматуллина Аделина	МОБУ СОШ с.Ишемгул	30	Призер	Мусина А.Р.
3	Курбанаева Энже	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	29,5	Призер	Салимова З.А.
4	Чернышев Дмитрий	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	28,9	Призер	Салимова З.А.
5	Безязыков Максим	МОБУ СОШ д.Идельбаково	27,8	Призер	Мухаметова Р.М.
6	Мустафина Алина	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	26,9	Призер	Азнабаева Л.К.
7	Козлова Арина	МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово	26,3	Призер	Губайдуллина З.М.

по башкирскому языку (максимальное количество баллов - 40) –

№ п/п	ФИ участника	Школа	Баллы	Статус	Учитель
1	Елкибаев Мирас	МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево	27,5	Победитель	Губайдуллина А.Я.
2	Байбулатова Линиза	Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино	27	Призер	Шагивалеева А.Ш.
3	Ишбулатова Лиана	МОБУ СОШ с.Абзаново	26,5	Призер	Назарова А.А.
4	Халитова Назгуль	МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак	25	Призер	Тансыккужина Г.Г.
5	Ягафарова Эльвира	МОАУ башкирская гимназия- интернат с.Исянгулово	24,5	Призер	Тимермуллина Г.Ш.

по математике (максимальное количество баллов - 22) –

№ п/п	ФИ участника	Школа	Баллы	Статус	Учитель
1	Уркинбаев Ислам	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	12	Победитель	Бурангулова Ф.В.
2	Султангареев Нурислам	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	11	Призер	Азнабаева Л.К.
3	Кувандыков Вадим	МОБУ СОШ с.Ишемгул	11	Призер	Мусина А.Р.

по полиолимпиаде (максимальное количество баллов - 34) –

№ п/п	ФИ участника	Школа	Баллы	Статус	Учитель
1	Мусин Арслан	МОБУ СОШ с.Ишемгул	31	Победитель	Мусина А.Р.
2	Саматов Руслан	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	21,65	Призер	Азнабаева Л.К.
3	Кадырбаков Адип	Филиал МОБУ СОШ д.Яныбаево НОШ д.Верхнее Мамбетшино	18,9	Призер	Шагивалеева А.Ш.

4	Уколов Дмитрий	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	17,95	Призер	Салимова З.А.
5	Аллабердин Айнур	МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	17,7	Призер	Ибрагимова Н.В.

Все участники пополняют свои портфели достижений свидетельствами об участии в конкурсах, олимпиадах, победители - грамотами и памятным подарками.

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержка педагогов окрыляет юные таланты.

Решением районного методического объединения учителей начальных классов признать работу удовлетворительной. Анализ работы РМО учителей начальной школы показал, что поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены.

Целью методической работы РМО учителей начальных классов прежде всего является максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование его мастерства, расширение общего культурного кругозора. Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения. Внедрение в практику современных педагогических технологий призвано сыграть гуманную роль: их задача не в том, чтобы «выжимать» из ученика как можно больше сил овладения знаниями, а в том, чтобы облегчить учебный труд, сделать познавательный процесс осознанным и желанным. В связи с этим в 2018-2019 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт работы творчески работающих учителей
3. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность.
4. Добиваться формирования у школьников средствами урока и внеурочной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения.

Руководитель РМО: Якшимбетова Г.А.