

Анализ работы РМО учителей начальных классов

В 2018 – 2019 учебном году работали над темой: «Обучение на ступени начального общего образования с позиции системно – деятельностного подхода и требований ФГОС НОО».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, обеспечение нового качества начального общего образования.

Задачи:

- Эффективное применение образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД;
- Качественное использование разработанных авторами различных УМК инструментария для мониторинга личностных, предметных и метапредметных достижений учащихся и оценки качества образования.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей путем внедрения в учебно-воспитательный процесс этнокультурного потенциала для достижения метапредметных результатов.
- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.
- Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

1. Выполнение задач, поставленных перед методическим объединением на учебный год:

а) Анализ кадрового состава.

В начальных школах района работают 131 учитель начальных классов.

Сравнительная таблица образования педагогов школ

Всего учителей	Количество учителей с высшим	Пед.стаж до 5 лет	Пед.стаж от 5	Пед.стаж свыше	Количество учителей
----------------	------------------------------	-------------------	---------------	----------------	---------------------

	образованием		до 30 лет	30 лет			
					высш. категори	первой категори	без категори
110	87	4	65	41	44	49	17

Уровень образования непрерывно повышается, благодаря тому, что администрации школ создают условия для продолжения образования педагогов.

Аттестация

Задачи: Повышение уровня профессиональной деятельности

Аттестация педагогов - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

На данном этапе основная роль отводится самому педагогу, который готовит необходимые материалы для прохождения аттестации. – Портфолио учителя.

Анализ компетенции учителей начальных классов выявил следующее – 85% педагогов имеют высшую и первую категорию. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018 - 2019 учебном году прошли аттестацию **9 учителей:**

- на **высшую** категорию 7 человек:

Повышение квалификации в 2018 -2019 уч.г.

Задачи: Повышение уровня профессиональной деятельности

Обеспечение кадровых условий введения ФГОС предполагало поэтапное повышение квалификации всех педагогов начальной школы.

Ежегодно для учителей начальных классов организуются курсы повышения квалификации на базе школ нашего района. Информационно-методический центр организовал курсы повышения квалификации для учителей будущих 4-х классов по ОРКСЭ.

Если анализировать курсовую подготовку педагогов, то данные представлены в таблице ниже

Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2016-2019 уч.г.	Из них по ФГОС
	110	100%	100%

Выводы: Учителя начальных классов своевременно проходят курсы по повышению квалификации.

Самообразование

Задачи:

- Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района.

Был обобщён опыт следующих педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Реализация темы	Дата реализации
1	Мусина Альфия Рахимьяновна	Формирование каллиграфических навыков письма у младших школьников	Урок по русскому языку Внеклассное мероприятие Выступление на	НОЯБРЬ

			РМО	
2	Бурангулова Флорида Вельсоновна	Использование ИКТ как основной компонент активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов	Выступление на семинаре РМО, ЗМО	Апрель

Важнейшая задача РМО учителей начальных классов - активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Большинство проведенных учителями открытых уроков на муниципальных семинарах показывает рост профессионального мастерства учителей начальных классов. Это подтверждает и их активное участие в различных конкурсах, семинарах, дистанционных олимпиадах для учителей.

Выводы: Учителя повышают профессиональный уровень педагогического мастерства: участвуют в педагогических конкурсах различного уровня. Учителям начальных классов необходимо продолжать работать над самосовершенствованием, профессиональным ростом.

б) Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Анализ качества преподавания

Начальное общее образование является первой ступенью общего образования, приоритетом которого является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Проверка и оценка достижений младших школьников является весьма существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Этот компонент наряду с другими; компонентами учебно-воспитательного процесса (содержание, методы, средства, формы

организации) должен соответствовать современным требованиям общества, педагогической и методической наукам, основным приоритетам и целям образования в первом звене школы.

Система контроля и оценивания позволяет установить персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения. Результат деятельности учительского коллектива определяется, прежде всего, по глубине, прочности и систематичности знаний учащихся, уровню их воспитанности и развития.

В районе изменена система проведения муниципальных диагностических работ. Если раньше в системе проводились входные и итоговые контрольные в каждой параллели, то сейчас эти контрольные проводят школы самостоятельно, используя собственный инструментарий.

Центральное место в методической работе отводится эффективности образовательного процесса.

Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы.

В конце учебного года в 4 классах всех ОУ района проводилась диагностическая работа по русскому языку, математике, окружающему миру в форме ВПР.

Цель диагностических работ (ВПР) – изучение успешности формирования функциональной грамотности выпускников начальной школы по основным предметам и выявление профессиональных затруднений педагогов с целью корректировки плана методической работы в условиях ФГОС начального общего образования. В мониторинговых исследованиях приняли участие и выпускники начальной школы Зианчуринского муниципального района.

Анализ результатов диагностических работ (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру приведённых данных свидетельствует о том, что учащиеся 4 классов Зианчуринского района в основном овладели обязательным программным материалом. Однако есть пробелы в знаниях учащихся. В этой связи учителям начальных классов больше внимания уделять качеству преподавания, использовать разнообразные формы контроля, в том числе тестирование.

