

**Анализ
работы районного методического объединения
учителей начальных классов Зيانчуринского района
2019 – 2020 учебный год**

РМО учителей начальных классов работало над методической темой: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (проблемы, пути и механизмы их решения, результаты) и развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов.**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение поставило перед собой **цель**: создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий.

Данную цель реализовали через следующие **задачи**:

- способствовать развитию творчества и инициативы учителей, внедрению в практику образовательной деятельности эффективных образовательных технологий;
- использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования;
- обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства;
- продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

1. Выполнение задач, поставленных перед методическим объединением на учебный год:

а) Анализ кадрового состава.

В начальных школах района работают 100 учителей начальных классов. Обучение в образовательных организациях района велось по следующим УМК: «Школа России», «ПНШ», «Перспектива». Наибольшее количество учащихся обучается по УМК «Школа России».

Сравнительная таблица образования педагогов школ

Всего учителей	Количество учителей с высшим	Пед.стаж до 5 лет	Пед.стаж от 5	Пед.стаж свыше	Количество учителей
----------------	------------------------------	-------------------	---------------	----------------	---------------------

	образованием		до 30 лет	30 лет			
					высш. кв. категории	первой кв. категории	без категории
100	76	9	54	37	43	45	12

Уровень образования непрерывно повышается, благодаря тому, что администрации школ создают условия для продолжения образования педагогов.

Аттестация

Задачи: Повышение уровня профессиональной деятельности

Аттестация педагогов - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

На данном этапе основная роль отводится самому педагогу, который готовит необходимые материалы для прохождения аттестации.

В помощь учителям методическая служба района организовала:

- консультирование педагогов по вопросам основного содержания нормативно-правовой базы аттестации;
- консультирование педагогов по процессу экспертизы деятельности педагога;
- консультирование процесса аттестации;
- консультирование процесса повышения педагогического мастерства;
- консультирование процесса описания опыта работы.

Анализ компетенции учителей начальных классов выявил следующее – 89% педагогов имеют высшую и первую категорию. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2019 - 2020 учебном году прошли аттестацию 13 учителей:

- на **высшую** категорию 6 человек:

Повышение квалификации в 2019 -2020 уч.г.

Задачи: Повышение уровня профессиональной деятельности

Обеспечение кадровых условий введения ФГОС предполагало поэтапное повышение квалификации всех педагогов начальной школы.

Ежегодно для учителей начальных классов организуются курсы повышения квалификации на базе школ нашего района.

Повышение квалификации регулярно проводится и в г.Уфе, где к проведению занятий непосредственно привлекаются авторы-разработчики учебных программ. Учителя нашего района являются активными слушателями таких мероприятий. Информационно-методический центр организовал курсы повышения квалификации для учителей будущих 4-х классов по ОРКСЭ.

Если анализировать курсовую подготовку педагогов, то данные представлены в таблице ниже

Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2017-2020 уч.г.	Из них по ФГОС
	100	100%	100%

Выводы: Учителя начальных классов своевременно проходят курсы по повышению квалификации.

Самообразование

Задачи:

- Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района.

Выводы: Одной из форм повышения квалификации учителей является самообразование. Большинство учителей в течение учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с сообщениями на заседаниях МО. Педагоги знакомят своих коллег с обобщенными результатами по теме самообразования на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д..

Участие в конкурсах.

Продолжает повышаться профессиональный уровень педагогического мастерства. Учителя участвуют *в педагогических конкурсах.*

1. В конкурсе «Учитель года 2020» приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Школа	Место
1	Кусякова Гульюзум Рауфовна	Филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Трушино	2
2	Бурангулова Альфия Галлямовна	МОБУ СОШ д.В.Муйнак	Номинация
3	Бикмаева Лариса Радиковна	МОАУ школ-интернат д.Новониколаевка	Номинация
4	Тимермуллина Гульнара Шагибаловна	МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово	
5	Фахретдинова Зульфия Самирхановна	МОБУ СОШ д.Ибраево	
6	Юмагулова Ильвира Минибаевна	МОБУ СОШ с.Арсеново	

Важнейшая задача РМО учителей начальных классов - активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Большинство проведенных учителями открытых уроков на муниципальных семинарах показывает рост профессионального мастерства учителей начальных классов. Это подтверждает и их активное участие в различных конкурсах, семинарах, дистанционных олимпиадах для учителей.

В соответствии с годовым планом Отдела образования, на основании Положения о проведении районных предметных месячников, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения их интереса к изучаемым учебным дисциплинам и повышения качества преподавания предмета в феврале 2020 года был проведен муниципальный Месячник «Лица Победы». Мероприятия Месячника проводились согласно разработанному, каждым общеобразовательным учреждением, плану. Для активизации мыслительной деятельности учащихся проведены конкурсы, викторины, уроки-олимпиады по предметам, соревнования, посвященные отдельным учебным дисциплинам, викторины, открытые уроки, защита проектов и внеклассные мероприятия и т. д.

Проведенный районный Месячник показывал не только возможности обучающихся, но и способности педагогов, их творчество, мастерство и профессионализм. Проведенные открытые уроки для педагогов стали возможностью апробации новых технологий, новых форм организации урока и позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал; попробовать свои силы в различных видах деятельности и реализовывать их. Большинство учителей в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

Активное участие приняли ОУ: МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с.Исянгулово, МОБУ СОШ с.Тазларово, МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово, МОБУ СОШ д.Башкирская Ургинка, МОБУ СОШ д. Идяш, МОАУ школа-интернат основного общего образования д.Новониколаевка; **с участием своих филиалов:** МОБУ СОШ д.Идельбаково, МОБУ СОШ с.Ишемгул, МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово, МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово, МОБУ СОШ д. Ибраево; **без участия своих филиалов провели районный Месячник:** МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево, МОБУ СОШ д. Яныбаево, МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак, МОБУ СОШ с.Арсеново, МОБУ СОШ с. Абзаново.

Единственное образовательное учреждение, которое не приняло участие в Месячнике «Лица Победы» - **МОБУ СОШ д.Утягулово**, что указывает на недостаточную организацию реализации ФГОС в начальной школе.

Итоги оценочной комиссии районного Месячника

по базовым школам:

- 1 место - МОБУ СОШ д.Башкирская Ургинка, МОБУ СОШ с.Тазларово;
- 2 место - МОБУ СОШ д. Ибрай, МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак, МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово;
- 3 место - МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово, МОБУ СОШ с. Абзаново;

по филиалам:

- 1 место - филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Трушино;
- 2 место - филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово НОШ д.Нижняя Бикберда;
- 3 место - филиал МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово ООШ д. Новопетровское; филиал МОБУ СОШ с. Ишемгул НОШ им.Б. Ишемгула д. Новые Чебенки.

Номинация «*Самая творческая школа*» - МОАУ школа-интернат основного общего образования д. Новониколаевка.

Выводы: Активное участие и многочисленные победы в творческих и профессиональных конкурсах свидетельствуют о высоком профессионализме учителей начальных классов района, что подтверждает эффективность работы РМО учителей начальных классов.

б) Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Анализ качества преподавания

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением современных образовательных технологий. Учителя направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

В процессе реализации ФГОС НОО концептуально изменились требования к качеству образования. Требования предъявляются не только к содержанию, структуре основной общеобразовательной программы и условиям её реализации, но и к результатам её освоения.

Мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся в начальных классах – ещё одно важное направление деятельности РМО учителей начальных классов. В рамках внешней оценки учебных достижений обучающихся в образовательных организациях Зианчуринского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году были проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, по математике и по окружающему миру.

Проведенная работа дала возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предметам: опознавательные умения, классификационные умения, орфографические умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и с адекватным пониманием прочитанного. По сравнению с предыдущей комплексной работой. Эти контрольные работы были проведены дистанционно, видна положительная динамика по всем позициям. Выявила ряд проблем, основной из которых является неумение обучающихся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Анализ типичных затруднений обучающихся показывает, что они связаны с проблемами формирования навыков смыслового чтения и умения работать с информацией, представленной в различных формах, умением находить информацию в тексте, данную в неявном виде, умением интерпретировать и оценивать информацию, а также с формированием познавательных УУД (умением классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи и т.п.) и регулятивных УУД (умением удерживать учебную задачу, осуществлять самоконтроль и самооценку). На решение

выявленных проблем необходимо направить усилия как будущих учителей 2-3 классов, так и будущих учителей 4-х классов в новом учебном году.

Работа с одарёнными детьми

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы, используемые учителями района, самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется работе с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов Зианчуринского района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие результаты.

В настоящее время в школах района сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и внеурочной деятельности.

Организуя учебно-воспитательный процесс, каждый педагог выявляет учащихся, с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности. Выявляются учащиеся, которые обладают:

- общими способностями;
- специальными способностями (по предметам);
- творческими способностями;
- лидерскими способностями.

Задачи:

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
- внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- воспитывать сознательного гражданина России;

Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах районного, республиканского, международного и всероссийского уровня:

Региональная олимпиада «Кубок Гагарина» муниципальный этап

Школа	Предмет	ФИ ученика	Учитель	Класс	Место
МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	<i>Математика</i> <i>Литература</i>	Даминева Рианна Давлетшина Алсу Даминева Рианна	Бурангулова Ф.В.	3	Призер Призер победитель
МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	<i>Окр. мир</i> <i>Русский язык</i>	Махиянова Лиана Черкасова Полина	Бибикова О.С.	2	Победитель призер
МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	<i>Математика</i>	Елкибаев Ислам	Курбанаева А.Б.	1	призер
МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	<i>Окр. мир</i>	Фахретдинова Тамилла	Козлова А.М.	1	призер
МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	<i>Русский язык</i>	Ижбаева Альфия	Ишмухаметова М.Г.	1	победитель
МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	<i>Математика</i>	Хасанов Самир	Шевченко С.И.	3	Призер
МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово	<i>Математика</i>	Ильтинбаев Арслан Сураков Расуль	Арсланбаева И.Ф.		Призеры
МОБУ СОШ д.Баш.Ургинка		Акчурин Амур	Акчурина З.Г.		2 место
МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово		Исмагилова Гузель	Тимермуллина Г.Ш.	4	Победитель
МОБУ СОШ д. Ибраево	Русский язык Математика Окружающий мир	Даутов Айназ Идрисова Азалия Уликанов Аслан Усманов Данил	Усманова Ф.М.	4 4 4 4	Победитель Победитель Победитель Победитель

МОАУ школа-интернат д.Новониколаевка	(полиолимпиада)	Буриева Д.	Ишемгулова С.М.	1 кл	Победитель
МОАУ школа-интернат д.Новониколаевка	Математика Русский язык	Гибадуллин Э	Ишемгулова С.М	4	1 место 1 место

Олимпиада «Сириус»	Мухамедьянов Г.С., Кувандыкова К.М., Мухамедьянов Д.А. (рук. Яркаяева З.М.)	3	участник
Олимпиада «Сириус»	Гумерова Азалия Хусаинова Алтынай Рук.: Юланова М.Х 2	2	56 из 86 46 из 86
Олимпиада «Сириус»	Хусаинова Илюза (рук.Шагивалиева А.Ш.)	3 кл	участник
Олимпиада «Сириус»	Кунакбаев Ильяс Рук: Бикмаева Л.Р.	4	56 из 86
Олимпиада «Сириус»	Фахретдинова Амина, Ишбаева Идария Якуповна	4	участник
Олимпиада «Сириус»	Мусин Ильсур, рук.Фахретдинова З.С.	3	участник

В феврале прошел муниципальный конкурс «Ученик года 2020» среди учащихся начальных классов на базе школы им.Ф.Султанова. В конкурсе приняли участие учащиеся начальных классов образовательных организаций района. По итогам конкурса:

Ученик года	Янбеков Ильяс, рук.Хасанова М.И.	победитель
Ученик года	Ишегулова С (филиал МОБУ СОШ с.Абзаново НОШ д.Иткулово)	победитель
Ученик года	Даминева Рианна, 3 кл., рук. Бурангулова Ф.В.	Призер

Ученик года	Ильтинбаев Арслан3 кл., рук. Арсланбаева И.Ф.	Призер
Ученик года	Арсланов А., 4 кл. Руковод: Кульчурина Ф.С.	Номинация «Надежда»

Научно-практическая конференция МАН :

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 1345 от 20.11.2019 г. и согласно плану отдела образования 17 января 2020 года был проведен муниципальный очный этап Республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан. Учащиеся защитили научно-исследовательские работы до 7 минут, были подготовлены презентации, оформлены плакаты и подготовлены раздаточные материалы. По решению жюри места были распределены следующим образом:

№	Секции	Направления	Ф.И.О. ученика	ОО	Класс	Статус	Руководитель
	«Научных открытий заманчивый мир»	Окружающий мир	Губайдуллин Батыр	МОБУ СОШ с.Тазларово	1	Победитель	Якшимбетова Г.А.
	«Научных открытий заманчивый мир»	Окружающий мир	Ибрагимова Вилена	МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	4	Победитель	Азнагулова Е.Г.
	«Научных открытий заманчивый мир»	Окружающий мир	Черкасова Полина	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	3	Призер	Бибикова О.С.
	«Научных открытий заманчивый мир»	Окружающий мир	Шкодина Елизавета	МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово	4	Призер	Шевченко С.И.
	«Научных открытий заманчивый мир»	Окружающий мир	Дуренкова Кристина	МОБУ СОШ с.Тазларово	4	Номинация «Лица победы»	Душанбаева Л.Б.
	«Научных открытий заманчивый мир»	Окружающий мир	Мустафаева Самира	МОБУ СОШ с.Тазларово	2	Номинация «Юный исследователь»	Макарова В.П.

«Научных открытий заманчивый мир»	Математика	Ишбулатов Рифат	МОБУ СОШ с.Абзаново	3	Победитель	Бикбулатова Г.А.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Кинзябулатова Регина	МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	2	Призер	Азнагулова Е.Г.

Методическая работа по повышению качества преподавания.

В течение 2019-2020 учебного года методическая работа велась в соответствии с планом, который предусматривал, как коррекцию теоретических знаний, так и применение их в педагогической практике учителями начальных классов. Работа по решению проблем и задач РМО проходила в форме семинаров, открытых уроков, обмена опытом работы, мастер – классов, круглых столов. Было проведено два методических заседания из двух запланированных. Следует отметить, что все заседания РМО проводились согласно плану. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

На первом заседании РМО был утвержден план работы на год: организационные вопросы, график повышения квалификации, открытые мероприятия, тематические недели, требования к мониторингу образовательного процесса.

На втором заседании РМО рассматривали особенность ФГОС общего образования – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме. Это в свою очередь, приведет к принципиальным изменениям деятельности учителя, реализующего ФГОС. Также изменяются и технологии обучения.

Особое внимание было уделено организации дистанционного обучения учащихся в четвертой четверти. Расписание уроков при дистанционном обучении оставалось прежним, без каких-либо изменений. Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали различные обоюдно удобные способы связи: телефон, WhatsApp, электронную почту. Задания выдавались согласно расписанию на каждый день. Обучающиеся выполняли их непосредственно в урочное время и в течение дня. Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы Якласс, Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходили через ZOOM или Skype.

В течение своего рабочего дня с 8:30 – до окончания уроков в соответствии с расписанием учителя находились в рабочем режиме и на постоянной связи с обучающимися, их родителями и администрацией школы.

При необходимости учителя давали консультации по своим заданиям. Все возникающие вопросы учителя и администрация старались решить сразу и в пользу обучающихся и родителей.

Учителя начальных классов определяли учебный материал с учетом индивидуальных особенностей детей для каждого учебного предмета, включая технологию, изо и внеурочные занятия. Проводили корректировку рабочих программ, исключая контрольные работы и акцентировали внимание детей на отработку нового программного материала.

Учителя определяли формат выполнения домашних заданий в виде классических, творческих и проектных работ, организовывали групповые работы обучающихся с дистанционным взаимодействием.

При проведении онлайн-уроков учителя руководствовались предписанием СанПина по длительности уроков: для обучающихся в I–IV классах – 15 мин. Максимальное количество онлайн-уроков в день: I–IV классов составляет один - два урока.

Дистанционное обучение не помешало педагогам провести в своих классах масштабные мероприятия, посвященные 75-летию Победы Великой Отечественной Войны. По результатам конкурсов будут подведены итоги в будущем учебном году.

На основании письма Министерства образования и науки РБ №04-05/419, в целях обобщения лучших практик организации проведения дистанционного обучения в МР Зианчуринский район был проведен конкурс «Лучший дистанционный урок-2020». По итогам рассмотрения представленных уроков:

Направление «Видеозапись урока»:

Азнагулова Е.Г., МОАУСОШ №2-победитель

Якшимбетова Г.А., МОБУ СОШ с.Тазларово-призёр

Адушева Н.В., НОШ д.Казанка-призёр.

Направление «Электронные кейс-уроки»:

Новикова Т.С. ИСШ №1-победитель

Хасанова М.И., МОАУ баш.гимназия-интернат-призёр

Тимермуллина Г.Ш., МОАУ баш.гимназия –призёр

Азнагулова Е.Г., МОАУСОШ №2–призёр

Макарова В.П., МОБУ СОШ с.Тазларово-призёр

Проблемы и перспективы работы РМО учителей начальных классов:

Работа РМО учителей начальных классов Зианчуринского района была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов Зианчуринского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение

педагогического опыта, овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, основных положений ФГОС НОО, через организацию и проведение методических семинаров.

Такой комплексный подход к изучению методической проблемы позволил каждому учителю найти своё место в работе РМО с учётом индивидуальных возможностей и потребностей личности.

Традиционными формами работы РМО учителей начальных классов были семинары, практикумы, творческие отчёты, открытые уроки, обмен опытом, методические консультации.

Анализ итогов внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся позволяет увидеть некоторые болевые точки в реализации стандарта, выявить круг проблем, с которыми встречаются образовательные организации и учителя начальных классов, наметить меры по их преодолению, а также определить задачи в работе ШМО и РМО учителей начальных классов, направленных на разрешение проблем и восполнение выявленных дефицитов в обеспечении ФГОС НОО.

В 2020 – 2021 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов будет работать над темой «Развитие профессиональной компетентности учителя как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» и решать следующие задачи:

- изучение профессиональных потребностей учителей начальных классов путём диагностики и мониторинга учебных достижений обучающихся;
- обеспечение научно - методического сопровождения реализации ФГОС НОО;
- создание условий для повышения квалификации и развития профессиональной компетентности учителей начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и формами организации урочной и внеурочной деятельности и внедрение в практику работы учителей начальной школы современных образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий;
- оказание адресной практической помощи учителям, работающим в неблагоприятных условиях;
- приведение оценочной деятельности учителя в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование системы работы учителя по выявлению и развитию одарённых детей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся с низкими познавательными способностями;
- обеспечение преемственности в обучении, воспитании и развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу и при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;
- изучение и распространение достижений передового педагогического опыта;

- содействие активному включению учителей в педагогический поиск, творчество, проектную и исследовательскую деятельность.

Руководитель РМО: Якшимбетова Гульназ Абдулловна.