

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Начальник МКУ «Отдел образования**  
**Администрации МР Зианчуринский район РБ»**  
**\_\_\_\_\_ Р.А. Идельбаева**

**04-10**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**районного методического объединения учителей начальных классов**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**Руководитель: Якшимбетова Гульназ Абдулловна.**

**Учитель высшей категории**

## **Положение о районном методическом объединении**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Районное методическое объединение (далее РМО) работников системы образования МР Зианчуринский район создаётся на добровольной основе, объединяют педагогов начальной школы.
- 1.2. РМО является структурным подразделением муниципальной методической службы системы образования МР Зианчуринский район и создаётся с целью организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников.
- 1.3. Количество РМО и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед муниципальной системой образования задач.
- 1.4. РМО руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Башкортостан, управления образования администрации МР Зианчуринский район, рекомендательными и нормативными документами муниципальной методической службы системы образования Зианчуринского района и данным положением.
- 1.5. РМО создаются, реорганизуются и ликвидируются руководителем муниципальной методической службы по согласованию с руководителем управления образования администрации МР Зианчуринский район.

### **2. Задачи**

- 2.1. Повышение уровня профессиональной культуры, педагогического мастерства и самореализации педагогических работников района для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся (воспитанников) и координации их деятельности.
- 2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы, образовательной области.
- 2.3. Обеспечение профессионального общения и обмена опытом, профессионально-педагогического развития и саморазвития педагогов.
- 2.4. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- 2.5. Обобщение, распространение и поддержка инновационного педагогического опыта.
- 2.6. Обеспечение педагогов нормативно-правовой, методической и профессиональной информацией по вопросам образования.

### **3. Порядок работы**

3.1. Работу РМО возглавляет руководитель, который утверждается приказом управления образования администрации Зианчуринского района из числа наиболее опытных авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. Руководитель РМО участвует в проектировочных, инструктивных совещаниях, организуемых управлением образования и муниципальной методической службой.

3.2. Работа РМО проводится в соответствии с планом работы на текущий год, который составляется руководителем на основе рекомендаций управления образования и муниципальной методической службы, утверждается на заседании РМО и согласуется на районном методическом совете.

3.3. Заседания (или иные формы работы РМО) являются открытыми и проводятся не реже одного раза в полугодие. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения или рекомендации, которые фиксируются в протоколе и направляются в ОУ для работы.

### **4. Права и обязанности**

4.1. РМО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях района;
- ставить вопрос о поощрении и награждении педагогов за активное и результативное участие в работе РМО;
- выдвигать от РМО педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;
- ходатайствовать (или не ходатайствовать) перед районным методическим советом о согласовании аттестационного заявления педагога на заявленную квалификационную категорию.

4.2. Члены методического объединения обязаны:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах, в работе сетевого сообщества и других мероприятиях, проводимых по плану районного методического объединения;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- знать основные тенденции развития методики преподавания предмета;
- представлять систему работы в рамках аттестации на квалификационную категорию;
- изучать и применять в работе нормативные документы.

## **5. Основные формы работы**

- «круглые столы», совещания и семинары;
- сетевое взаимодействие;
- творческие отчеты;
- открытые уроки (занятия) и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии;
- наставничество;
- методические дни.

## **6. Документация**

6.1. Руководитель РМО несет персональную ответственность за состояние и наличие документации вверенного методического объединения.

6.2. Методическое объединение для работы использует следующие документы:

- положение о РМО;
- анализ работы РМО за прошлый учебный год;
- план работы РМО на текущий учебный год;
- информационные и аналитические справки, результаты мониторинга образовательного процесса;
- информацию об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

6.3. К отчетной документации относятся:

- план работы РМО на учебный год;
- протоколы заседаний РМО (выписки из решений заседаний РМО);
- мониторинг участия педагогов в мероприятиях РМО;
- анализ деятельности РМО за учебный год.

Все отчетные документы о деятельности РМО предоставляются методисту муниципальной методической службы, координирующему работу РМО.

## **7. Срок действия положения**

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

### ***Методическая тема:***

«Обучение на ступени начального общего образования с позиции системно – деятельностного подхода и требований ФГОС НОО».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, обеспечение нового качества начального общего образования.

### **Задачи:**

- Эффективное применение образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД;
- Качественное использование разработанных авторами различных УМК инструментария для мониторинга личностных, предметных и метапредметных достижений учащихся и оценки качества образования.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей путем внедрения в учебно-воспитательный процесс этнокультурного потенциала для достижения метапредметных результатов.
- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.
- Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

## **Поставленные задачи предполагается решать путём организации:**

- Индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов
- Обучающих, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов
- Уроков и мастер-классов педагогов
- Сетевого взаимодействия с педагогами начальной школы

## **Приоритетные направления деятельности РМО:**

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

## **Направления методической работы:**

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

### **Формы методической работы:**

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах .
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:**

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

### **Направления работы МО учителей начальных классов**

#### **➤ Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **➤ Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### **➤ . Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

➤ **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

➤ **Критерии эффективности МР**

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации ВР;
- Участие в методической работе района.

➤ **Участники и партнеры:**

- Управление образования администрации Зианчуринского района
- Члены МО образовательных учреждений района;
- Муниципальные ОУ;
- Учащиеся ОУ;
- Родительская общественность;
- Средства массовой информации

**Прогнозируемый результат деятельности РМО учителей начальных классов  
в 2018-2019 учебном году:**

- повышение профессиональной компетентности учителя;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

## План работы

.№	НАПРАВЛЕНИЕ, ВИДЫ, ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ</b>				
1.	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1</b></p> <p>Установочное РМО учителей начальных классов:</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2017-2018 уч. год; оценка качества образования в условиях ФГОС НОО; сетевое взаимодействие педагогов; планирование и принятие плана работы на 2018-2019 уч. год.</p> <p>2.Требование к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации образовательной программы.</p>	<i>Октябрь</i>	МОБУ СОШ им Г.Акманова д.Баишево	Ведущий специалист Отдела образования – Амонова З.М. Руководитель РМО – Якшимбетова Г.А.
2	Входные диагностические работы (предметных, метапредметных и личностных результатов)	<i>Сентябрь, октябрь</i>	Все ОУ	Ведущий специалист Отдела образования – Амонова З.М. Руководитель РМО – Якшимбетова Г.А. Руководители ШМО
3	Обновление банка данных об учителях РМО и руководителях ШМО	<i>Октябрь</i>	информационная справка рук. ШМО	Руководитель РМО – Якшимбетова Г.А. Руководители ШМО
4	1. Уроки с применением ЭОР			Учителя начальных

		<i>По плану РОО</i>		классов школ района
<b>5</b>				
<b>6</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №2</b></p> <p>«Мотивация учения – основное условие успешного обучения»</p> <p><b>Цель:</b> создать условия для успешного использования наиболее эффективных технологий, разнообразных вариативных подходов для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Теоретическая часть.</b></p> <p>1.Реализация индивидуальной методической работы учителя через урок. (открытые уроки)</p> <p>2.Современные подходы к оцениванию учебной деятельности. Формирующее оценивание.....</p> <p><b>3.Отчёт по самообразованию</b></p> <p>«Самообразование как основа успешности педагога»</p>	<i>Апрель</i>	<p>МОБУ СОШ д.Кугарчи</p> <p>Ведущий специалист Отдела образования – Амонова З.М. Руководитель РМО – Якшимбетова Г.А.</p> <p>Учителя начальных классов школ района</p>	
<b>СЕМИНАРЫ:</b>				
	<b>Для учителей 1 – 3 классов</b>			Руководители ШМО учителей нач.кл
1.	«Способы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе для формирования УУД».			
2.	Комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов НО.			
	<b>Для учителей 4 классов.</b>			

1.	Ознакомление с демоверсиями КИМов всероссийских проверочных работ в 4 кл.. Изучение требований и элементов содержания к уровню подготовки учащихся.		Через участие в работе сетевого сообщества	Учителя начальных классов школ района
<b>РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП.</b>				
	<b>Мастер – классы.</b>			
1.	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО.	По плану		Руководители ЗМО
2.	Предшкольная пора. Преемственность с ДОУ.			
<b>КРУГЛЫЕ СТОЛЫ.</b>				
1.	Конференция «Выпускник начальной школы»			Руководители ЗМО
2	<b>ЯРМАРКА ИННОВАЦИЙ.</b> 1. Смотр – конкурс ШМО «Работа школьной методической службы по проблеме повышения качества образования». 2. Методический месячник начальных классов  <b>Цель:</b> совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; обеспечение эффективности педагогического процесса; повышение качества образования, реализация ФГОС	15-29.03.2018 г.  апрель		Руководители ШМО
<b>МОНИТОРИНГИ, ДИАГНОСТИКА.</b>				
1.	Входная диагностика в 2-4 классах			Ведущий специалист

		2 неделя сентября	выборочно	Отдела образования – Амонова З.М. Руководитель РМО – Якшимбетова Г.А. Учителя начальных классов школ района
2.	Комплексные работы в 1-х классах	Сентябрь, апрель, по графику ОУ.		
3.	Мониторинг учащихся 4 классов.	Апрель – май, по графику МО.		
<b>Обеспечение реализации программы «Одарённые дети»</b>				
1.	- создание банка данных мотивированных учащихся в ОУ - занятия с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам - школьные туры предметных олимпиад	по графику МО.		Заместители директоров по УВР Руководители ШМО
2.	Участие в дистанционных олимпиадах	В течение года		
3.	ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ, БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ, ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ	Декабрь Школьный этап		Ведущий специалист Отдела образования – Амонова З.М. Руководитель РМО – Якшимбетова Г.А.
4.	РАЙОННЫЙ ТУР ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ПО МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ, БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ, ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ	Апрель		
5.	Конкурс по каллиграфии «Золотое перо». Задачи: - привлечение внимания к русской письменности как неотъемлемой части русской культуры, - содействие уважительному отношению к русскому языку, к письму на русском языке как к средству владения	Март	ОУ района	Заместители директоров по УВР Руководители ШМО

	<p>языком,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие вкуса к красивому почерку,</li> <li>- поощрение школьников, родителей и педагогов, старающихся и умеющих писать красиво, - воспитание характера и чувства прекрасного.</li> </ul>			
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	<p>Совещание для педагогов, аттестуемых в 2018-2019 уч. году.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов</p>	по графику МО.		<p>Ведущий специалист Отдела образования – Амонова З.М.</p> <p>Руководитель РМО , ЗМО</p>
2.	Формирование банка данных об аттестующихся педагогах	по графику МО.		
3.	Обеспечение экспертизы педагогической деятельности	по графику МО.		
4.	Анализ итогов аттестации	май		
<b>Конкурсы для педагогов</b>				
1	Отборочный тур конкурса профессионального мастерства «Учитель года »	Январь		<p>Ведущий специалист Отдела образования – Амонова З.М.</p> <p>Руководитель РМО – Якшимбетова Г.А.</p> <p>Руководители ШМО учителей нач.кл</p>
2	«Мой лучший урок »	по графику МО.		
3	Конкурс на присвоение республиканских педагогических званий «Педагог-исследователь» и «Учитель-мастер»	Декабрь – январь		
<b>Инновационная деятельность педагогов</b>				

	<b>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>			
	Регистрация на сайтах	В течение года		Руководитель РМО
	Участие педагогов в опросах, форумах	В течение года		
	Размещение на сайте сообщества материалов педагогов	В течение года		Руководители ШМО учителей нач.кл
	Размещение на сайте сообщества методических материалов по результатам предметных олимпиад в начальных классах	В течение года		
	<b>ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В СМИ и СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			Руководитель РМО
	Размещение материалов педагогов в журналах: «Начальная школа», «Учитель Башкортостана», в газетах «Зианчуринские зори, ....	В течение года		Руководители ШМО учителей нач.кл
	Представление материалов в сборнике научных и научно-методических статей по итогам Научно – практической конференции	В течение года		
	Размещение материалов педагогов на сайтах: <a href="mailto:festival@1september.runachalka">festival@1september.runachalka</a> . ИРО РБ	В течение года		