Работа с одарёнными детьми

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы, используемые учителями района, самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется работе с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов Зианчуринского района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие результаты.

В настоящее время в школах района сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и внеурочной деятельности.

Организуя учебно-воспитательный процесс, каждый педагог выявляет учащихся, с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности. Выявляются учащиеся, которые обладают:

- общими способностями;
- специальными способностями (по предметам);
- творческими способностями;
- лидерскими способностями.

Выводы: На протяжении 2018-2019 учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, районных, республиканских конкурсах.

Научно-практическая конференция МАН :

На основании Положения о конкурсе исследовательских работ, в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее –МАН) была организована научно-практическая конференция в 2 тура.

Рассмотрев итоги районного конкурса исследовательских работ среди обучающихся начальных классов, на основании решений жюри победителями и призерами стали:

Секция «Научных открытий заманчивый мир» (1-4 классы) по следующему направлению:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Школа	Руководитель	Результат
1.	Макарников Матвей	4	СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	Григорьева Людмила Николаевна	Победитель
2.	Трубкулов Ильяс	4	СОШ д. Идельбаково	Давлетбакова Гульнара Дамировна	Победитель
3.	Даминева Самира	1	СОШ № 2 с. Исянгулово	Демидова Лариса Юрьевна	Призер
4.	Даминев Ильдан	4	СОШ д. Яныбаево	Муртазина Ильсия Якуповна	Призер
5.	Куличкин Даниил	4	СОШ с. Тазларово	Якшимбетова Гульназ Абдулловна	Призер
6.	Янбеков Ильяс	3	Башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово	Хасанова Минслу Идрисовна	Призер
7.	Павлова Ирина	3	СОШ № 2 с. Исянгулово	Каримова Райса Шакировна	Призер
8.	Куланчина Дина	4	Филиал НОШ д. В.Мамбетшино	Алембетова Резида Салимьяновна	Призер

Научно-практическая конференция показала способность учащихся школ района к исследовательской деятельности. А широкое представление результатов деятельности детей способствовало повышению мотивации к такой форме работы.

Методическая работа по повышению качества преподавания.

В течение 2018-2019 учебного года методическая работа велась в соответствии с планом, который предусматривал, как коррекцию теоретических знаний, так и применение их в педагогической практике учителями начальных классов. Работа по решению проблем и задач РМО проходила в форме семинаров, открытых уроков, обмена опытом работы, мастер – классов, круглых столов. Было проведено два методических заседания из двух запланированных. Следует отметить, что заседания РМО проводились согласно плану. Выступления учителей хорошо подготовлены. Также в двух зонах по плану были проведены по два методических заседания

Первое заседание РМО проходило **24.10.2018** года в МОБУ СОШ им Г.Акманова д.Баишево .

Присутствовало: 21 человек.

Рассматривались вопросы:

1. Самоанализ, анализ уроков открытых уроков.
2. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.
3. Обобщение опыта Мусиной А.Р. МОБУ СОШ с.Ишемгул «Профессионализм учителя – залог успешности ученика».
4. Практикум.Профессиональная компетентность педагога – важнейшее условие повышения качества образования.

Было принято решение:

1. Признать работу РМО учителей начальных классов Зианчуринского района удовлетворительной.
2. При подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам обратить внимание на выявленные проблемы, скорректировать работу по устранению трудностей у обучающихся.
3. Способствовать распространению передового педагогического опыта.
4. Повысить качество работы с одарёнными детьми с целью достижения большей результативности в олимпиадах и творческих конкурсах.

5. Продолжать работу над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.

Второе заседание РМО учителей начальных классов проходило **30.04.2019** года в МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи.

Тема: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»

Цель: создать условия для успешного использования наиболее эффективных технологий, разнообразных вариативных подходов для успешного обучения и воспитания детей.

Присутствовало: 17 человек

Посещенные уроки показали, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

Учителя создают атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Уроки прошли в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися. Атмосфера на уроках доброжелательная. Следует обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся и вести с ними целенаправленную работу.

Выводы: Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив учителей начальных классов Зианчуринского района.

Работа РМО учителей начальных классов Зианчуринского района была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов Зианчуринского района.

Решением районного методического объединения учителей начальных классов признать работу удовлетворительной. Анализ работы РМО учителей начальной школы показал, что поставленные задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены.

Целью методической работы РМО учителей начальных классов прежде всего является максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование его мастерства, расширение общего культурного кругозора. Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения. Внедрение в практику современных педагогических технологий призвано сыграть гуманную роль: их задача не в том, чтобы «выжимать» из ученика как можно больше сил овладения знаниями, а в том, чтобы облегчить учебный труд, сделать познавательный процесс осознанным и желанным. В связи с этим в 2019-2020 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт работы творчески работающих учителей
3. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность.
4. Добиваться формирования у школьников средствами урока и внеурочной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения.